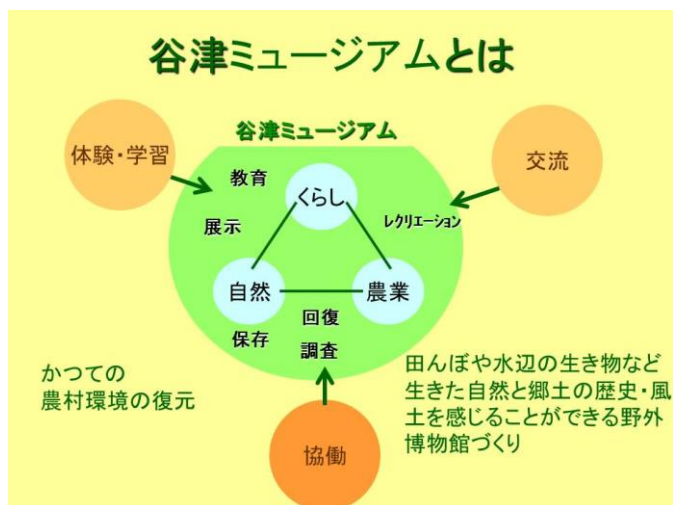


## 第2章 谷津ミュージアムづくり推進事業

### 1. 谷津ミュージアムとは



市では、平成14年から、手賀沼沿いで最も谷津の地形と自然環境が残されている岡発戸・都部地区の谷津36.7haをまるごと保全し、多様な生物が生息していたかつての農村環境の復活をめざす谷津ミュージアム事業を進めています。

谷津ミュージアム事業では、農業、自然、暮らしを一体的にとらえ、体験学習や市民相互の交流、農業者との交流を進め、さらに市と市民との協働で自然環境の保全・再生活動をはじめ、モニタリング調査などを進めていきます。

谷津ミュージアムとは、こうした活動を通して、生きた自然と郷土の歴史、風土を感じることができる野外博物館として整備していこうというものです。

#### (1) 谷津ミュージアムづくり推進事業の位置づけ

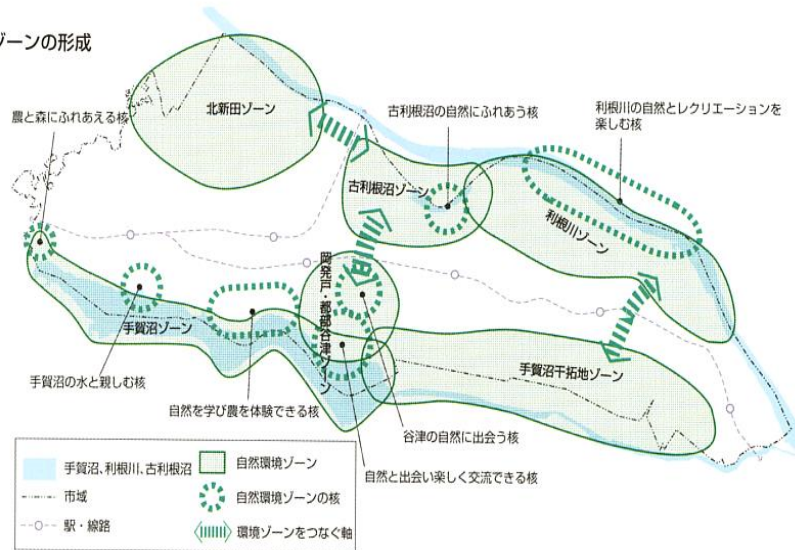
##### ①上位計画

「手賀沼のほitori 心輝くまち～人・鳥・文化のハーモニー～」を将来都市像とする第3次総合計画の基本構想(「平成14年から平成33年」)及び第2次基本計画(「平成20年から平成27年」)の将来都市構造の中で、自然環境ゾーンの1つとして谷津の自然の特性をいかしながら保全・活用する地域として位置づけられています。また、この谷津を舞台に展開する「谷津ミュージアム事業」は、同基本計画の中で「手賀沼をはじめとする我孫子ならではの自然を大切に、環境にやさしい暮らしをはぐくむまちづくり」を推進するための先導的事業として位置づけられ、市民や市民団体との協働事業により積極的に谷津の自然環境の維持・回復などを進めていくこととしています。

##### ②個別計画

我孫子市環境基本計画(改訂版)(2001年～2020年)では、我孫子の地形を活かした環境づくりの骨格として、「手賀沼沿い環境軸」「利根川沿い環境軸」「南北をつなぐ環境軸」の3つの環境軸を位置づけています。この中で「谷津ミュージアム」は、手賀沼と古利根沼・利根川を結ぶ「南北をつなぐ環境軸」を形成する“谷津・里山の復元による農と環境の拠点”としての役割を担っています。また、全市の生物生息空間のネットワークづくりや全市ハケの道づくりの中でも重要な拠点となっています。

## ■自然環境ゾーンの形成



## (2) 事業の目標

### ①多様な生き物の保護・回復を進める

谷津は、かつて普通に見られた身近な生き物を育む、豊かな自然の宝庫です。今も身近に残る生き物とその環境を保全するとともに、池や湿地環境の再生を図り、郷土の生き物を回復し、将来に伝えていきます。

### ②谷津の自然を保全していく「<sup>やつもりびと</sup>谷津守人」や子どもたちを育てる

農業やくらしの営みによって育まれてきた谷津の自然は、人が自然との関わりを大切にしながら受け継いできた環境です。自然の恵みを受けるだけでなく、谷津の自然や農地を育て守る実践を通して、「谷津守人」と呼ばれるような人づくりや次世代を担う子どもたちを育てる環境づくりを展開していきます。

### ③伝統的農業と文化を継承し、新たなくらしを生み出す

昔ながらの水田づくりは、自然環境の保全や伝統的文化の継承、自然と共存するくらしを実践していく上で重要な意味をもっています。谷津での水田づくりを続けていくためには、多くの手間と労力を必要とし、これを市民と協働で支えていくしくみづくりと体制づくりが重要です。農業者と市民の協働により、自然・くらし・農業の3つのバランスがとれた環境づくりに取り組んでいきます。

## 2. 事業の概要

### (1) 谷津ミュージアムの会(設立：平成16年5月29日)

市と市民の共同設置・共同運営。お金も、労力も、権限も、市と市民がともにわかちあい、ともに責任を持ちながら、谷津の自然環境を守り育てる活動を進める団体。

#### 1) 会員数(平成25年3月31日現在)

個人会員・・・・・・・・・・45名

ファミリー会員・・・・・・・・5名

賛助会員・・・・・・・・・・1名

## 2) 活動内容

### ①通信の発行（年1回）

### ②谷津展

日時：平成24年8月24日(土)、25日(日)・・・来場者967名

場所：アビスタ(ストリート、エントランス、第二学習室)

内容：谷津に生息する昆虫・植物や風景などの写真展示

会の活動、田んぼ作業、小学校の総合学習等の写真パネル

昆虫標本

昔の農機具

中央学院高校生物部のホタルパネル

谷津の航空写真(展示スペース)

樹脂標本(展示スペース)

草でバッタ作り

枯れ木を使った工作

谷津で活動する団体の紹介(岡発戸・都部の谷津を愛する会、あびこ谷津学校友の会)

あびこ少年少女合唱団

コカリナサークルあびこ

鈴木 鈴子さん(コカリナ)

谷津の植物の展示

### ③自然観察会の開催

春：平成24年4月28日(土)「春を告げる草花」・・・参加者21名

夏：平成24年7月28日(土)「夏の谷津の生物」・・・参加者16名

冬：平成25年2月9日(土)「谷津の小鳥を観察しよう」・・・参加者14名

### ④米づくり

市民ボランティアをはじめ地元農業者や谷津学校生と連携し、無農薬による米づくりを行いました。また、平成22年度より実施している復田した田んぼでの市民公募参加者による米づくりを継続して行いました。

#### ○田んぼ広場周辺(約4,000m<sup>2</sup>)

(田植え) 日時：平成24年5月5日(土) 9:30～

平成24年5月6日(日) 9:30～

(稲刈り) 日時：平成24年9月9日(日) 8:30～

平成24年9月16日(日) 8:30～

品種：コシヒカリ・もち米



⑤谷津まつり(収穫祭)

谷津の畑や田んぼで採れた野菜やもち米を使って、豚汁や餅つきを行うなど谷津の自然の恵みを味わうほか、谷津ミュージアム事業への理解を深めるための写真パネル展示を行いました。

日時：平成24年10月27日(土) 10:00～14:00

参加者：265名

場所：田んぼ広場

内容：餅つき

煮炊き(豚汁・焼き芋)

地元野菜の即売

写真パネル展示(会の活動写真)

体験コーナー(足踏み脱穀機・唐箕・枯れ木を使った工作・ベーゴマ)

「あびこコカリナサークル」によるコカリナ演奏



(2) 谷津学校

谷津の自然環境を構成する湿地、斜面林、水辺や農地を守り育てていく「谷津守人」と呼ばれるような人づくりをしていくため、平成15年度から谷津学校を開校しています。

また、谷津学校卒業生の自主的な活動を支援しています。

○内容(平成24年度)

①講義(谷津の自然の生態系や生物・林の構成など)

②実習(生きもの調査・田んぼづくり・林づくり・自然観察など)

○講座生

①1期生(平成15年度)・・・10名(卒業後自主的な活動をしている人数：6名)

②2期生(平成16年度)・・・16名(卒業後自主的な活動をしている人数：11名)

③3期生(平成17年度)・・・6名(卒業後自主的な活動をしている人数：5名)

④4期生(平成18年度)・・・10名(卒業後自主的な活動をしている人数：8名)

⑤5期生(平成19年度)・・・11名(卒業後自主的な活動をしている人数：6名)

⑥6期生(平成20年度)・・・4名(卒業後自主的な活動をしている人数：4名)

⑦7期生(平成21年度)・・・10名(卒業後自主的な活動をしている人数：7名)

⑧8期生(平成22年度)・・・9名(卒業後自主的な活動をしている人数：6名)

⑨9期生(平成23年度)・・・6名(卒業後自主的な活動をしている人数：3名)

⑩10期生(平成24年度)・・・13名(卒業後自主的な活動をしている人数：4名)

月 日	9時30分～12時 ※		
5月19日	開校 オリエンテーション ～谷津ミュージアムについて～	11月17日	雑木林管理～安全な森林整備について～
6月16日	谷津田の自然骨格～谷津のすがた～	1月19日	野鳥観察～鳥からみた谷津の自然～
7月7日	谷津での農業～谷津田の歴史～	2月16日	谷津田のカエル～ニホンアカガエルの卵塊～
8月4日	水辺調査～水辺の生きもの～	3月16日	まとめ～今後の活動について～
9月8日	オダづくり・稲刈り～昔の農業体験～	(※ 講義内容により午後も実施)	
10月27日	収穫祭～谷津まつり～		

### (3) 拠点整備

#### 1) 田んぼ広場の整備

谷津ミュージアムの会の会員をはじめ、多くの市民が、かつての谷津田で行われていた伝統的農業を体験するための「田んぼ広場」を整備します。

平成 17 年度は、田んぼの整備に先行し、米づくりや田んぼの維持管理に必要な耕運機や刈払機などの農機具をはじめ、作業を行うための機材を収納する作業小屋を建設しました。

平成 18 年度は、地元農業者や谷津ミュージアムの会会員をはじめ、市民の皆さんの手づくりで放棄された水田(約 2,500 m<sup>2</sup>)の復田作業を行いました。

平成 21 年度も、地元農業者を中心に、市民の皆さんの手づくりで放棄された水田(約 1,500 m<sup>2</sup>)の復田作業を行いました。

#### 2) ホタル・アカガエルの里 (平成 17 年度整備完了)

平成 16 年度から、豊かな自然の中で、ヘイケボタルやニホンアカガエルをはじめ、多くの動植物を観察することができる「ホタル・アカガエルの里」を整備しました。

現在、ホタルやアカガエルが自生する湿地や水辺、樹林地の維持管理を、谷津ミュージアムの会及び谷津学校生を中心に実施しています。

○面積：20,000 m<sup>2</sup>

○施設内容

散策施設：丸太階段の設置

：プレイフィールド(進入路の整備・野外卓の設置：2基)の整備

：観察デッキ(3カ所)

安全施設：JR 成田線横断防止柵の設置

：車止め(1基)の設置

保護施設：湿地保護柵木柵(約 70m)の設置

維持管理施設：井戸の掘削(1カ所)

：ポンプ小屋の設置

：揚水管(ポリエチレン管：約 260m)の埋設

#### 3) 多自然型護岸整備モデル事業 (平成 16 年度整備完了)

平成 16 年度に、谷津の生き物の生息環境の回復を目指し、中央学院高校に隣接する水路の 100m 区間で、人が水と親しめるような多自然型護岸に改修する事業を実施しました。

この水辺の改修により水質の浄化作用を高めるとともに、水路の幅員を最大で 14.1m に広げ、ヘビやカエルなど谷津の生きものが横断できるように緩やかな勾配の自然護岸とする一方、市民が水と触れ合えるように階段を設置しました。

また、護岸への覆土は現地の土を使い、これまで谷津で見られた植生の復活を目指しています。

今後は、谷津ミュージアムの会や谷津学校生などと一緒に、水の浄化をはじめ、植物やホタルなどの生きものの回復状況の確認や、谷津の中からヤナギやハンノキなどの移植を行い、現地の生態系の回復を目指していきます。



#### 4) 谷津ミュージアム事業推進専門家会議

農村環境、昆虫、植物、歴史文化の専門家で構成する専門家会議を開催しています。より自然にやさしい拠点整備の工法や、ホテル・アカガエルの里及び多自然型護岸の維持管理手法、谷津全体の環境整備について提言などをいただいています。

### 3. 谷津の自然

谷津は、手賀沼をはじめ、谷津田、森林、農地などが存在することから、多種多様な動植物が生息・生育する自然環境を有しており、多様な生物相を見ることができます。

#### (1) 植物相・植生

台地上及び台地斜面には、コナラやイヌシデを主として、クヌギなどを交える落葉広葉樹やシイやカシなどの常緑広葉樹が混生している樹林地のほか、林縁には、アカメガシやヌルデ、エゴノキなどが見られます。休耕田では、イヌスゲ・アカバナ・イヌビエ・タコノアシなどが群落を構成しています。また、放棄水田では、ヨシ・ガマ・セイタカアワダチソウ・カナムグラなどの群落となっています。

##### 【注目される群落】

斜面林の常緑広葉樹林(スタジイやアカガシ林)及び湿地のヨシ・カサスゲ・クサヨシ群落。

##### 【注目される種】

タコノアシ・イヌザクラ・イヌショウマ・サラシナショウマ・イチョウウキゴケ・カラスノゴマ・ウマノスズクサ・ヌマトラノオ・ミズワラビ・シケシダ類・サワヒヨドリなど。

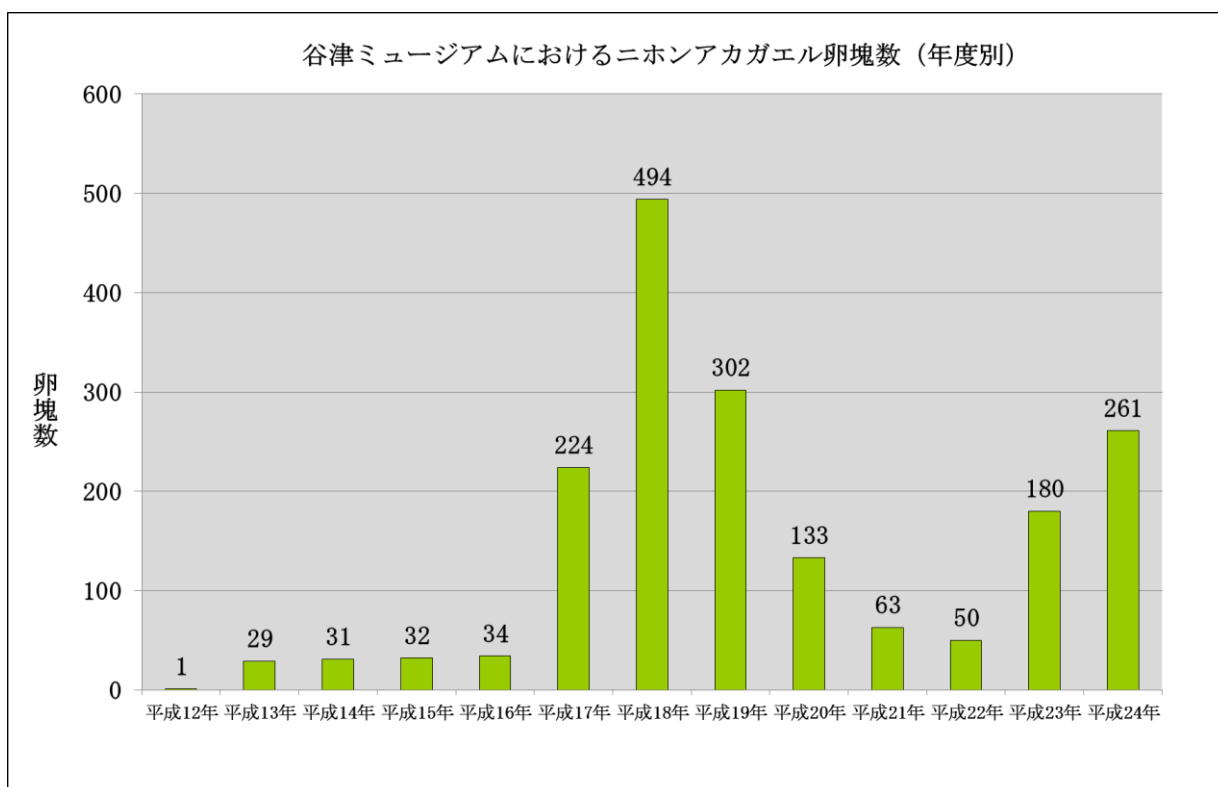
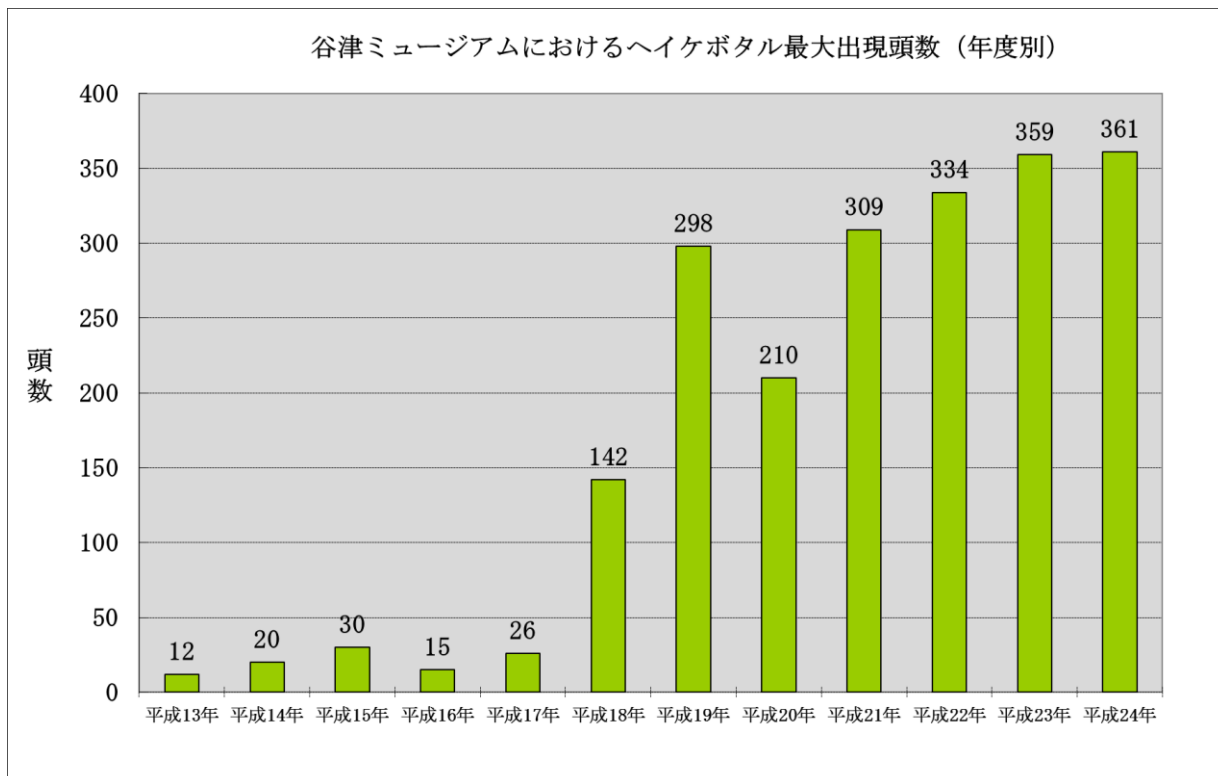
#### (2) 動物相

谷津田や森林など広域的複合環境を利用する動物として、タヌキ・オオタカ・サシバ・ノスリ・チョウゲンボウなどが確認されています。水田、湿地と斜面林が連なる谷津田の自然などの複合的な環境を利用する動物として、ノウサギ・タヌキ・ニホンアカガエル・ヘイケボタル・オニヤンマなどが確認されています。

##### 【注目される種】

- ①鳥 類：フクロウ・ダイサギ・チュウサギ・コサギ・オオタカ・チョウゲンボウ・カッコウ・カワセミ・ヒバリ・ツバメ・セグロセキレイ・ウグイス・オオヨシキリ
- ②昆虫・クモ：ウラギンシジミ・ウチワヤンマ・コガネグモ・ヘイケボタル
- ③両性・ハ虫類：シュレーゲルアオガエル・ニホンアカガエル・アオダイショウ・ヤマカガシ

【ヘイケボタルの出現頭数推移・ニホンアカガエルの卵塊数推移】



(3) 湧水

谷津内の両斜面沿いに、28カ所(右岸側16カ所・左岸側12カ所)の湧水・絞り水(浸みだし)が確認されています。