



# 我孫子市 幼保小連携・ 接続カリキュラム

【活動カレンダー編】

## 我孫子南地区

我孫子市

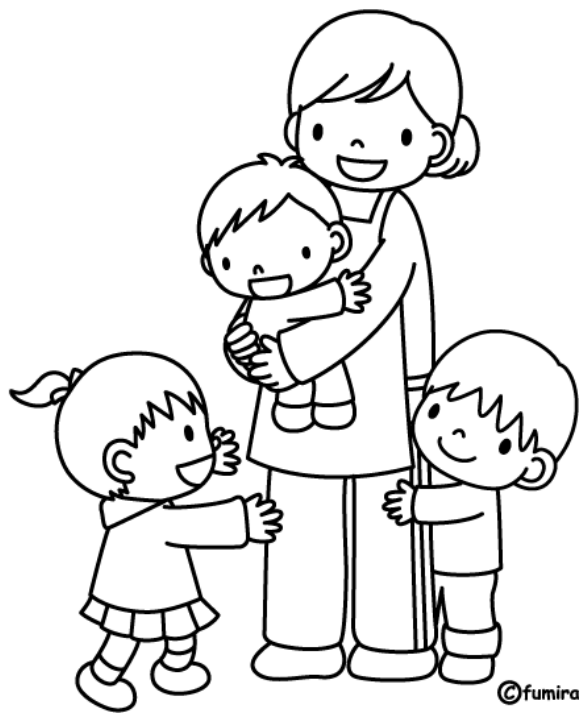


## 目 次

生活する力	〈基礎的生活習慣〉	・・・	P. 1
生活する力	〈健康な体づくり〉	・・・	P. 3
コミュニケーション力	〈伝え合う力〉	・・・	P. 5
コミュニケーション力	〈人間関係力①〉	・・・	P. 7
コミュニケーション力	〈人間関係力②〉	・・・	P. 8
チャレンジ力	〈学びの基礎〉	・・・	P. 10
チャレンジ力	〈気力・忍耐力〉	・・・	P. 12
豊かな心	〈思いやり〉	・・・	P. 14
豊かな心	〈命や自然を大切にする〉	・・・	P. 16

# 生活する力

＜基本的生活習慣＞



### ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	所持品の整理整頓（衣服を綺麗に畳む等）					
②あいさつや返事をする。	進んで挨拶をする・名前を呼ばれたら返事をする					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	時間を意識し、昼食をとる					
	製作・遊び・片付け等、めりはりをつけて行動をする					

### めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	体操の日は園で体操服に着替える			ハンカチ、ティッシュの携帯		
	名前を呼ばれたら返事をする。友だち、先生に気持ちよく挨拶をする					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	時計を意識して行動する					

### アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。				ハンカチを携帯する		
	明日の持ち物など、確認し、自分で用意できるようにする					
②あいさつや返事をする。	名前を呼ばれたら返事をする。進んで挨拶する。					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。				午睡の時間を減らしていく		
	時計を見て、気付いたら呼びかけを行う 1日の予定を伝える。時計を見て生活する習慣をつける					

### 緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	自分のロッカーや道具箱の整理整頓をする			脱いだ洋服を畳む		
	朝の会では姿勢を意識して参加する					
	呼名されて返事をして自分の体調を知らせる					
②あいさつや返事をする。	積極的にあいさつをする					
	朝の会で一日の予定を知り次の活動を自発的に行おうとする					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	時計を意識して行動する					
	時計を意識して自発的に行動する					

寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	持ち物の整理整頓				ハンカチを携帯する	
②あいさつや返事をする。	挨拶をする習慣をつける				進んで挨拶をする 事務室への入室の仕方を知る	
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	カレンダーや時計の見方、読み方を知る				午睡の時間を減らしていく	

我孫子第一小

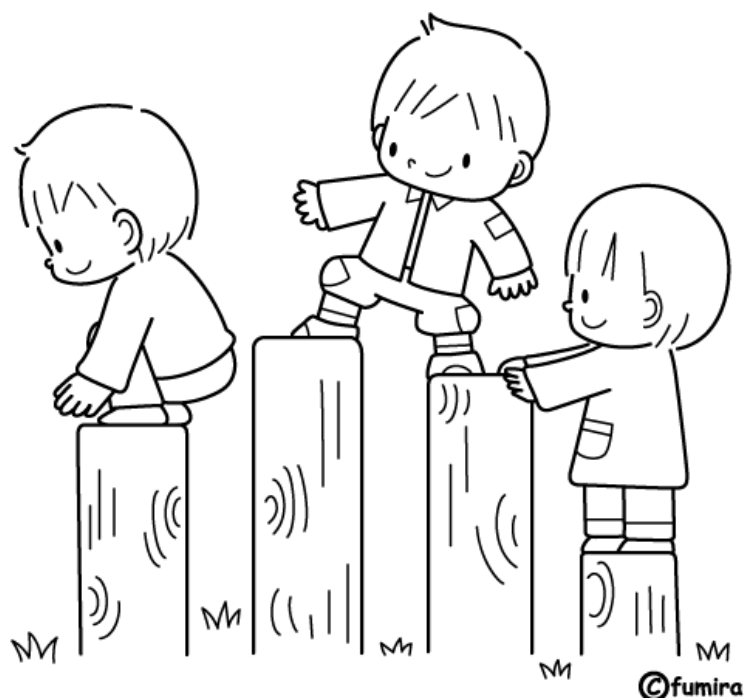
項目	4月	5月	6月
①身のまわりのことは自分です。	机の中へ道具箱や教科書を整理してしまう。		
②あいさつや返事をする。	あいさつを友達や先生にする。		
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	チャイムで授業が始まることを意識する。		45分間の授業に慣れる。

我孫子第四小

項目	4月	5月	6月
①身のまわりのことは自分です。	持ち物の整理の仕方の指導 手洗い、うがい、歯磨き等の指導		
②あいさつや返事をする。	国語「あかるい あいさつ」	道徳「あいさつ」(副読本)	
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	チャイムや時計を意識して行動する。 道徳「べんきょうがはじまりますよ」(副読本)		

# 生活する力

<健康な体づくり>



ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	→ 好き嫌いをせず、昼食をとる					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	→ 縄跳び・鉄棒・登り棒・ドッチボール・リレー等をする					

めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。				→ 時間を意識して食べ終わる		
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	→ 体操時間や園庭の遊具で遊び、運動能力を高めていく					

アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	→ 食育を通し食べ物の大切さ、食べ物の働きについて知る・調理実習、野菜の栽培・目標時間に食べ終わるようにする(25分) 苦手なものもたべるようにする					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	→ 縄跳び、鬼ごっこ、鉄棒などをする					

緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	→ 苦手な食べ物も量を調節して食べる → 終了時間を意識して食べる → 食育の会や野菜の栽培を通じて食に対する興味関心を持つ					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	→ 活発に戸外あそびや散歩を楽しむ 活動量が伸びる → リズムあそび、マット運動、鉄棒、雲梯、縄跳び等の活動を楽しむ → ドッチボール、鬼ごっこ等の集団あそびを楽しむ					

寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	自分で食べられる量を知る			→		
				一定の時間で給食を食べ終える。		
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	ドッチボール、体操、鬼ごっこをする。			→		
				長距離散歩（片道 40 分）		

我孫子第一小

項目	4月	5月	6月
④丈夫な体をつくる。	好き嫌いなく何でも食べられるようにする。		
	→		
	20分間で給食を食べ終わるようにする。		
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	学校の遊具になれる。		
	→		
	6年生やクラスの友達と外で元気に遊ぶ。		

我孫子第四小

項目	4月	5月	6月
④丈夫な体をつくる。	給食のルールの確認・確立 （時間、配膳・おかわり・ 後片付けの仕方など）	自分が食べ切れる量に 調整する。	食べる量を増やし、 好き嫌いを減らす。
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	遊具で遊ぶ （ジャングルジム・ブランコ等）	校庭で遊ぶ（おにごっこ・縄跳び・ボール遊び等）	→
	→		
	体育の学習でのサーキットトレーニング		





# コミュニケーション力



<伝え合う力>





ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	 取り組む活動について、しっかり話を聞く					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	 当番活動にて、理由を添えて発表を行う (例) 私は飛行機が好きです。理由は空を飛んでいるような気持ちになるからです					





めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	 読み聞かせなどを通し、話をしている人を見て、聞けるように促す					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	 様々なクラス活動、行事の中でどのように取り組んでいくのか考え伝え合う					



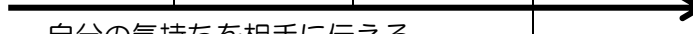
アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	 読み聞かせを行う。伝言ゲームを取り入れる。相手の目を見て聞く練習 きちんときけているかをクイズ形式にし確認する。					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	 休みの日発表をする。郵便屋さんごっこ 行事に向けての話し合いをする。 トラブルがあった時など、みんなで解決する話し合いをする。					



緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	絵本の読み聞かせ素話を楽しむ  朝の会は椅子に座り相手の方を向いて話を聞く 					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	行事に向けてどのように取り組んでいくか話し合いながら進める  朝の会で自己紹介や質問を行う 					





**寿保育園**

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	 生活発表をする、読み聞かせ、素話を聞く					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。			おたのしみ会の取り組みについて話し合う			 自分の気持ちを相手に伝える

**我孫子第一小**

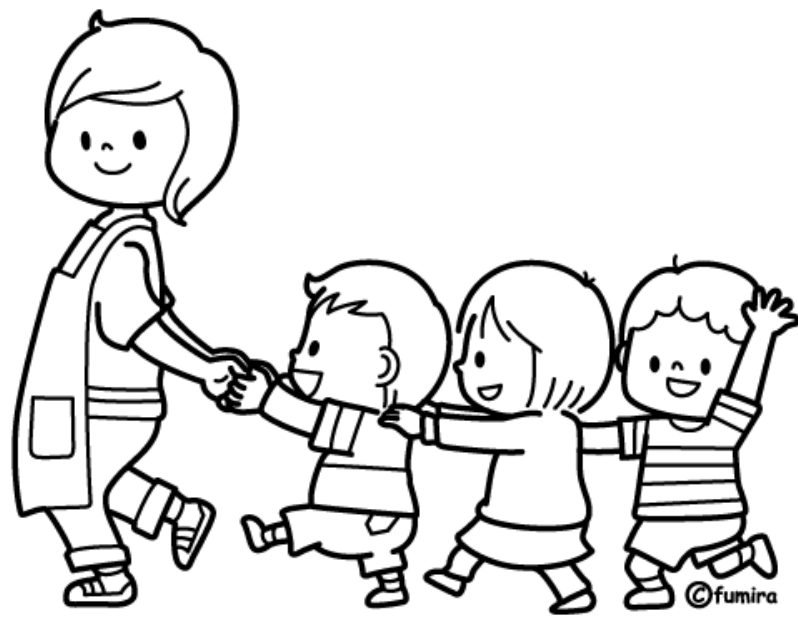
項目	4月	5月	6月
⑥相手の話をしっかり聞く。	 一小的聞き方名人 ㊦㊧㊨㊩㊪ を指導する。  ・㊦いてをみて ・㊧っしょうけんめい      ・㊩がおで ・㊨なずきながら      ・㊪わりまできく		
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	 声の大きさを考え、クラス全員に聞こえる声で話すようにさせる。		

**我孫子第四小**

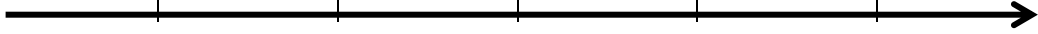
項目	4月	5月	6月
⑥相手の話をしっかり聞く。	 読み聞かせを行う		
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	 国語「みんなのなまえ」	 国語「みつけてはなそう、たのしくきこう」	 国語「みんなにはなそう」

# コミュニケーション力


<人間関係力①>




ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 運動会や子ども会の練習を通して、互いの関わりを深め合う					



めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 仲間との遊びの中で、自分の思いを伝えたりし、相手の思いに気が付いていく リレー、ドッチボール、遊具遊び、ごっこ遊びなど					


アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 大縄、組体操、リレー、鬼ごっこなどで遊ぶ					

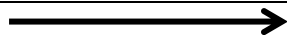

緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	鬼ごっこ、ドッジボール、リレー、長縄跳び等で等であそぶ  グループ活動を楽しむ 					




寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 ルールを守り、ドッジボール、鬼ごっこ、リレー等で遊ぶ					

我孫子第一小

項目	4月	5月	6月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 6年生やクラスの友達と外で元気に遊ぶ	 運動会で学年や学校全体のルールやマナーを知る。	

我孫子第四小

項目	4月	5月	6月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 学習の中で二人組の活動をする。		
		 学校探検で2年生とルールを学びながら校内をまわる。	 学区探検でグループで協力し計画をたて探検する。お手伝いの保護者に感謝し迷惑をかけない。

# コミュニケーション力

<人間関係力②>



### ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	<p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事(運動会・発表会・作品展・卒園式)での、自分の役割を果たす</li> <li>・当番活動</li> </ul>					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	<p>→</p> <p>廊下は走らない・階段は左側通行・固定遊具の上では走らない・手洗いうがい物の貸し借り・順番を守る 等</p>					

### めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	<p>→</p> <p>グループ活動を通し、今何をする時なのか気が付いていく</p> <p>運動会    おいもほり    クリスマス祝会    お別れ会</p>					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	<p>→</p> <p>誕生会や避難訓練に参加し場に合った行動を取れるように促す</p>					

### アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	<p>→</p> <p>当番活動をする    行事で自分の役割を果たす    仲良し交流(小さい子のお世話をする) 掃除</p>					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	<p>→</p> <p>誕生会、避難訓練に参加する    お楽しみ会の練習 劇、ハンドベル、ピアノカ    卒園式の練習</p>					

### 緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	<p>→</p> <p>当番活動を喜び積極的に行う    運動会、お楽しみ会等の行事での自分の役割を理解して取り組む</p>					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	<p>→</p> <p>誕生会、おはなし会等の集会や避難訓練に参加する    卒園式練習をする</p>					

**寿保育園**

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	当番活動をする					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	行事を通して自分の役割を理解し、行動する。 様々な集会や避難訓練に参加する 卒園式の練習をする					

**我孫子第一小**

項目	4月	5月	6月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	日直・給食当番・そうじ当番などの活動をする。 学級の係（保健係・手紙係など）で役割を果たす。		
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	道徳の時間にルールを守ることの大切さを学ぶ。 学級活動では、自分の役割を認識する。		

**我孫子第四小**

項目	4月	5月	6月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	当番活動、係活動を通し、役割分担や責任感の大切さを学ぶ。		
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	学校生活のきまりを知り、守る意味を考える。		



# チャレンジ力

<学びの基礎>



©fumiro

### ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	<p>遠足・園外保育・土手すべり・芋掘り等、自然に触れて沢山遊ぶ</p> <p>―――→</p> <p>―――→</p> <p>廃材遊びをする</p>					

### めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	<p>―――→</p> <p>様々な自然に触れ、仲間との遊びを楽しむ</p> <p>廃材を使い自由な表現で制作を楽しむ</p> <p>学校見学などの交流を行う</p>					

### アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	<p>―――→</p> <p>散歩や園庭等で自然に触れ沢山遊ぶ</p> <p>―――→</p> <p>絵本や紙芝居を読んでもらう</p> <p>―――→</p> <p>色々な材料を使い製作</p> <p>―――→</p> <p>学校見学をする</p>					

### 緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	<p>―――→</p> <p>戸外あそびや散歩等で自然にたくさん触れてあそぶ</p> <p>―――→</p> <p>絵本や紙芝居の読み聞かせを楽しんだり図鑑等で調べてみたりする</p> <p>―――→</p> <p>色々な素材を使用して制作を楽しむ</p> <p>―――→</p> <p>カルタ、トランプ、すごろく、オセロ等のあそびを楽しむ</p> <p>―――→</p> <p>学校ごっこを楽しむ</p> <p>―――→</p> <p>学校見学、交流をする</p> <p>―――→</p>					

寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	→					
	散歩や園庭等で自然にふれてたくさん遊ぶ					
	→					
	学校見学、他園との交流					
			→			
			文字や数字に触れる（お手紙ごっこ・トランプ）			
			→			
			ワークブック、言葉あそび			

我孫子第一小

項目	4月	5月	6月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	→		
	学習でグループ活動を体験する。		
	→		
	公園見学 通学路探検		
	6年生との交流		→
	→		
	連絡帳をかく。プリントを確認し、手紙袋に入れて持ち帰る。		

我孫子第四小


項目	4月	5月	6月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	→		→
	「みんななかよし」生活科中心の合科学習		教科の枠組みを基本とした学習
	→		→
	「ひらがなの学習」		
	→	→	→
	「10までのかず」	「なんばんめ」「いくつといくつ」	「たしざん・ひきざん」

# チャレンジ力





〈気力・忍耐力〉






### ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	 <p>製作や縄跳び・鉄棒等、あきらめず意欲を持って取り組む ( 運動会・生活発表会・作品展 )</p>					





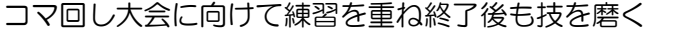
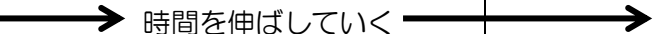
### めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	 <p>目標を持ち、仲間と体育遊びを楽しむ</p>		 <p>クリスマスページェントに取り組む</p>		 <p>世界に一冊しかない絵本に取り組む</p>	 <p>お別れ会を通し、仲間と一緒に作る楽しさを知る</p>

### アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。		 <p>目標を持ってお楽しみ会に取り組む (ハンドベル・ピアノ・劇)</p>			 <p>縄跳び・鉄棒に挑戦</p>	
	 <p>目標を持って運動会に取り組む (大縄・リレー・ダンス)</p>					

### 緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	<p>運動会で行った鉄棒、雲梯を継続して楽しむ</p> 			<p>色々な行事に向けて友達と意欲的に取り組む</p> 		
	<p>マラソン集会では目標を決めて走る距離を伸ばしていく</p> 			<p>製作は最後まで丁寧に行う</p> 		
	<p>コマ回し大会に向けて練習を重ね終了後も技を磨く</p> 			<p>継続して10分間活動をする</p> 		

寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	→					
	おたのしみ会に向けての取り組む					
	目標を持って運動あそびをする					
			→		→	
			30分活動をする		40分活動をする	

我孫子第一小

項目	4月	5月	6月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	→		
	1年生のめあて「なかよし」 学級のめあて「げんき」「きょうりょく」		
	→		
		運動会の練習に取り組む	

我孫子第四小


項目	4月	5月	6月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。		→	
		運動会へのめあてをもって練習に取り組む	
	→		
	学校の生活目標・学級行動宣言に取り組む		
	→		
	生活科「おおきなあれ」でアサガオの世話を継続的に取り組む		

# 豊かな心


<思いやり>



ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 普段の保育の中で、教職員が園児を褒め、それに気付いた園児も一緒になって褒め合う姿が見られる</li> <li>• 年少組のお世話をする (バス乗車時・戸外遊び等)</li> </ul>					





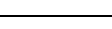
めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	 <p>帰りの会などで、仲間の頑張っている所、良い所を伝え仲間を認め合っていく</p>					

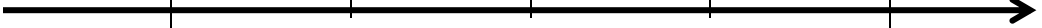

アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。				 <p>仲良し交流</p>		
				 <p>友達のいいところを発表</p>		

緑保育園



項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	<p>グループで役割を決めて活動を楽しむ </p> <p>グループ内で教え合いながら折り紙製作を進める </p> <p>増やし鬼、陣地取り等の集団あそびを楽しむ </p> <p>異年齢児との交流を通して優しい気持ちが育つ </p> <p>帰りの会で友だちの良いところや気付いたことを伝え合う </p>					

寿保育園




項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	 <p>当番活動にて友達の良い所を伝え合う</p>					
				 <p>異年齢と交流し、思いやりの心を育てる</p>		



我孫子第一小

項目	4月	5月	6月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。			
	<p>なかよく活動することの楽しさ、大切さを知る</p>		
			
		<p>学級活動、道徳で「協力」「助け合い」</p>	

我孫子第四小

項目	4月	5月	6月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。			
			<p>道徳「ありがとう、みさきちゃん」(映像教材)</p>
			
			<p>四小タイムでの名刺交換ゲーム</p>
			
		<p>「月例リレー」に向けた練習への取り組み</p>	

# 豊かな心

＜命や自然を大切にする＞



### ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	園で飼育しているうさぎのお世話を進んで行く					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	落ち葉で遊ぶ		園外保育		氷や霜柱で遊ぶ	
						春の訪れに気付く

### めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	園内の植物、樹木を通し、命の大切さを伝えていく					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	落ち葉や木の実を使い自然遊びを楽しむ					

### アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	野菜作り収穫			もちつき	絵本「死んでくれた」「いのちをいただく」	
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	絵本や紙芝居をよんでもらう		しもばしらを踏む			
	芋ほり		もちつ			
	落葉や木の実を拾う		もちつ		節分	雛祭

### 緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	ザリガニの飼育をする					
	絵本や図鑑を通して生命について興味関心を持つ					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	落葉や木の実を拾ってあそび製作をする					
	雪、霜柱に触れ、氷作りを経験する					

寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	→ 生き物の飼育をする（カブトムシ、ザリガニ等） 野菜栽培（トウモロコシ等）					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	→ 散歩先で草花や虫、野鳥などの季節の観察をする					
	→ 季節の行事に参加する（七夕・十五夜・節分・ひなまつり等）					
	→ 外あそびや散歩で霜柱や氷に触れる					

我孫子第一小

項目	4月	5月	6月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	→ アサガオ植え・水やり		
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	→ 生活科の学習（校庭探検・春の花・春の虫）		

我孫子第四小

項目	4月	5月	6月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	→ アサガオの栽培をする。 → 色々な植物や野菜の種を観察する。		
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	→ 校庭を探検し、植物や虫を見つける。	→ 見つけた自然を観察カードに書く。	