



我孫子市 幼保小連携・ 接続カリキュラム 【活動カレンダー編】

我孫子南地区

我孫子市

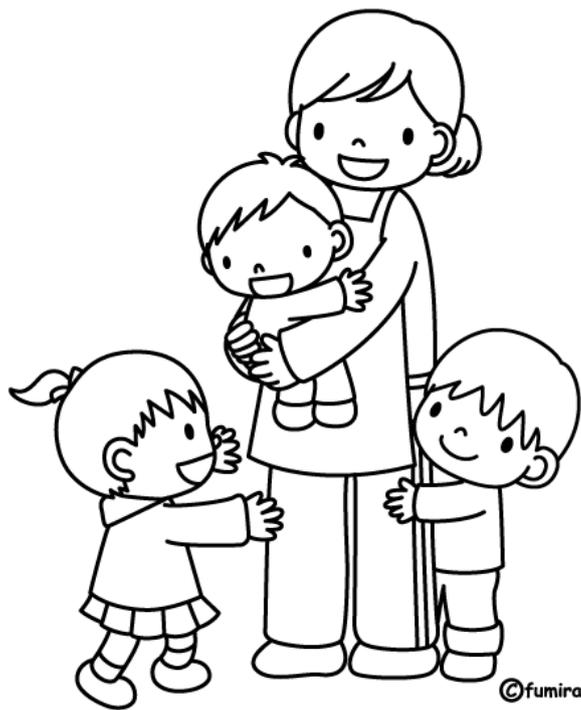


目 次

生活する力	〈基礎的生活習慣〉	・・・	P. 1
生活する力	〈健康な体づくり〉	・・・	P. 3
コミュニケーション力	〈伝え合う力〉	・・・	P. 5
コミュニケーション力	〈人間関係力①〉	・・・	P. 7
コミュニケーション力	〈人間関係力②〉	・・・	P. 8
チャレンジ力	〈学びの基礎〉	・・・	P. 10
チャレンジ力	〈気力・忍耐力〉	・・・	P. 12
豊かな心	〈思いやり〉	・・・	P. 14
豊かな心	〈命や自然を大切にする〉	・・・	P. 16

生活する力

＜基本的生活習慣＞



ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	所持品の整理整頓（衣服を綺麗に畳む等）					
②あいさつや返事をする。	進んで挨拶をする・名前を呼ばれたら返事をする					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	時間を意識し、昼食をとる					
	製作・遊び・片付け等、めりはりをつけて行動をする					

めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	体操の日は園で体操服に着替える			ハンカチ、ティッシュの携帯		
	名前を呼ばれたら返事をする。友だち、先生に気持ちよく挨拶をする					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	時計を意識して行動する					

アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。				ハンカチを携帯する		
	明日の持ち物など、確認し、自分で用意できるようにする					
②あいさつや返事をする。	名前を呼ばれたら返事をする。進んで挨拶する。					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。				午睡の時間を減らしていく		
	時計を見て、気付いたら呼びかけを行う 1日の予定を伝える。時計を見て生活する習慣をつける					

緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	自分のロッカーや道具箱の整理整頓をする			脱いだ洋服を畳む		
	朝の会では姿勢を意識して参加する					
	呼名されて返事をして自分の体調を知らせる					
②あいさつや返事をする。	積極的にあいさつをする					
	朝の会で一日の予定を知り次の活動を自発的に行おうとする					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	時計を意識して行動する					
	時計を意識して自発的に行動する					

寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	持ち物の整理整頓				ハンカチを携帯する	
②あいさつや返事をする。	挨拶をする習慣をつける			進んで挨拶をする 事務室への入室の仕方を知る		
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	カレンダーや時計の見方、読み方を知る				午睡の時間を減らしていく	

我孫子第一小

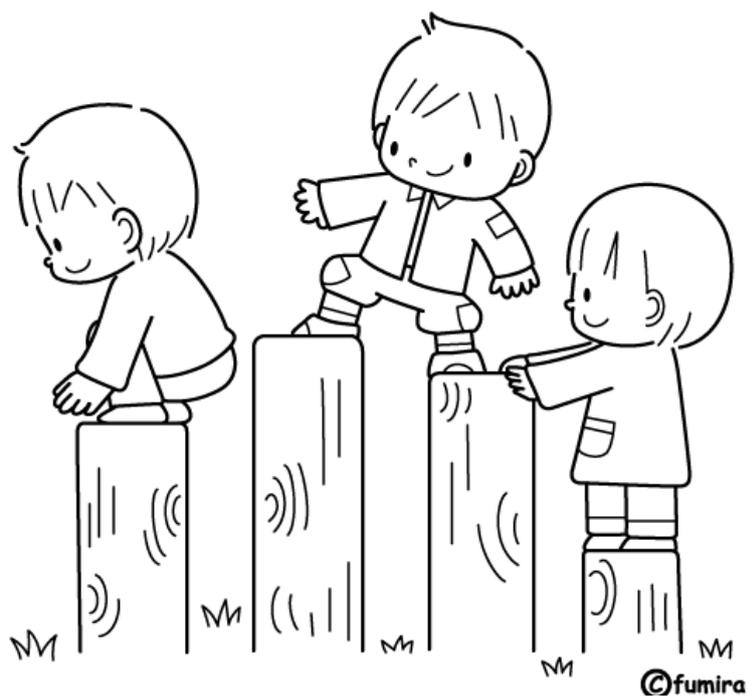
項目	4月	5月	6月
①身のまわりのことは自分です。	机の中へ道具箱や教科書を整理してしまう。		
②あいさつや返事をする。	あいさつを友達や先生にする。		
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	チャイムで授業が始まることを意識する。		45分間の授業に慣れる。

我孫子第四小

項目	4月	5月	6月
①身のまわりのことは自分です。	持ち物の整理の仕方の指導 手洗い、うがい、歯磨き等の指導		
②あいさつや返事をする。	国語「あかるい あいさつ」	道徳「あいさつ」(副読本)	
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	チャイムや時計を意識して行動する。 道徳「べんきょうがはじまりますよ」(副読本)		

生活する力

<健康な体づくり>



ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	→					
	好き嫌いをせず、昼食をとる					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	→					
	縄跳び・鉄棒・登り棒・ドッチボール・リレー等をする					

めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。				→		
				時間を意識して食べ終わる		
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	→					
	体操時間や園庭の遊具で遊び、運動能力を高めていく					

アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	→					
	食育を通し食べ物の大切さ、食べ物の働きについて知る・調理実習、野菜の栽培・目標時間に食べ終わるようにする(25分) 苦手なものもたべるようにする					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	→					
	縄跳び、鬼ごっこ、鉄棒などをする					

緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	→					
	苦手な食べ物も量を調節して食べる					
	→					
	終了時間を意識して食べる					
	→					
	食育の会や野菜の栽培を通じて食に対する興味関心を持つ					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	→					
	活発に戸外あそびや散歩を楽しむ 活動量が伸びる					
	→					
	リズムあそび、マット運動、鉄棒、雲梯、縄跳び等の活動を楽しむ					
	→					
	ドッチボール、鬼ごっこ等の集団あそびを楽しむ					
	→					

寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	自分で食べられる量を知る			→		
				一定の時間で給食を食べ終える。		
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	ドッチボール、体操、鬼ごっこをする。			→		
				長距離散歩（片道 40 分）		

我孫子第一小

項目	4月	5月	6月
④丈夫な体をつくる。	好き嫌いなく何でも食べられるようにする。		
	→		
	20分間で給食を食べ終わるようにする。		
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	学校の遊具になれる。		
	→		
	6年生やクラスの友達と外で元気に遊ぶ。		

我孫子第四小

項目	4月	5月	6月
④丈夫な体をつくる。	給食のルールの確認・確立 （時間、配膳・おかわり・ 後片付けの仕方など）		
	→		
	自分が食べ切れる量に調整する。		
	→		
	食べる量を増やし、好き嫌いを減らす。		
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	遊具で遊ぶ （ジャングルジム・ブランコ等）		
	→		
	校庭で遊ぶ（おにごっこ・縄跳び・ボール遊び等）		
	→		
	体育の学習でのサーキットトレーニング		

コミュニケーション力

<伝え合う力>



©fumira

ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	 取り組む活動について、しっかり話を聞く					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	 当番活動にて、理由を添えて発表を行う (例) 私は飛行機が好きです。理由は空を飛んでいるような気持ちになるからです					

めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	 読み聞かせなどを通し、話をしている人を見て、聞けるように促す					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	 様々なクラス活動、行事の中でどのように取り組んでいくのか考え伝え合う					

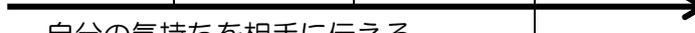
アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	 読み聞かせを行う。伝言ゲームを取り入れる。相手の目を見て聞く練習 きちんときけているかをクイズ形式にし確認する。					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	 休みの日発表をする。郵便屋さんごっこ 行事に向けての話し合いをする。 トラブルがあった時など、みんなで解決する話し合いをする。					

緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	絵本の読み聞かせ素話を楽しむ  朝の会は椅子に座り相手の方を向いて話を聞く 					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	行事に向けてどのように取り組んでいくか話し合いながら進める  朝の会で自己紹介や質問を行う 					

寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	 生活発表をする、読み聞かせ、素話を聞く					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	 おたのしみ会の取り組みについて話し合う		 自分の気持ちを相手に伝える			

我孫子第一小

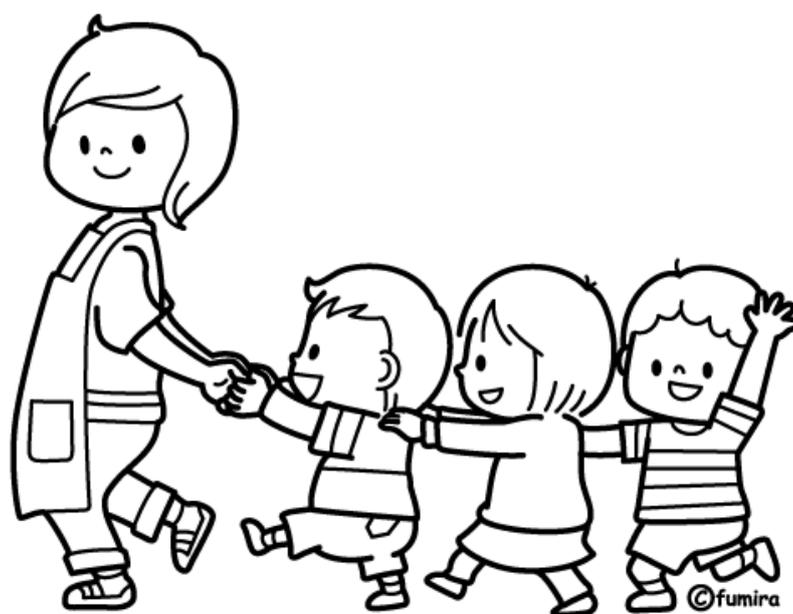
項目	4月	5月	6月
⑥相手の話をしっかり聞く。	 一小的聞き方名人 ㊦㊧㊨㊩㊪ を指導する。		
	<ul style="list-style-type: none"> ・㊦いてをみて ・㊧っしょうけんめい ・㊨なずきながら ・㊩がおで ・㊪わりまできく 		
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	 声の大きさを考え、クラス全員に聞こえる声で話すようにさせる。		

我孫子第四小

項目	4月	5月	6月
⑥相手の話をしっかり聞く。	 読み聞かせを行う		
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	 国語「みんなのなまえ」	 国語「みつけてはなそう、たのしくきこう」	 国語「みんなにはなそう」

コミュニケーション力

<人間関係力①>



ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 運動会や子ども会の練習を通して、互いの関わりを深め合う					

めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 仲間との遊びの中で、自分の思いを伝えたりし、相手の思いに気が付いていく リレー、ドッチボール、遊具遊び、ごっこ遊びなど					

アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 大縄、組体操、リレー、鬼ごっこなどで遊ぶ					

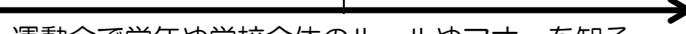
緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	鬼ごっこ、ドッジボール、リレー、長縄跳び等で遊ぶ  グループ活動を楽しむ 					

寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 ルールを守り、ドッジボール、鬼ごっこ、リレー等で遊ぶ					

我孫子第一小

項目	4月	5月	6月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 6年生やクラスの友達と外で元気に遊ぶ		運動会で学年や学校全体のルールやマナーを知る。

我孫子第四小

項目	4月	5月	6月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 学習の中で二人組の活動をする。		
		 学校探検で2年生とルールを学びながら校内をまわる。	 学区探検でグループで協力し計画をたて探検する。お手伝いの保護者に感謝し迷惑をかけない。

コミュニケーション力

<人間関係力②>



ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	<p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行事(運動会・発表会・作品展・卒園式)での、自分の役割を果たす ・当番活動 					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	<p>→</p> <p>廊下は走らない・階段は左側通行・固定遊具の上では走らない・手洗いうがい物の貸し借り・順番を守る 等</p>					

めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	<p>→</p> <p>グループ活動を通し、今何をする時なのか気が付いていく</p> <p>運動会 おいもほり クリスマス祝会 お別れ会</p>					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	<p>→</p> <p>誕生会や避難訓練に参加し場に合った行動を取れるように促す</p>					

アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	<p>→</p> <p>当番活動をする</p> <p>行事で自分の役割を果たす 仲良し交流(小さい子のお世話をする) 掃除</p>					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	<p>→</p> <p>誕生会、避難訓練に参加する</p> <p>→</p> <p>お楽しみ会の練習 劇、ハンドベル、ピアノカ</p> <p>→</p> <p>卒園式の練習</p>					

緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	<p>→</p> <p>当番活動を喜び積極的に行う</p> <p>→</p> <p>運動会、お楽しみ会等の行事での自分の役割を理解して取り組む</p>					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	<p>→</p> <p>誕生会、おはなし会等の集会や避難訓練に参加する</p> <p>→</p> <p>卒園式練習をする</p>					

寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	当番活動をする					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	行事を通して自分の役割を理解し、行動する。 様々な集会や避難訓練に参加する 卒園式の練習をする					

我孫子第一小

項目	4月	5月	6月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	日直・給食当番・そうじ当番などの活動をする。 学級の係（保健係・手紙係など）で役割を果たす。		
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	道徳の時間にルールを守ることの大切さを学ぶ。 学級活動では、自分の役割を認識する。		

我孫子第四小

項目	4月	5月	6月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	当番活動、係活動を通し、役割分担や責任感の大切さを学ぶ。		
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	学校生活のきまりを知り、守る意味を考える。		

チャレンジ力

<学びの基礎>



©fumiro

寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	→					
	散歩や園庭等で自然にふれてたくさん遊ぶ					
	→					
	学校見学、他園との交流					
			→			
			文字や数字に触れる（お手紙ごっこ・トランプ）			
			→			
			ワークブック、言葉あそび			

我孫子第一小

項目	4月	5月	6月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	→		
	学習でグループ活動を体験する。		
	→		
	公園見学 通学路探検		
	6年生との交流		→
	→		
	連絡帳をかく。プリントを確認し、手紙袋に入れて持ち帰る。		

我孫子第四小

項目	4月	5月	6月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	→		
	「みんななかよし」生活科中心の合科学習		
	→		
	教科の枠組みを基本とした学習		
	→		
	「ひらがなの学習」		
	→		
	「10までのかず」		
		→	
		「なんばんめ」「いくつといくつ」	
			→
			「たしざん・ひきざん」

チャレンジ力

〈気力・忍耐力〉



ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	 <p>製作や縄跳び・鉄棒等、あきらめず意欲を持って取り組む (運動会・生活発表会・作品展)</p>					

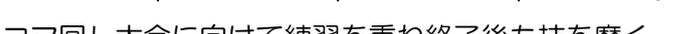
めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	 目標を持ち、仲間と体育遊びを楽しむ		 クリスマスページェントに取り組む		 世界に一冊しかない絵本に取り組む	 お別れ会を通し、仲間と一緒に作る楽しさを知る

アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。		 目標を持ってお楽しみ会に取り組む (ハンドベル・ピアノ・劇)			 縄跳び・鉄棒に挑戦	
	 目標を持って運動会に取り組む (大縄・リレー・ダンス)					

緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	運動会でいった鉄棒、雲梯を継続して楽しむ 			色々な行事に向けて友達と意欲的に取り組む 		
	マラソン集会では目標を決めて走る距離を伸ばしていく 			製作は最後まで丁寧に行う 		
	コマ回し大会に向けて練習を重ね終了後も技を磨く 			継続して10分間活動をする 		
				時間を伸ばしていく 		

寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	→					
	おたのしみ会に向けての取り組む					
	目標を持って運動あそびをする					
			→		→	
			30分活動をする		40分活動をする	

我孫子第一小

項目	4月	5月	6月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	→		
	1年生のめあて「なかよし」 学級のめあて「げんき」「きょうりょく」		
	→		
		運動会の練習に取り組む	

我孫子第四小

項目	4月	5月	6月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。		→	
		運動会へのめあてをもって練習に取り組む	
	→		
	学校の生活目標・学級行動宣言に取り組む		
	→		
	生活科「おおきなあれ」でアサガオの世話を継続的に取り組む		

豊かな心

<思いやり>



ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	 <ul style="list-style-type: none"> • 普段の保育の中で、教職員が園児を褒め、それに気付いた園児も一緒になって褒め合う姿が見られる • 年少組のお世話をする (バス乗車時・戸外遊び等) 					

めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	 <p>帰りの会などで、仲間の頑張っている所、良い所を伝え仲間を認め合っていく</p>					

アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。				 <p>仲良し交流</p>		
				 <p>友達のいいところを発表</p>		

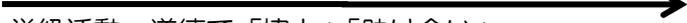
緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	<p>グループで役割を決めて活動を楽しむ </p> <p>グループ内で教え合いながら折り紙製作を進める </p> <p>増やし鬼、陣地取り等の集団あそびを楽しむ </p> <p>異年齢児との交流を通して優しい気持ちが育つ </p> <p>帰りの会で友だちの良いところや気付いたことを伝え合う </p>					

寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。	 <p>当番活動にて友達の良い所を伝え合う</p>					
				 <p>異年齢と交流し、思いやりの心を育てる</p>		

我孫子第一小

項目	4月	5月	6月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。			
	<p>なかよく活動することの楽しさ、大切さを知る</p>		
			
		<p>学級活動、道徳で「協力」「助け合い」</p>	

我孫子第四小

項目	4月	5月	6月
⑬友達を大切にし、良いところを見つける。			
			<p>道徳「ありがとう、みさきちゃん」(映像教材)</p>
			
			<p>四小タイムでの名刺交換ゲーム</p>
			
		<p>「月例リレー」に向けた練習への取り組み</p>	

豊かな心

<命や自然を大切にする>



ひかり幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	園で飼育しているうさぎのお世話を進んで行く					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	落ち葉で遊ぶ		園外保育		氷や霜柱で遊ぶ	
						春の訪れに気付く

めばえ幼稚園・めばえの森保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	園内の植物、樹木を通し、命の大切さを伝えていく					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	落ち葉や木の実を使い自然遊びを楽しむ					

アンジェリカ保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	野菜作り収穫			もちつき	絵本「死んでくれた」「いのちをいただく」	
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	絵本や紙芝居をよんでもらう		しもばしらを踏む			
	芋ほり		もちつ			
	落葉や木の実を拾う		もちつ		節分	雛祭

緑保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	ザリガニの飼育をする					
	絵本や図鑑を通して生命について興味関心を持つ					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	落葉や木の実を拾ってあそび製作をする					
	雪、霜柱に触れ、氷作りを経験する					

寿保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	→ 生き物の飼育をする（カブトムシ、ザリガニ等） 野菜栽培（トウモロコシ等）					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	→ 散歩先で草花や虫、野鳥などの季節の観察をする					
	→ 季節の行事に参加する（七夕・十五夜・節分・ひなまつり等）					
	→ 外あそびや散歩で霜柱や氷に触れる					

我孫子第一小

項目	4月	5月	6月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	→ アサガオ植え・水やり		
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	→ 生活科の学習（校庭探検・春の花・春の虫）		

我孫子第四小

項目	4月	5月	6月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	→ アサガオの栽培をする。 → 色々な植物や野菜の種を観察する。		
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	→ 校庭を探検し、植物や虫を見つける。	→ 見つけた自然を観察カードに書く。	