



# 我孫子市 幼保小連携・ 接続カリキュラム 【活動カレンダー編】

## 我孫子北地区

我孫子市

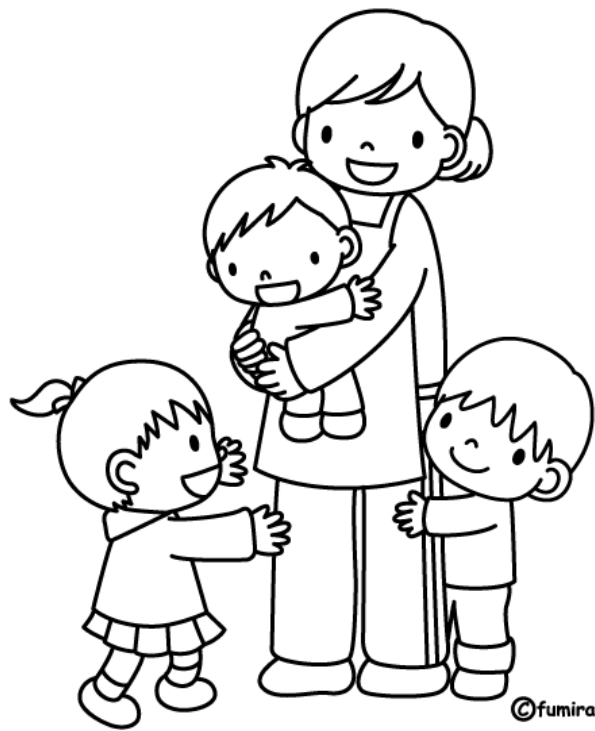


## 目 次

生活する力	〈基礎的生活習慣〉	・・・	P. 1
生活する力	〈健康な体づくり〉	・・・	P. 4
コミュニケーション力	〈伝え合う力〉	・・・	P. 6
コミュニケーション力	〈人間関係力①〉	・・・	P. 9
コミュニケーション力	〈人間関係力②〉	・・・	P. 11
チャレンジ力	〈学びの基礎〉	・・・	P. 14
チャレンジ力	〈気力・忍耐力〉	・・・	P. 16
豊かな心	〈思いやり〉	・・・	P. 18
豊かな心	〈命や自然を大切にする〉	・・・	P. 21

# 生活する力

〈基本的生活習慣〉



二階堂幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	筆箱を個人で管理する		→			
				ハンカチを携帯する →		
②あいさつや返事をする。	日頃から進んで挨拶をする		→			
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする	活動の流れを前もって伝え、時間を見て行動する		→			

つくしの幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	○体操服への着替え・たたみ方の指導					
	○ロッカーの整理整頓		→			
	○手洗い・うがい・歯磨き		→			
②あいさつや返事をする。	○出席調べの返事・朝の挨拶		→			
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする	○時計を見る習慣 (針が〇〇になったら)		→			

ぼけっとランドあびこ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	定期的にロッカー整理を行う。自分の物は自分で用意する。着換えも立って行う。また時間を気にして着替えていく。					
	給食後、掃き掃除拭き掃除を日直と当番が行う →					
②あいさつや返事をする。	朝の会、帰りの会を継続的に行い、日直が前に立ち、会を進めていく。 →					
	大きな行事や誕生会の司会などで人前に立つ経験を増やす。 →					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする	一日の予定をホワイトボードに書き子どもに伝える。 →					
	時計の針で活動の終わりを伝える。 →		時計を見ながら何時何分と、正しい時計の読み方で伝える。 →			
	午睡時間を減らしていく。火・木曜日は午睡無し。 →					

**あびこ菜の花保育園**

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	お弁当箱やお箸セットを自分で洗う。手洗いなど	全ての持ち物の管理をする。	全ての持ち物の管理をする。	持ち物の管理をする。	持ち物の管理をする。	持ち物の管理をする。
②あいさつや返事をする。	保育者や友達に大きな声で挨拶をする。	保育者や友達に大きな声で挨拶をする。	姿勢を正しく挨拶ができる。	行動にメリハリをつけるよう指導することによって回りを気にすることができるようになり、挨拶につながる。	行動にメリハリをつけるよう指導することによって回りを気にすることができるようになり、挨拶につながる。	小学校就学に向けた挨拶や返事の仕方を確認する。
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする	時計の見方を知ることで、時間を見て動けるようにする。	時計を意識して、午前中の活動のパターンを定着させ、自分で行動させる。午睡は無	午前中の活動のパターンを定着させ、自分で行動させる。	午前中の活動のパターンを定着させ、自分で行動させる。	発表会の練習が多くなるため、メリハリのある時間を作る。	小学校就学に向けて時間の配分を学ぶ。

**根戸保育園**

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	衣服、靴等の着脱、たたみ方の指導 持ち物の整理の仕方の指導			ハンカチの使い方を指導する		
②あいさつや返事をする。	朝の会、帰りの会、当番活動を通して、挨拶や返事を習慣づける					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする	時計や保育者の声かけで、生活の流れと時間を意識する 次の活動に移る前にトイレに行く習慣を身に付ける					

**つくし野保育園**

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	ふでばこを個人で持つ			ハンカチを携帯する		
②あいさつや返事をする。	お当番活動であいさつをする					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする	時計を見て行動する 週間予定をひらがなで掲示する					

根戸小

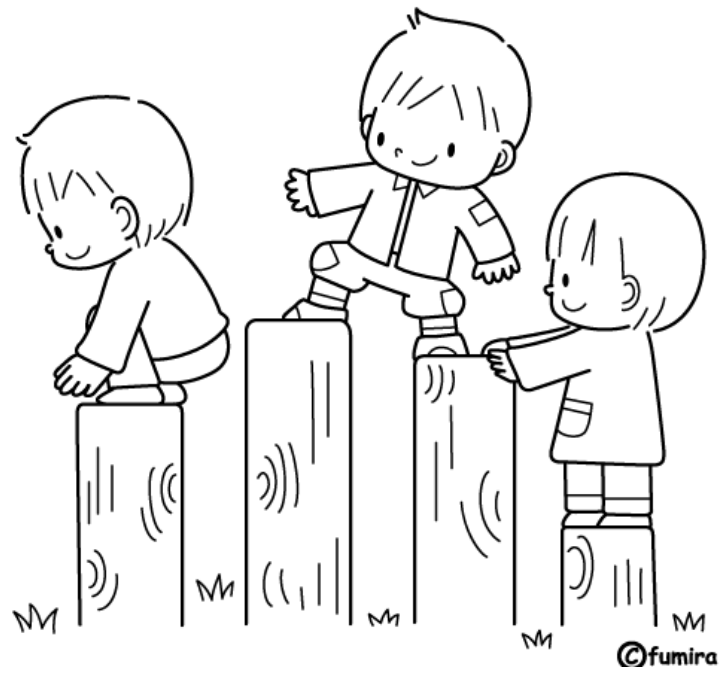
項目	4月	5月	6月
①身のまわりのことは自分でする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持ち物の整理の仕方の指導</li> <li>・靴箱 靴のかかとを揃えて入れる</li> <li>・ロッカー ランドセル、粘土などの入れ方</li> <li>・机の中 教科書、ノート、お道具箱の入れ方</li> <li>・自分の場所を知り、どのような状態がきちんと片付いているかがわかり、その状態が継続できるように繰り返し指導・評価していく</li> <li>・着がえ てきぱきと着がえる 脱いだ服をたたんだり袋に入れたりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物かけ 体そう服、上ばきぶくろ</li> <li>・雑巾かけ 自分の場所にきちんとかける</li> <li>・自分のものにはきちんと名前を書く</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗い、うがい、歯みがき等の指導</li> <li>・外遊び、そうじ、トイレ等の後に手洗い・うがい・トイレの使い方を指導する</li> <li>・給食後「歯みがきのうた」に合わせて歯みがきをする</li> </ul>		
②あいさつや返事をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつの指導</li> <li>・朝礼での校長先生の話</li> <li>・道徳「あいさつ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活委員会による「あいさつ運動」</li> <li>保健委員会による歯みがき指導</li> <li>歯科衛生士による歯みがき指導</li> </ul>	
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間の区切りを意識し、けじめをつけて生活する。</li> <li>・道徳「べんきょうがはじまりますよ」</li> <li>・一日の予定を知らせるスケジュールボードの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャイムや時計を意識して行動する。</li> </ul>	

並木小

項目	4月	5月	6月
①身のまわりのことは自分でする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハンカチを常に携帯する指導</li> <li>・持ち物の整理の仕方の指導</li> <li>・手洗い、うがい、歯磨き等の指導</li> <li>・トイレの使い方の指導</li> </ul>		
②あいさつや返事をする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ・返事の指導</li> <li>・国語「あかるいあいさつ」</li> <li>・道徳「あいさつ」(副読本)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ピアサポート</li> <li>豊かな人間関係づくり実践プログラム①②</li> <li>・振り返りカードを活用して定着をはかる</li> </ul>	
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・弾力的な時間構成での学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャイムや時計を意識して行動する。</li> <li>・道徳「べんきょうがはじまりますよ」(副読本)</li> </ul>	

# 生活する力

<健康な体づくり>



### 二階堂幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食に関心を持つことで食べる楽しみを知る</li> <li>・苦手な物の量を自分で調節しながら食べる</li> </ul>					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	体育指導では、鉄棒や跳び箱等様々な種目に挑戦し、尚且つ、体力向上に繋げる					

### つくしの幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	○苦手な物もひと口は食べる			○食事時間を短くする		
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	○ドッチボール大会 ○戸外あそび			○なわとびの取り組み		

### ぽけっとランドあびこ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	一週間に一度、三色食品群の話しを聞き、自分で食材を分類に分けられるようになる 給食当番が給食を盛り付けていく事で食に対して意欲が出る バイキング形式の給食を取り入れ、自分でバランスを考えて食べられるようになる					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	体操教室にて様々な体の使い方を知り、身につけていく 戸外にて鬼ごっこやドッジボール等で思い切り身体を動かす。 戸外遊びの前にマラソンを取り入れる					

### あびこ菜の花保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	朝のマラソンと柔軟体操は毎日行う	食事面は何でも食べよく噛む練習をする。	戸外での遊び方、室内での遊び方を守り、思いっきり体を動かし、遊べるようにする。	柔軟体操のバージョンアップ。	発表会に向けて完成度を高くする。	一年のおさらいをする。
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	かけっこをしながら遊ぶ保育を取り入れる。	かけっこ競争を取り入れる。	運動遊びを工夫する。			

### 根戸保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	30分を目安に食べ終える 早寝・早起き・朝ごはんを習慣づける 苦手な物でも量を調節しながら、少しでも食べられるようにする					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	戸外遊びや散歩を通して、全身を動かして遊ぶ マット、ボール、鉄棒、縄跳び等を使った遊びやリズム遊びに取り組む					



つくし野保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	<p>毎朝のラジオ体操</p> <p>三食の食品群ランチョンマット作り</p> <p>生活かるたを作って遊ぶ</p>					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	<p>秋の運動会ごっこ</p>		<p>おすもう大会</p> <p>マラソン活動</p>			

根戸小

項目	4月	5月	6月
④丈夫な体をつくる。	<p>苦手なものでも、食べてみようという態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 食べられそうな量に調整する。</li> <li>• 給食が原因で学校が嫌にならないように配慮する。</li> <li>• 食事のマナーについて（姿勢、おしゃべり等）指導する。</li> <li>• 安全に配膳、後片づけができるようやり方を工夫する。</li> <li>• 弾力的に時間を使い、慣れるまでは余裕をもって準備、食事、後片づけができるようにする。</li> </ul>		
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	<p>外で遊ぶ習慣をつける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 校庭の遊具での安全な遊びを知る。</li> <li>• 6年生との交流活動・・・ペアの6年生と遊ぶ。</li> </ul> <p>体育の授業で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 体ほぐしの運動を行う。</li> </ul>	<p>よく遊びタイムを活用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6年生の企画によるレク</li> <li>6年生と1年生で</li> <li>6年学級と1年学級で</li> </ul>	

並木小

項目	4月	5月	6月
④丈夫な体をつくる。	<p>• 苦手なものも量を調節して食べる</p>		<p>• 食事時間を短くしていく</p>
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	<p>• 固定施設の使い方を 知って遊ぶ</p>	<p>• 運動会の練習をする</p>	<p>• 体育の時間に36の基本の動きに関連した体ほぐし運動を行う</p> <p>• 逆上がりの練習に取り組む中で、思考（やり方）、協力（教え合い）、逆さ感覚（技能）を育てる。</p>

# コミュニケーション力

＜伝え合う力＞



### 二階堂幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	・作品展に向け、チーム毎にテーマに沿って話合う					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	帰りの会では、その日の出来事をテーマに合わせてみんなの前で発表する			給食室の調理師さんに感謝の気持ちを伝える		

### つくしの幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	○絵本の読み聞かせ			○冬休みの思い出発表		
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	○グループでの話し合い			○冬休みの思い出発表		

### ぽけっとランドあびこ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	話ししている人に体ごと向けて話しを聞く。目聞く、話を聞くという約束を作り継続していく					
	話しを聞くときの姿勢を正していく。背筋をのばし、手は膝に置く					
	子ども達同士での、話し合いの場を多く作り、相手の意見を受け入れるという経験を増やしていく					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	帰りの会で、日替わりの当番が、今日、楽しかった事、頑張ったことを全体の前で、発表していく					
	グループごとなど、少人数での話し合いの場を作る事で、自分の意見を出しやすい環境を作っていく					

### あびこ菜の花保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	読み聞かせを行う		それぞれの目標を立て、お友達の目標を意識させ話を聞けるようにする。			園全体のお友達と関わりを多くする。
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	本読みを多く取り入れ、言葉でうまく伝えられるようにする。	朝の会のお当番のレベルを上げる。	少人数の為、下のクラスとの関わりを大きくし、気持ちを分かり合えるようにする。			

根戸保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	→					
	話し手の顔を見ながら最後まで話を聞く 読み聞かせや素話を聞くなど、静かに集中して話を聞けるようにする					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	→					
	場に合ったやりとりの言葉や挨拶ができるようにする 当番活動やいろいろな場面で、人前で話す経験を持つ					

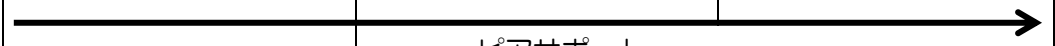



つくし野保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	→					
	月一回おはなし会の実施					
	→					
	朝の会 帰りの会					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	→					
	グループ活動でグループ名を決める					
	→					
	行事の役割を話し合う					
	→					

根戸小

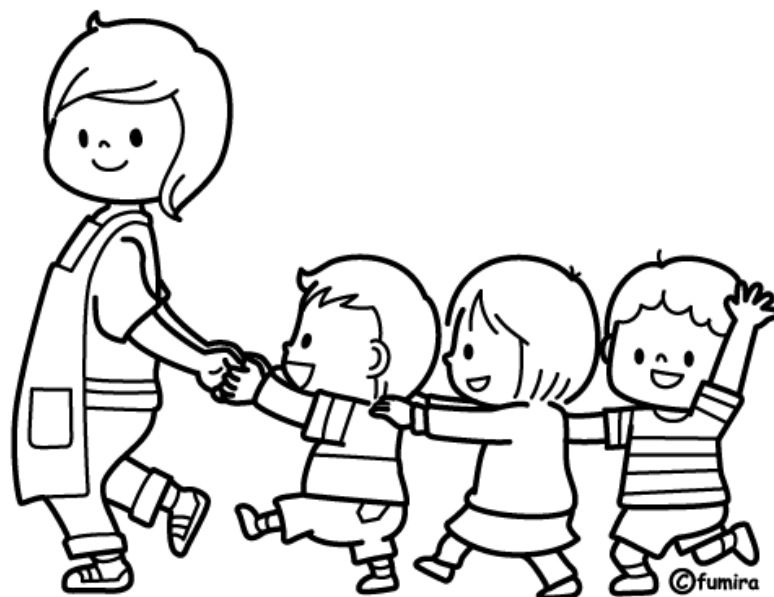
項目	4月	5月	6月
⑥相手の話をしっかり聞く。	→		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>話の聞き方を指導する                             <ul style="list-style-type: none"> <li>座り方</li> <li>手に何も持たない</li> </ul> </li> <li>話し方の指導をする                             <ul style="list-style-type: none"> <li>聞き手を意識して適切な声の大きさと話せるようにする。</li> <li>言葉遣いの指導（優しく、丁寧、自分が言われていやな言葉は使わない）</li> </ul> </li> </ul>		
	→		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>名前を呼ばれたらきちんと返事をする</li> </ul>		
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	→		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「ありがとう」「ごめんなさい」を上手に言えるようにする</li> <li>読み聞かせをする（教室、図書室、自席、読み手の方に集まり床に座って）</li> </ul>		
	→		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者による読み聞かせ開始</li> </ul>		

並木小

項目	4月	5月	6月
⑥相手の話をしっかり聞く。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 読み聞かせを行う</li> <li>• 国語 「おはなしたくさん ききたいな」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ピアサポート 豊かな人間関係づくり実践プログラム③④</li> <li>• 国語 「みつけてはなそう たのしくきこう」</li> </ul>	
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 朝の会や帰りの会で楽しかったことなどを発表する</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 自己紹介を行う</li> <li>• 国語「みんなのなまえ」</li> <li>• 生活「ともだちたくさんつくろう」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学活「ふわふわ言葉とチクチク言葉」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 国語「みんなにはなそう」</li> </ul>  
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各教科，道徳，学活での「個→ペア→グループ→全体シェア」の流れを繰り返す（定着へ）</li> </ul>			

# コミュニケーション力

<人間関係力①>



### 二階堂幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	ルールがある様々な集団遊びを行う →					

### つくしの幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	○グループ活動 (2人組⇒4人組など)	→		○グループ活動 (11)	→	

### ぽけっとランドあびこ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	遊びや、行事ごとにグループを替え、色々な子と関わられるようにしてきた。					
	ルールのある集団遊びを積極的に取り入れた。また、グループごとに手を繋ぎ、フラフープを通していくゲーム等、相手の事を考えてあげなければ失敗してしまうような遊びも取り入れた。					

### あびこ菜の花保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	友達と関わって遊ぶ中で、自分の思いやイメージを表すことを楽しむ	一緒に遊んでいる友達に自分の思いやイメージを伝えることができるように、保育者が仲立ちしたり、自分なりに伝えようとしている姿を励ましたりする。	生活体験や行事体験を自分の遊びに取り入れて、保育者や友達との言葉のやり取りを楽しむ。	クラスみんなで遊ぶ機会を多くし、友達と十分に園生活をたのしむ。	友達や保護者に発表を見てもらうことへの喜びを感じ、達成感と自信につなげる。	卒園児として正しいふるまいができるように声掛けする。

### 根戸保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	遊びや生活の中で、少人数グループやクラス全員で行う活動を取り入れる →					

### つくし野保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	ルールのある集団遊び(ドッジボール、ドロケイ、リレー) →					
	園行事に取り組む(お楽しみ会)					

根戸小

項目	4月	5月	6月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2人組やグループで活動する場を設ける。(学習の場面で、学級活動で、休み時間で)</li> </ul>		→
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「わたしの名前は〇〇です。すきな〇〇は〇〇です。」</li> <li>・どうぞよろしく</li> <li>・じゃんけん列車</li> <li>・たいこはいくつなるかな?</li> <li>・はんかちおとし</li> <li>・もうじゅうがり</li> <li>・なんでもバスケット</li> <li>・新聞タワー</li> <li>・人間コピー</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6年生と遊ぶ</li> </ul>	→	→
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生を迎える会</li> <li>・ペア作り</li> <li>・2年生と学校たんけんをする</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・よく遊びタイムに6年生と1年生で遊ぶ。(6年生が企画して、学年、体育館で、クラス、外で。)</li> </ul>

並木小

項目	4月	5月	6月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	→		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の中で二人組の活動を増やす</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活</li> <li>「ともだちたくさんつくろう」</li> <li>・名刺交換ゲーム</li> <li>・あくしゅで友達ゲーム</li> </ul>	→	→
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会練習</li> </ul>	→
			<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級レクを行う</li> </ul>



# コミュニケーション力

<人間関係力②>



### 二階堂幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	当番活動をする(4月～) → 行事(運動会・リトミック参観・発表会など)での自分の役割を果たす →					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	園外保育や遠足に参加する →		卒園式の練習をする →		ルールのある集団遊びをする → 始業式や修了式、誕生会や避難訓練に参加する →	

### つくしの幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	○当番活動を通して、責任感を学ぶ	→				
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	○園庭の遊具の使い方の再確認 ○年長児として、お手本となる 過ごし方を考える	→				

### ぽけっとランド保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	当番活動でプリントや製作の材料の配布等を行っていく。朝の会では自分のグループの出欠席も確認し発表する。 → 運動会や、発表会などを通し、自分の役割を覚え、みんなの為に自分が頑張るという意識を育てる。 給食後、当番と日直で、保育室の掃除をしていく。					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	→ 集団遊び等を通して、決められたルールを守って遊ぶからこそその楽しさを味わっていく。 → 電車での遠足や、市の図書館を利用する等して、公共の施設では静かに過ごさなければいけないこと等を知っていく。					

### あびこ菜の花保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	自分を発揮しながら、友達と十分に園生活を楽しむ。	運動会にて自分の役割をはっきりさせる。	普段の仕事の枠割を決めて指導する。 →		発表会を終え、お友達と助け合いながら、達成感を味わう。	自分の力を発揮させる。また、感謝の気持ちを持たせる。
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	生活や遊びに見通しを持って活動を進める。 →					小学校でも決まり事を指導する。

根戸保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	<p>当番活動や簡単な手伝いを意欲的に行う 行事等を通して自分の役割を理解し、最後までやり遂げる</p>					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	<p>遊びや生活の中での約束や決まりの大切さを知り、守ろうとする</p>					

つくし野保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	<p>行事で自分の役割を果たす</p> <p>当番活動をする</p>					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	<p>散歩で交通ルールを守る</p> <p>避難訓練、不審者訓練に参加する</p> <p>誕生会、行事の集会に参加する</p>					

根戸小

項目	4月	5月	6月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	<p>・係や当番活動の内容を知り、自分の役割を果たす</p> <p>・給食当番 白衣に着替える、マスク着用、ワゴンを運び、ワゴンから食缶・食器等を配膳台下ろす、盛り付けのやり方を知る、片付け・ゴミの始末等</p> <p>・清掃活動 教室や廊下の掃除のやり方を知る（ほうき・雑巾の使い方、机の運び方、掃除の手順等、始めと終わりのあいさつ）、 6年生が交流清掃で1年生に掃除のやり方を教える</p> <p>・係活動 どのような係があるかを知り 自分の係を決める 係の仕事の内容を知り 自分の役割を果たす</p> <p>・日直 授業の始めと終わりのあいさつ、朝の会帰りの会の司会を行う</p>		
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。		<p>運動会の練習に参加し 約束を守って活動することの大切さを学ぶ</p>	<p>歌声集会・音楽発表会の練習に参加（発表者としての態度だけでなく、聴く・観る態度を学ぶ）</p>

並木小

項目	4月	5月	6月
<p>⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。</p>	<p>→</p> <p>・当番活動・係活動等を通して役割分担や責任感の大切さを学ぶ</p> <p>→</p> <p>・行事「入学を祝う会」</p>	<p>→</p> <p>・行事「運動会」</p>	<p>→</p> <p>・行事「七夕飾りの会(ふれあいサロン)」</p>
<p>⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。</p>	<p>→</p> <p>・学校生活でのきまりを守る意味を考える</p> <p>・学活「並木っ子の約束」</p>	<p>→</p> <p>・わたしたちの道徳「自分でやることはしっかりと」</p>	<p>→</p> <p>・雨の日の過ごし方を意識して生活する</p>

# チャレンジ力

＜学びの基礎＞



### 二階堂幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪ 様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	月の絵本を見ながら、季節ならではの行事を知る			小学校と交流を行う		
	<p>廃材遊びを行う</p>					

### つくしの幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪ 様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。			○図書 貸し出し	○カレー パーティー (食材を切る)	○作品展 (廃材 使用)	


### ぽけっとランドあびこ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪ 様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。						
	<p>自由製作を通し、様々な道具や素材に触れ、自分で考え、自分の中のイメージを形にする。</p>					
	<p>カブラやプレースティックといった玩具は見本となる写真は出すが、作り方までは出さず、自分で考えて作れるようにする。</p>					
	<p>図鑑関係は、植物、昆虫、動物、恐竜など多くの種類を用意し常に本棚にあるようにした。</p>					
	<p>絵日記を描いたり、言葉遊びを楽しんだり、自分でカルタを作ったりと、遊びを通して鉛筆や文字に触れられるような環境を積極的に作った。また11月後半からは毎日絵本座って静かに本を読む時間を作っていった。</p>					

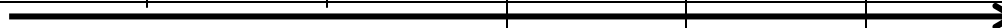



### あびこ菜の花保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪ 様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	読み聞かせ・ 本読み・鉛筆 の持ち方・迷 路・百珠そろ ばんなどを体 験すること で、学びに興 味を持たせ る。	ピアノ力演 奏の練習 フラッシュカ ード 書きの練習			発表会で始め の挨拶をしつ かりできるよ うにする。お 友だちのでき ることを素直 に認め、共に 学ぶ姿勢を持 つ。	小学校での規 律を指導す る。

**根戸保育園**

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪ 様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	 <p>工夫して製作をしたり、試行錯誤しながら遊びを展開していく 言葉、ひらがな、数字に興味を持つ (トランプ、カルタ、伝言ゲーム、時計、ワークブックなど) 自然に触れながら遊び、生活する中で興味や関心を広げる</p>					




**つくし野保育園**

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪ 様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	 <p>おはなし会で素話に触れる</p>					
	 <p>散歩や遠足で自然に触れる</p>					
	 <p>お楽しみ会で役になりきる</p>					
	 <p>運動遊びで新しい技に挑戦する</p>					

**根戸小**

項目	4月	5月	6月
⑪ 様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。		<p><b>運動会に向けての取り組み</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運動会の練習を頑張る</li> <li>並び方、競技のやり方を理解する</li> <li>学年練習、全体練習等に最後までしっかり取り組む</li> <li>応援席用に自分のイスを運ぶ</li> </ul>	<p>歌声練習・音楽発表会に向けての取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>発表会に向けてがんばる</li> <li>歌や手ぶりをしっかり覚える</li> <li>並び方や移動の仕方を学ぶ</li> <li>歌う態度、聞く態度を学ぶ</li> </ul> <p>・道徳「うかんだうかんだ」</p>

**並木小**

項目	4月	5月	6月
⑪ 様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。		 <ul style="list-style-type: none"> <li>運動会にめあてをもって取り組む</li> </ul>	
	 <ul style="list-style-type: none"> <li>ひらがな、絵画、工作など、最後まで丁寧に取り組む</li> </ul>		
		 <ul style="list-style-type: none"> <li>生活科「おおきなあれ」で植物の世話に継続的に取り組む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳「うかんだうかんだ」(副読本)</li> </ul>

# チャレンジ力

〈気力・忍耐力〉





二階堂幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	目標に向けて、様々な器械体操などに挑戦する			発表会に向けてみんなで意見を出し合い、一生懸命取り組む		卒園式に向けてみんなで目標を持って練習に取り組む

つくしの幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	○運動会に向かって意欲をもって取り組む	○発表会に向けて、気持ちをひとつにする				
	○ひらがな・製作を最後まで丁寧に取り組む					

ぽけっとランドあびこ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	発表会での発表を目指し、ピアノカに取り組んだ。最初は出来ないからやらないと言う子もいたが、楽しみながら練習していった事で「できないから、練習して出来るようになりたい」と意識が変わった。			けん玉や紐ゴマなど、難しいと言っていた子が多かったが、少しずつできるようになり、成功体験を積むことで、更に意欲的に練習に励む姿があった。		自分達で生活の目標を決め、ホワイトボードに書き出し、意識して生活していく。

あびこ菜の花保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	運動では友達と競い合う楽しみを持ちながら意欲的に取り組み、やり遂げた達成感を味わう。	製作の完成度を上げる。	凧揚げやコマなどにチャレンジし、目標を定める。		少し難しいことに挑戦する。(うんていなど)	お掃除の大切さを知り、自分でできる目標に向かう。

**根戸保育園**

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	<p>行事に向けて、皆で協力し、一つの目標に向かって取り組む</p> <p>—————→</p> <p>おたのしみ会</p> <p>卒園式</p>					

**つくし野保育園**

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	<p>—————→</p> <p>毎朝ラジオ体操をする</p> <p>—————→</p> <p>運動遊びで出来ない技に挑戦する</p> <p>—————→</p> <p>目標をもっておたのしみ会の練習に取り組む</p> <p>—————→</p> <p>マラソンをする</p>					

**根戸小**

項目	4月	5月	6月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。		<p>運動会に向けての取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会の練習を頑張る</li> <li>・並び方、競技のやり方を理解する</li> <li>・学年練習、全体練習等に最後までしっかり取り組む</li> <li>・応援席用に自分のイスを運ぶ</li> </ul>	<p>歌声練習・音楽発表会に向けての取り組み</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表会に向けてがんばる</li> <li>・歌や手ぶりをしっかり覚える</li> <li>・並び方や移動の仕方を学ぶ</li> <li>・歌う態度、聞く態度を学ぶ</li> <li>・道徳「うかんだうかんだ」</li> </ul>

**並木小**

項目	4月	5月	6月
⑫目標⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。		<p>—————→</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会にめあてをもって取り組む</li> </ul>	<p>—————→</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ひらがな、絵画、工作など、最後まで丁寧に取り組む</li> </ul> <p>—————→</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活科「おおきなあれ」で植物の世話に継続的に取り組む</li> </ul> <p>—————→</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳「うかんだうかんだ」(副読本)</li> </ul>

# 豊かな心

<思いやり>



二階堂幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬ 友達を大切に し、良いところ を見つける。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月行われる誕生会では、誕生者の良い所をクラスの友達が発表する。</li> <li>・帰りの会では、その日の出来事から友達の長所を見つけ、感謝の気持ちを伝える。</li> </ul> <p style="text-align: right;">→</p> <p style="text-align: center;">異年齢との関わりでは、散歩やゲーム遊び、 食事を一緒にする中で思いやりの心を育てる</p> <p style="text-align: right;">→</p>					

つくしの幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬ 友達を大切に し、良いところ を見つける。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○異年齢児交流(年下の子への思いやり)</li> <li>○自由あそび(お互いの意見を尊重し合う)</li> </ul>	→				
		→				


ぽけっとランドあびこ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬ 友達を大切に し、良いところ を見つける。	<p style="text-align: right;">→</p> <p>発表会の練習では、2グループに分かれ、片方が「お客さん」になり、発表を見た後に、発表者の良かったところを、伝えていく。</p> <p style="text-align: right;">→</p> <p>ドッジボールやリレー等、集団で競い合っ楽しんで遊ぶをしていくなかで、「〇〇のせいで負けた」ではなく、「〇〇が上手だったから勝てた。真似してみよう」という方向に向かうよう、作戦会議などの時間をとった。</p> <p style="text-align: right;">→</p> <p>誕生会にて、その月の誕生児が(年長児のみ)特技披露の時間を設けた。「マット」「鉄棒」「そろばん」「書道」「ピアノ」「大きな紙での折り紙」など、子ども達自ら特技を考え、披露し、新たな長所の発見にも繋がった。</p>					






あびこ菜の花保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬ 友達を大切に し、良いところ を見つける。	友達同士でポイントやコツを教え合ったりする。	友達の良いところや努力しているところを認め合う。	→			
			→			
			→			
			→			


根戸保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬ 友達を大切に し、良いところ を見つける。	 <p>異年齢児との関わりを通して、思いやりの気持ちを育てる</p> <p>友だちとの関わりの中で、自分と違った思いを知り、ぶつかったり、共感する体験を重ねる</p>					

つくし野保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬ 友達を大切に し、良いところ を見つける。	 <p>グループ活動で役割を自分達で決める</p>  <p>園内での0～5歳児の異年齢交流 (散歩、ふれあい遊び、リズム遊びなど)</p>   <p>根戸デイサービスとの世代間交流</p>  <p>絵本『ええところ』を通してお友達のいいところを知る。</p>					

根戸小

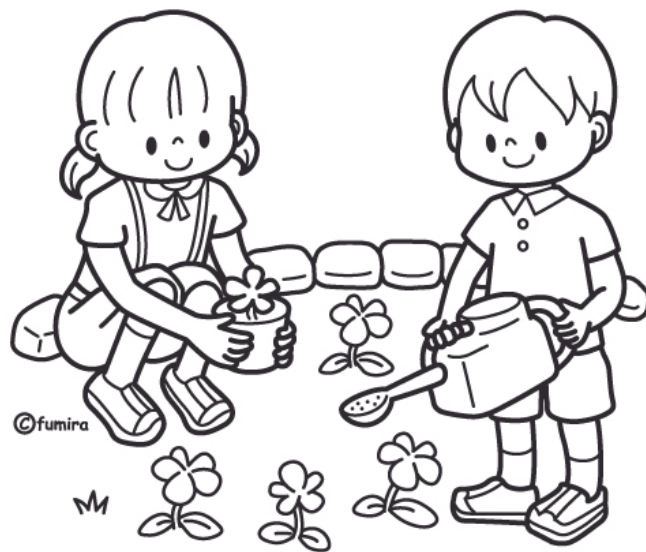
項目	4月	5月	6月
⑬ 友達を大切に し、良いところ を見つける。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     友達を大切に、良いところを見つける                 </div> 		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲーム「どうぞよろしく」 自己紹介しあいながら、サイン交換をし、色々な友達と関わり新しい人間関係をつくるようにする</li> <li>・学級遊び等を通して、友達と遊ぶのが楽しいという心情を育む</li> <li>・仲良く遊んだり、協力して仕事をしたりする活動を通して友達の良さに気付くようにする 学級レク 公園たんけん 日直 係や当番活動 など</li> <li>・困ったり、失敗した友達をからかったり、笑ったりせず、助け合うようにする</li> </ul>		
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     ・道徳「はしのうえのおおかみ」                 </div>		

並木小

項目	4月	5月	6月
<p>⑬ 友達を大切にし、良いところを見つける。</p>	<p>帰りの会で、友達の良いところを伝え合う</p> <p>・名刺交換ゲーム</p>	<p>・友達をふやそうゲーム</p>	<p>・道徳 「はしのうえのおおかみ」 (副読本)</p>
	<p>・図工・音楽 ともだちの良いところを伝え合う</p> <p>・なみキッズ（異学年グループ交流：月1回）</p> <p>・席替えの時に、今まで隣の席だった友達に「ありがとう」の気持ちを伝える</p>		

# 豊かな心

<命や自然を大切にする>



### 二階堂幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	→ 遠足に行くにあたって、 生命の大切さを知る 絵本「かわいそうなぞう」			→ ・花壇に植えたチューリップ の球根の変化を観察する  ・自然博物館に行き、動物や植物など様々な生き物の育ち やあり方を学び、興味や思いやりの気持ちを育てる		
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	→ 散歩に繰り出し、秋ならではの 落葉や木の実を拾う			→ 園庭にできる氷や霜柱に触れ、 冬の自然を体感する		

### つくしの幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。		○ヒヤシンス の水栽培	→			
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	○お芋ほり			○冬の 園外保育	○土手 すべり	

### ぼけっとランドあびこ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	→ クラスでクサガメを飼っている。餌やりや水槽から出しての運動等も職員と一緒にやってきた事で、小動物にも命がある事を理解し、大切さも気付くことができた。この亀はクラスの一人だという意識も子ども達の中にある。  → ベランダにて、プランターで育ててきた稲の収穫や、脱穀、粃殻取り等も自分達で手作業で行ってきた。育てる事の大変さ等も知り、食に対しての意欲にも繋がり、給食を残すことがなくなった。					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	→ 積極的に戸外に出た事で、葉の色の違いや、その季節にしかない木の実を拾ったりし、季節の移り変わりにも興味関心を持つことが出来ていた。  → 水が張っているところに氷が出来ていたり、寒い時期だからこその発見をし、自然現象に興味関心を持つ事ができた。					

### あびこ菜の花保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	畑の収穫を楽しむ。 水やりを続ける。	季節の行事や 保育者による ペープサート などで日本の 由来と季節の 大切さを指導 する。	→			節分などで命 の大切さを指 導する。
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	散歩で自然を 学ぶ。	→		行事にあった 環境作りをす る。	→ 卒園式で感謝 の気持ちを態 度で示せるよ うにする。	



根戸保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	→ 身近な動植物の世話をしたり、絵本や図鑑を通して生命への興味を持つ					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	→ 散歩や遠足を通して、自然の変化を感じたり、自然物を遊びに取り入れる					

つくし野保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	→	栽培したアサガオを使った製作（押し花、リース作り）	→	稲の栽培、収穫し、味わう	→	ザリガニの飼育
		→	季節の虫に触れる			
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	→	おつきみ	→	クリスマス	→	正月遊び
		→	節分	→	ひな祭り	→
	→ 散歩で自然に触れ、季節の変化に気づく					

根戸小

項目	4月	5月	6月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	→	・あさがおの栽培をする	→
		・水やり、肥料の追加等の世話をする ・あさがおの育つ様子を観察する	・育てたあさがおの花で押し花をしたり色水遊びをしたりする 道徳「ぼくのあさがお」
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	→ ・校庭探検、公園探検等を通して四季折々の自然に触れ、自然の変化に気付けるようにする		

並木小

項 目	4月	5月	6月
<p>⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。</p>	<p>→</p> <p>・生活科「あったかいね ともだちだね」</p>	<p>→</p> <p>・道徳「ぼくのおさがお」(副読本)</p> <p>→</p> <p>・生活科「なにをそだてようかな」「はやくめをだしてね」「おおきなあれ」</p>	<p>→</p> <p>・道徳「ドキドキどっきんぐ」(副読本)</p>
<p>⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。</p>	<p>→</p> <p>・生活科「こうていたんけん」</p>		<p>→</p> <p>・生活科「七夕かざり」(高齢者や園児との交流)</p>