



我孫子市 幼保小連携・ 接続カリキュラム

【活動カレンダー編】

新木・布佐地区

我孫子市



目 次

生活する力	〈基礎的生活習慣〉	・・・	P. 1
生活する力	〈健康な体づくり〉	・・・	P. 4
コミュニケーション力	〈伝え合う力〉	・・・	P. 6
コミュニケーション力	〈人間関係力①〉	・・・	P. 8
コミュニケーション力	〈人間関係力②〉	・・・	P. 10
チャレンジ力	〈学びの基礎〉	・・・	P. 12
チャレンジ力	〈気力・忍耐力〉	・・・	P. 14
豊かな心	〈思いやり〉	・・・	P. 16
豊かな心	〈命や自然を大切にする〉	・・・	P. 18

生活する力

〈基本的生活習慣〉



わだ幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
① 身のまわりのことは自分です。	ハンカチ・ティッシュを携帯する。					
	自分のロッカー・引き出し等を整理する。					
② あいさつや返事をする。	名前を呼ばれたら返事をする。進んであいさつをする。					
③ 時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	片付けの時、時計を見て自ら行うことができる。					

布佐台幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
① 身のまわりのことは自分です。	ハンカチ、ティッシュの携帯					
	手洗い、うがいの声掛け					
② あいさつや返事をする。	「人より先に挨拶をする」「はい、と大きな声で返事をする」「靴を揃え、椅子を入れる」の約束事を毎日斉読する					
③ 時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	時計の読み方の学習					
	時計の模型を使用して、活動の時間を伝える					
	朝の会で日付確認を一緒に行う					

布佐宝保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
① 身のまわりのことは自分です。	<ul style="list-style-type: none"> 衣服の調節をする・所持品始末を行う・排泄のタイミングを考えてトイレに行く 歯磨き、フッ素うがいをする・ハンカチを携帯する 					
② あいさつや返事をする。	<ul style="list-style-type: none"> 名前を呼ばれたら返事をする 進んで挨拶をする 生活に必要な言葉や挨拶を知る 					
③ 時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	<ul style="list-style-type: none"> 食事や排泄、着替えの時間、生活のタイミング（排泄、食事等）や遊びの内容を自分で考えて行動する 					
	<ul style="list-style-type: none"> 午睡の終了 					

双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	→					
	<ul style="list-style-type: none"> ・のりやはさみ等の用具の管理をする。・手洗い、うがいを自発的にする。 ・園外でのマナーを身につける。 					
②あいさつや返事をする。	→					
	<ul style="list-style-type: none"> ・課外教室のあいさつをする。・名前を呼ばれたら返事をする。 					
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	→					
	<p style="text-align: center;">午睡がなくなる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時計や時計の模型を活用し、時間を意識して行動する。 					

禮和保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
①身のまわりのことは自分です。	コップ出し・タオル出し 脱いだ服を畳んでしまう ハンカチ、ティッシュを 携帯する 個人教材の管理 個人の筆箱を持つ	→				
②あいさつや返事をする。	様々な場所で必要な挨拶をする (ありがとう、ごめんなさい、失礼します、お願いします等)		年末の挨拶	年始の挨拶	→	
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	活動の節目の時間を短くする 食事の時間を20分に決める	→				

布佐小学校

項目	4月	5月	6月
①身のまわりのことは自分です。	持ち物の整理・しまい方の指導 手洗い、うがい、歯磨き等の指導	→	
②あいさつや返事をする。	道徳「あいさつ」(副読本)		ピア・サポート①②
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	弾力的な時間構成での学習	チャイムや時計を意識して行動する。 道徳「べんきょうがはじまりますよ」(副読本)	

新木小学校

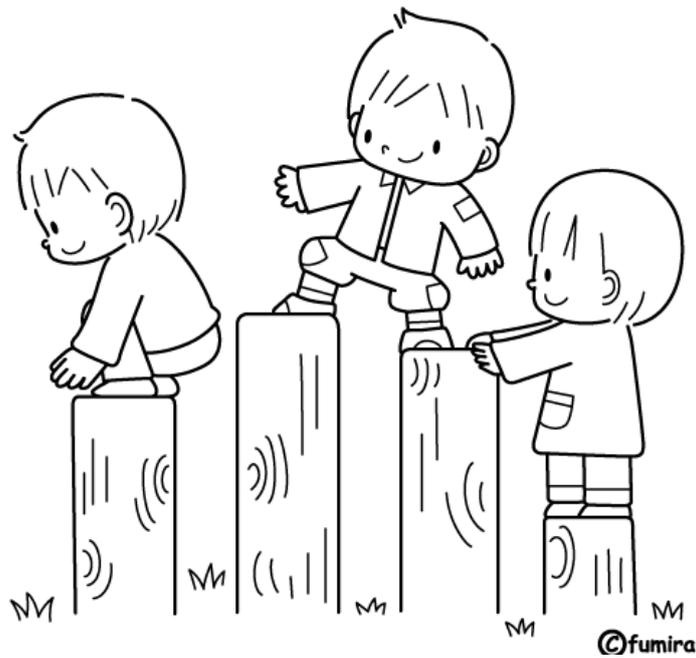
項目	4月	5月	6月
①身のまわりのことは自分です。	持ち物の整理の仕方の指導 手洗い、うがい、歯磨きの指導	そうじは黙動です。 →	
②あいさつや返事をする。	道徳「あいさつ」	ピア・サポートの活用	
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。		チャイム着席を意識する。 道徳の本を活用する。 →	

布佐南小学校

項目	4月	5月	6月
①身のまわりのことは自分です。	自分の机、ロッカーの使い方を知る。	自分の机やロッカーを整理整頓する。	机の中やロッカーをきれいな状態で保つようにする。
②あいさつや返事をする。	自分の名前を呼ばれたら、大きな声で返事をする。	教室に入るとき、あいさつをする。	自分からあいさつをするようにする。
③時間を意識したり、見通しをもって行動したりする。	休み時間と授業の区別ができるようにする。	言われた時間までに、席に座るようにする。	時計を見ながら行動する。

生活する力

<健康な体づくり>



わだ幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	<p>嫌いなものにも挑戦をする。決まった時間に食べる意識をする。</p> <p>マナーに気をつけ食事を楽しむ。</p>					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	<p>鬼ごっこ・リレーをする。</p> <p>縄跳び練習をする。</p>					

布佐台幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	<p>毎日苦手な食べ物にも挑戦する</p> <p>時間を意識して食べる</p>					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	<p>様々な運動(遊具)を楽しむ 運動神経を高める</p> <p>マラソン大会に向けて走り込む 縄跳び大会に向けて取り組む</p>					

布佐宝保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	<p>・よく噛んで食べる ・決まった時間で食べる・3色食品群を知り、バランスよく食べる</p> <p>・自分の食べられる適量を知る</p>					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	<p>・ドッジボール、リレー、鬼ごっこ等で遊ぶ</p>					

双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	<p>・時間を守って給食を食べる。</p> <p>・クッキング保育を通して様々な食事に関する知識をえる。</p>					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	<p>・長縄や縄跳び・けいどろ・鬼ごっこ・ドッジボールをする。</p>					

禮和保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
④丈夫な体をつくる。	早寝、早起きの推奨 戸外で十分に遊ぶ 季節の変わり目を肌で感じる 薄着で過ごす					
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	アートヨガ、エアロビ 万歩、築山登り かけっこ			マラソン ダンス		

布佐小学校

項目	4月	5月	6月
④丈夫な体をつくる。		苦手なものも量を調節して食べる。	
			食事の時間（20分）が守れるようにしていく。
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。			体育の時間に、36の基本の動きに関連した体ほぐし運動を行う。

新木小学校

項目	4月	5月	6月
④丈夫な体をつくる。	苦手な食べ物も量を調節して食べさせる		
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	体育で遊具や鬼ごっこを取り入れる	運動会練習に取り組む	

布佐南小学校

項目	4月	5月	6月
④丈夫な体をつくる。	規則正しい生活を身につける。	食育などを通して、好ききらいなく給食を食べる努力をする。	朝食の大切さを知る。
⑤外で全身を使って遊ぶ楽しさを知り、運動能力を高める。	校庭の遊具の遊び方を知る。	体育などで、様々な鬼遊びや、遊具を使っての遊びをする。	休み時間に好きな遊びを通して、体を大きく動かす。

全体で活動する時間、個々が主体的に活動する時間など、切り替えを意識する

コミュニケーション力

<伝え合う力>



©fumira

わだ幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話を しっかり聞く。	→					
	読み聞かせを行う。					
⑦気持ちや意見を 言葉で伝える。	→			→		
	発表会に向けての話し合い。言語劇を行う。			音楽会に向けての話し合い		

布佐台幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話を しっかり聞く。	→					
	読み聞かせを行う（漢字絵本・絵本）					
	→					
	姿勢を正す 朝礼等の人の話は目を見て聞く					
⑦気持ちや意見を 言葉で伝える。	→					
	当番活動の際、自己紹介をする			→		
	→					
	絵本の活動を発表する					

布佐宝保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話を しっかり聞く。	→					
	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本の読み聞かせを行う ・言葉あそびゲーム（しりとり、連想ゲーム、伝言ゲーム等） 					
⑦気持ちや意見を 言葉で伝える。	→					
	<ul style="list-style-type: none"> ・朝の会や帰りの会で一言発表する。 ・同じ目標に向かって取り組む中で友だちと話し合う（運動会、発表会、ごっこあそび等） 					

双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話を しっかり聞く。	→			→		
	・本や紙芝居の読み聞かせを聞く。			・絵本や紙芝居の読み聞かせをする。		
⑦気持ちや意見を 言葉で伝える。	→					
	・朝の会で司会を行う。			→		
	→					
	・グループ活動で友達と話し合う。					

禮和保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑥相手の話をしっかり聞く。	休み中の 思い出発表					
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	手紙交換					
	遊びの中で自分の気持ちを言葉で伝える	発表会の劇づくり				
	困った時担任以外にも気持ちを伝える					

布佐小学校

項目	4月	5月	6月
⑥相手の話をしっかり聞く。	読み聞かせを行う 国語「おはなしたくさんききたいな」		ピア・サポート③④
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	国語「みんなのなまえ」	朝の会で自己紹介スピーチを行う。 〈例〉発表会に向け何に取り組むか皆で話し合う	

新木小学校

項目	4月	5月	6月
⑥相手の話をしっかり聞く。	読書タイムに本を読む		
		読み聞かせを行う	
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。		朝の会で自己紹介スピーチをする	

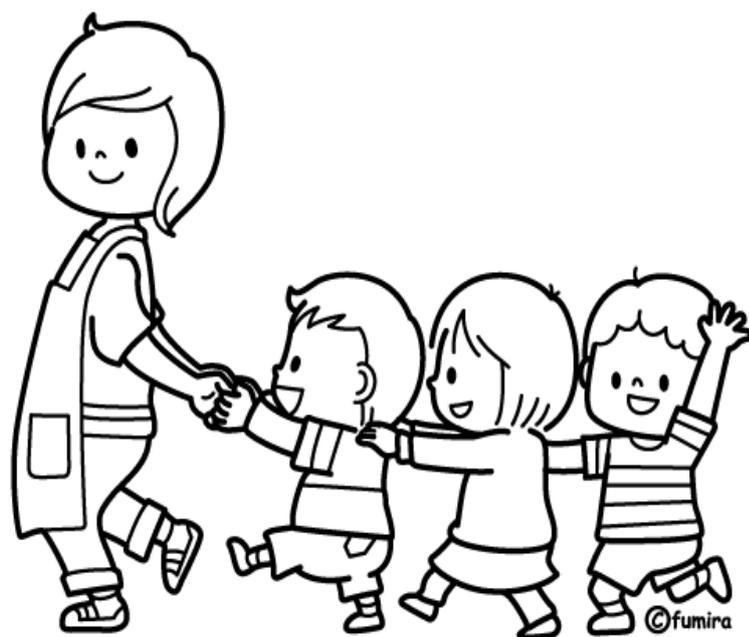
布佐南小学校

項目	4月	5月	6月
⑥相手の話をしっかり聞く。	話を聞くときは、話している相手の方を見ることを知る。	発表している人がいるときは、自分がしていることを一回やめる。	発表された意見に対して、自分と同じ考えか同じか比べる。
⑦気持ちや意見を言葉で伝える。	自己紹介をする。	手を挙げて発表する。 丁寧な言葉で話す。	声の大きさに気をつける。 自分の意見が相手にどのように伝わっているか考える。

全体で活動する時間、個々が主体的に活動する時間など、切り替えを意識する

コミュニケーション力

<人間関係力①>



わだ幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 <p>ドッチボール・リレー・鬼ごっこ・長縄等であそぶ。</p>					

布佐台幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 <p>遊びの中でトラブルになった時は話し合い、子供同士で解決できるよう導く</p>  <p>クラスや学年での活動（レク・ドッチボール等）を通して色々な友達と関わりを持つ</p>					

布佐宝保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 <ul style="list-style-type: none"> ・他園の友だちと一緒に遊ぶ中で、友だち作りの方法を知る。（自己紹介、進んで話かける等）  <ul style="list-style-type: none"> ・異年齢で関わって遊ぶ。（ドッチボール、ケイドロ、年下の子のお世話等） 					

双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	 <ul style="list-style-type: none"> ・ドッチボールやしっぽ取り等ルールがある遊びをする。  <ul style="list-style-type: none"> ・年中児と合同でドッチボールやサッカー大会を行う。 					

禮和保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑧集団活動を通して友達とのかかわり方を知る。	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">集団遊び</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">大縄、中当て等</div>					
				<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ドッジボール</div>		

布佐小学校

項目	4月	5月	6月
⑧集団活動を通して 友達とのかかわり 方を知る。	 <p>学習の中で二人組での活動を増やす。 学級レクを行い、遊び方をひり返る時間をとる。</p>		

新木小学校

項目	4月	5月	6月
⑧集団活動を通して 友達とのかかわり 方を知る。		学習の中で二人組での活動 を増やす。  学活の時間にクラスレクを して交流を深める。	

布佐南小学校

項目	4月	5月	6月
⑧集団活動を通して 友達とのかかわり 方を知る。	自己紹介を通して、自分の ことを知らせると共に、 相手の好きなことも知る。	体育や学活でレクを行う。	6年生とレクを行う。

コミュニケーション力

<人間関係力②>



わだ幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	 当番活動をする  行事（運動会・発表会・出初め式・音楽会）で自分の役割を果たす。					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	 誕生会・避難訓練に参加する。  卒園式の練習をする。					

布佐台幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	 当番活動を通して、自分の役割に責任を持つ					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	遊具の使い方のルールを守り、安全に過ごす	 集会時の立ち方、話の聞き方を伝え、他学年の手本となるよう心掛ける。				

布佐宝保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	 ・進んで当番活動や手伝いを行う。  ・運動会や発表会、季節の行事で自分の役割を果たす。					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	 ・誕生会等の集会や避難訓練に参加する。  ・卒園式の練習をする。					

双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨集団生活を通して自分の役割を理解する。	 ・グループ、当番活動をする。 ・行事で自分の役割を果たす。					
⑩集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	 ・誕生日会や避難訓練等に積極的に参加する。  ・卒園式の練習をする。					

禮和保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑨ 集団生活を通して自分の役割を理解する。	当番活動	→				
				給食当番 布団当番	→	
⑩ 集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	誕生会等の集会への参加	→				
	避難訓練	→				
	ルールや勝敗のある遊び	→				

布佐小学校

項目	4月	5月	6月
⑨ 集団生活を通して自分の役割を理解する。	→		
	当番活動（日直・掃除・給食）係活動を通して、役割分担や責任感の大切さを学ぶ。		
⑩ 集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	学校生活でのきまりを守る意味を考える。	→	→
		わたしたちの道徳「自分でやることはしっかりと」	今月の生活目標「休み時間の過ごし方を工夫しよう」を意識して生活する。

新木小学校

項目	4月	5月	6月
⑨ 集団生活を通して自分の役割を理解する。	当番活動・係活動をする	→	
⑩ 集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	学校生活のきまりを守る	道徳の本を活用する	→
			→

布佐南小学校

項目	4月	5月	6月
⑨ 集団生活を通して自分の役割を理解する。	廊下の歩き方、トイレの使い方など、共同で使う所のルールを知る。	時間を守って行動する。	次の学習の準備をしてから、休み時間にします。
⑩ 集団生活を通して、約束やきまりの大切さを知り、しっかり守る。	給食当番や、掃除の仕方を知る。	給食当番や、掃除を素早くできるようにする。	係活動を行う。

チャレンジカ

<学びの基礎>



©fumiro

わだ幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。			トランプやカルタ遊びを通し文字に親しみを持つ。			
	月刊絵本を1文ずつ読んでもらう。					
	園庭や近隣の公園で、自然に触れて、たくさん遊ぶ。					
						小学生との交流会

布佐台幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	百玉算盤で数に触れる（加算・減算等）					
	ひらがなの学習（数字や文字に興味をもつ）古典に親しむ 好きな絵本を読む					
	各クラスに図鑑を置き、わからない事や気になる事がすぐに調べられる 図鑑ハンドブックも活用する					

布佐宝保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪様々な体験を通して感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ・光る泥だんごを工夫して作る ・廃材や自然物を使ったものを作る。 					
	<ul style="list-style-type: none"> ・トランプ、かるた、人生ゲーム、こま回し等で遊ぶ 					
	<ul style="list-style-type: none"> ・氷を作る（作る場所を考えたり、花びらを入れたりする） 					

双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。		消防署見学に行く。				
	<ul style="list-style-type: none"> ・自然に触れ、戸外で遊ぶ。 ・園外に出て、お弁当を食べたり公園で遊ぶ。 					
	<ul style="list-style-type: none"> ・トランプやカルタ遊びをする。 					
	<ul style="list-style-type: none"> ・廃材を使って工作をする。 					
	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがなワークをする。 ・ひらがなや数字のプリントをする。 					
	<ul style="list-style-type: none"> ・カレンダー作りをする。 					
<ul style="list-style-type: none"> ・学校見学をする。 						

禮和保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	個人の図鑑を持って草花、虫、小動物の観察			廃材遊び		
	パズル、トランプ					
	漢字絵本					

布佐小学校

項目	4月	5月	6月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	生活科中心の合科学習 「みんななかよし」		教科の枠組みを基本とした学習
	ひらがなの学習		
	「10までのかず」	「なんばんめ」「いくつといくつ」「たしざん」「ひきざん」	

新木小学校

項目	4月	5月	6月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	学校探検をする		
	ひらがなの練習		
	算数の学習	あらきっこタイムを使って基礎基本を身につける	

布佐南小学校

項目	4月	5月	6月
⑪様々な体験を通して、感性や好奇心、探究心、想像力を養う。	学習に必要な持ち物をそろえる。 ノートや教科書などの用具の名前を覚える。 鉛筆を毎日削ってくる。 自分の名前を書けるようにする。	連絡帳を書き、次の日の準備を行う。 教科書を読む。 板書をノートに写す。 自分の意見を発表し、相手の考えをよく聞く。	次の学習の準備をしてから、休み時間にする。 自分の考えをノートに書く。 ワークテストを行い、自分の得意、苦手を知る。

チャレンジ力

＜気力・忍耐力＞



わだ幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	 目標をもって発表会に取り組む。			 目標をもって発表会に取り組む。		
	 なわとび大会に向け、練習を続ける。					

布佐台幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	 雲梯や鉄棒などの遊具で目標を持ち、取り組む（達成感）					
	 2月の市民会館での音楽発表会に向けて全員の気持ちを一つにして取り組む（合唱と合奏） 合唱コンテストに向けて取り組む					
	 音楽活動で難しいフレーズも諦める事なく何度も繰り返し練習する					

布佐宝保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	 ・目標を持って発表会に取り組む。			 ・目標を持って運動遊びに取り組む（鉄棒、マラソン、跳び箱等）		

双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	 目標をもって運動会に参加する。			 目標をもって音楽発表会に取り組む。		
	 ひらがなや数字のプリントを自分で考え、取り組む。					

禮和保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	縄跳び 鉄棒 跳び箱等	合奏 劇遊び				

布佐小学校

項目	4月	5月	6月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。		<p>運動会についてめあてを持って取り組む。</p> <p>ひらがな、工作など最後まで丁寧に取り組む。</p> <p>生活科「おおきなあれ」で植物の世話を継続的に取り組む。</p> <p>道徳「うかんだうかんだ」(副読本)</p>	

新木小学校

項目	4月	5月	6月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。		<p>運動会についてのめあてをもたせて取り組む</p>	

布佐南小学校

項目	4月	5月	6月
⑫目標をもって、苦手なことにもあきらめずに取り組む。繰り返し挑戦する。	元気にあいさつをしたり、返事をしたりすることを日々のめあてにする。	「目標きっぷ」(布佐南小独自のもの)に、一人一人がめあてを書き、掲示する。	朝の会で、日直が、毎日「きょうのめあて」を決める。帰りの会で、反省をする。

豊かな心

<思いやり>



わだ幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、 良いところを 見つける。					 絵本「たいせつなともだち」	

布佐台幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、 良いところを 見つける。	 クラスレクや自由遊びを通して色々な 友達と関わりをもつ			 友達の良いところを発表 する活動を取り入れる		
	 体操や毎日の活動（鍵盤・遊び等）を通して友達の得意なものを知り、教え合う					

布佐宝保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、 良いところを 見つける。	 朝の会や帰りの会で友達の良いところを伝え合う					
	 絵本（はなさきやま、ないたあかおに 等） 歌（友だちになるために 等）					

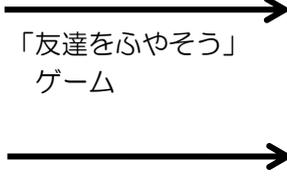
双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、 良いところを 見つける。	 異年齢での関わりをもつ。					

禮和保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑬友達を大切にし、 良いところを 見つける。	縦割り保育					
	困っている 友達に働き かける					

布佐小学校

項目	4月	5月	6月
⑬友達を大切にし、 良いところを 見つける。		 「友達をふやそう」 ゲーム 帰りの会で一日の「よかったこと」の発表をする。	 道徳「はしのうえの おおかみ」(副読本)

新木小学校

項目	4月	5月	6月
⑬友達を大切にし、 良いところを 見つける。	朝の会や帰りの会で当 番の良いところを伝え 合う	道徳で「ありがとう カード」の学習をする 	「あくしゅ大きくせん」を する 

布佐南小学校

項目	4月	5月	6月
⑬友達を大切にし、 良いところを 見つける。	自己紹介を行い、新しい 友達のことを知る。 休み時間にたくさん遊 ぶ。	帰りの会で「きょうのき らりさん」を行い、いい ことをしていた友達を発 表する。	レクを行い、休み時間では 遊ばない子とも交流が持 てるようにする。

豊かな心

<命や自然を大切にする>



わだ幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	カメを飼育する					
	月の絵本「よいこのがくしゅう」					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	落ち葉や木の実を拾う					
	絵本 「もりのホテル」 「100人のサンタクロース」 「きのみのケーキ」					

布佐台幼稚園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	遠足で動物園に行き、小動物と触れ合い、興味関心を深めていく			命が題材の絵本を読み聞かせする		
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	園外保育で公園に行き、季節の花に触れる	落ち葉プール どんぐり集め		バケツで天然氷を作ったり、霜柱から自然の力や冬の季節を知る		
	冒険の森や芝生園庭で四季の変化を感じる					

布佐宝保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	植物の栽培（ヒヤシンス） 小動物の飼育（ザリガニ、カブトムシ）					
	調理体験を通して、食材に感謝して食べる 寺の本堂でおつとめをし、お坊さんから話を聞く					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	筑波山登山・野外美術展・雪あそび・花びら入り氷作り・たき火 等					

双葉保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	花や野菜を育てる。 絵本や紙芝居で動物や植物について聞く。					
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	園外に出て、季節の自然に触れる。					

禮和保育園

項目	10月	11月	12月	1月	2月	3月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	金魚の餌やり カブトムシ 成虫⇒卵⇒幼虫⇒成虫までの世話	→				
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	虫探し・落ち葉集め 行事などの経験画 四季折々の食べ物の観察画		氷作り	→		
					草木の芽吹きを知らせていく	→
		→				
		→				

布佐小学校

項目	4月	5月	6月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。		道徳「ぼくのおさがお」(副読本)	→
	生活科「なにをそだてようかな」「はやくめをだしてね」「おおきなあれ」		
	生活科「あったかいね、ともだちだね」	道徳「ときどきどっきんぐ」(副読本)	→
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。			生活科「みんなのこうえんだね」

新木小学校

項目	4月	5月	6月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。		生活科「アサガオをそだてよう」	→
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。		生活科「アサガオをそだてよう」	→

布佐南小学校

項目	4月	5月	6月
⑭動物や植物の世話等を通して、命の大切さに気付く。	あさがおの種を観察する。	あさがおの種を植え、水やりをする。(一人一鉢)	発芽や葉の様子を観察する。 毎日水やりをする。
⑮四季折々の自然に触れ、豊かな感性を育む。	学校探検を行い、たくさんの動植物がいることに気付く。	休み時間に採ったこん虫は、家に持ち帰り、大切に育てることを伝える。	学校近くの南公園に行き、たくさんの自然に触れる。