

# 我孫子の教育

— 平成 27 年度版 —



定例教育委員会議



我孫子市教育委員会

## はじめに

次期学習指導要領改訂に向けての議論が進む中、変化の予測が困難な未来を生きる子ども達に、生きる力を培っていくことが更に問われています。これからの学校教育には、(1)知識基盤社会への対応 (2)多文化共生社会への対応 (3)格差リスク社会への対応 (4)成熟した市民性の育成 が求められます。現在の我が国の発展が、明治期からの140年間に蓄積された学校教育制度に因ることは、異論のないところでしょう。しかし10年後の日本社会では、農業従事者が2%、工場労働者が4%と予測する説もあります。そこでは、単純労働の割合は極端に減少し、知識や情報を活用する業務と対人サービス業が多くを占めます。

新しい時代を切り拓く子ども達には、「何を知っているか」ではなく「何ができるか」、資質としては「コミュニケーション力」、「コラボレーション力」、「創造性」が求められるようになります。そして我々大人には、子ども達が将来自らの可能性を最大限に発揮し、より良い社会と幸福な人生を自ら創り出していく力を身につけさせる責任があります。そのためには、授業改革を含めた学校教育の制度改革と子ども達を取り巻く大人の意識改革が重要であると考えます。

我孫子市教育委員会では、新教育委員会制度のもと、「個性を尊重し、互いに学び合う、生涯学習の実現」を基本方針としています。学校教育においては、中学校区の小中学校教職員がチームとして15才の子どもの姿に責任を持ち学び合うことにより、9年間の系統的指導を実現する小中一貫教育を更に推進します。また、全ての子どもが安心して学ぶことができるよう、いじめ防止対策をはじめとした豊かな心の教育に、関係諸機関と連携を深め、取り組みます。

生涯学習においても、すべての市民が生涯にわたって学び続けられるよう、学習環境の整備に積極的に取り組んでいきます。

今後も、我孫子市の教育がさらに充実するよう努めていきますので、市教育委員会に一層のご助言、ご協力をお願いします。

我孫子市教育委員会

教育長 倉部 俊治

## 目 次

1. 我孫子市の概要	1
2. 平成27年度我孫子市教育施策	2
3. 教育行政	
教育長及び教育委員	4
教育委員会議決事項	5
教育費当初予算年次別推移	6
教育委員会事務局組織図	7
事務分掌	8
4. 学校教育	
「子どもの創造性と自主性をはぐくむ教育の充実」	11
重点施策1. 学校教育の充実	11
重点施策2. 地域に根ざした教育の充実	17
重点施策3. 子どもの成長・自立への支援	19
平成27年度我孫子市学校教育の重点	23
我孫子市の「学力」の定義	24
我孫子市が目指す小中一貫教育	25
学校紹介	26

## 5. 生涯学習

「市民が生涯にわたって生き生きくらすための学習体制の充実」	36
重点施策1.生涯学習機会の充実	36
重点施策2.生涯学習体制の整備	47
重点施策3.スポーツの振興	49

## 6. 文化芸術

「文化芸術活動への支援と地域文化の継承」	51
重点施策1.文化芸術の振興	51
重点施策2.地域文化の保存と継承	52
重点施策3.歴史的・文化的遺産の保存・活用	53

## 7. 資料

市立小中学校一覧	55
社会教育施設一覧	56
我孫子市指定文化財一覧	57
我孫子市教育行政年表	58

# 1. 我孫子市の概要

**地勢** 我孫子市は千葉県の北西部、都心から30km圏に位置しています。面積43.15km<sup>2</sup>の市域は、南北に約4km、東西約14kmと細長く、北側に利根川を、南側に手賀沼を望む、自然に恵まれた標高20m前後の台地と周囲の低地で形づくられた地形をなしています。

我孫子の歴史は古く、発掘調査により約3万年前から先人たちが住んでいたことがわかっています。利根川に面した縄文時代の「貝塚」や手賀沼に面した「我孫子古墳群」に遠い昔をしのぶことができます。時代の流れと共に、悠々たる歴史を育んできた我孫子に、近代化の幕が切って落とされたのは、明治29年に常磐線が開通してからのことです。鉄道が開通したことにより、大きな工場が建てられる一方、美しい自然に惹かれた当時の文人や文化人たちが競って住居や別荘を構え、経済の近代化や文化の面での活動が盛んになりました。さらに、明治34年には成田線が開通し、都心との経済的な交流もいっそう盛んになりました。昭和30年に、当時の「我孫子町」「湖北村」「布佐町」が合併し新制我孫子町となり、昭和45年7月1日に我孫子市が誕生した頃からは、急激に都市化が進んできました。市誕生当時は人口5万人弱でしたが、現在では13万2千人を超える人々が暮らし、首都圏の自然に恵まれた住宅都市として着実に発展しています。

**我孫子の由来** 「我孫子」という地名は非常に難読な地名として知られています。現在のところ、我孫子市域をさす「アビコ」として資料的に最古のものは、鎌倉時代末の正和2(1313)年の「尼しんねん譲(ゆずり)状」(土地の相続をめぐる遺言書)に「しもつさのくにあひこのむら」(下総国我孫子村)とあるものと考えられています。これにより少なくとも鎌倉時代には我孫子市域が「アビコ」として呼ばれていたことがわかります。それ以前の奈良・平安時代の公式な文書では我孫子市周辺は「下総国相馬郡」と呼ばれていて、我孫子という地名は確認されていません。

それでは、我孫子の由来とは一体どのようなもののでしょうか。古代において「我孫子」は氏(ウジ)や姓(カバネ)という、血筋や職種にかかわる苗字のようなものであり、人名として使用されました。表記は異なりますが「阿毘古」「我孫公」という人の記録が残されています。古墳時代(3世紀から7世紀)にかけて日本列島で大きな権力を有した大王(オオキミ、のちの天皇家につながっていくとされる)や大和地方の有力豪族は、各地の地方豪族を支配下におさめる際に、豊かな土地を直轄地とし、そこに住む人々から貢納物を納めさせました。その際に土地やそこに住む人々に「我孫子」という名前が付けられたと考えられます。大阪や奈良をはじめ、全国各地に「我孫子」「安孫子」「吾孫子」などの地名や人名が認められるのはこのためであると思われます。

また発掘調査の成果からみると、我孫子には水神山古墳(高野山、全長69mの前方後円墳。4世紀後半。千葉県北西部地区最大の古墳)が作られ、古墳時代の早い時期から大和政権とつながった人物がいたと考えられることから、文字として残されてはいませんが、大王や大和政権との深い結びつきから「我孫子」の地名が付けられたと考えられるのです。

## 2. 平成27年度我孫子市教育施策

『我孫子市教育施策』は、教育委員会議の審議を経て、毎年度定めています。施策の展開にあたっては、積極的に情報を発信するなどして、市民の皆様と情報の共有を図りながら社会全体で「生きる力」をより一層育み、施策の基本方針である「個性を尊重し、互いに学び合う、生涯学習の実現」を目指していきます。

### 【基本方針】

個性を尊重し、互いに学び合う、生涯学習の実現

### 【目標】

#### I. 市民が生涯にわたって生き生きくらすための学習体制の充実

##### 重点施策1. 生涯学習機会の充実

- (1) 学びたいときに学べる学習機会の充実
- (2) 人づくり・まちづくりにつながる学習活動の支援
- (3) 学習施設の整備・充実

##### 重点施策2. 生涯学習体制の整備

- (1) 市民の学習活動を支える体制の整備
- (2) 市民の学習を支える人材の確保と活用

##### 重点施策3. スポーツの振興

- (1) スポーツ施設の管理・整備と民間施設等の活用
- (2) 生涯スポーツの推進
- (3) スポーツを楽しむ機会の充実

## Ⅱ. 子どもの創造性と自主性をはぐくむ教育の充実

### 重点施策 1. 学校教育の充実

---

- (1) 心身ともに健康な児童・生徒の育成
- (2) 確かな学力の育成
- (3) 教育相談・支援体制の充実
- (4) 安心して快適に学べる教育・学習環境の充実
- (5) 信頼される学校づくりの推進・教職員の意識高揚を図る職場環境づくり
- (6) 小中一貫教育の推進

### 重点施策 2. 地域に根ざした教育の充実

---

- (1) 地域全体で学校教育を支えるしくみづくり
- (2) 地域に密着した学習の場の提供

### 重点施策 3. 子どもの成長・自立への支援

---

- (1) 子どもの健やかな成長を促す場や機会の充実
- (2) 非行防止活動と悩み相談体制の充実
- (3) 子ども部との連携強化
- (4) いじめ問題への対応

## Ⅲ. 文化芸術活動への支援と地域文化の継承

### 重点施策 1. 文化芸術の振興

---

- (1) 文化芸術活動への支援・環境整備
- (2) 新たな文化芸術活動の創出

### 重点施策 2. 地域文化の保存と継承

---

- (1) 生活文化・郷土芸能の保存と継承

### 重点施策 3. 歴史的・文化的遺産の保存・活用

---

- (1) 歴史的・文化的遺産の整備・活用
- (2) 埋蔵文化財や歴史資料の調査・研究
- (3) 歴史的・文化的遺産に関する情報発信の拡充

### 3. 教育行政

#### 教育長及び教育委員

教育長

委員

委員

委員

委員

(教育長職務代理者)



くらべ としはる  
倉部 俊治



きたじま ふみこ  
北嶋 扶美子



とよしま ひでのり  
豊島 秀範



はせがわ ひろこ  
長谷川 浩子



あだち としひろ  
足立 俊弘

職名	氏名	任期	備考
教育長	倉部 俊治	平成27年4月1日から 平成30年3月31日まで (平成25年9月2日就任)	
委員 (教育長職務代理者)	北嶋 扶美子	平成24年12月26日から 平成28年12月25日まで (平成20年12月26日就任)	ガールスカウト団委員長 国際交流協会副会長
委員	豊島 秀範	平成24年12月26日から 平成28年12月25日まで (平成24年12月26日就任)	大学教授
委員	長谷川 浩子	平成25年12月22日から 平成29年12月21日まで (平成25年12月22日就任)	主婦 (保護者)
委員	足立 俊弘	平成26年10月3日から 平成30年10月2日まで (平成26年10月3日就任)	保育園園長 (保護者)

教育長の任期は3年、委員の任期は4年。



## 教育委員会議決事項

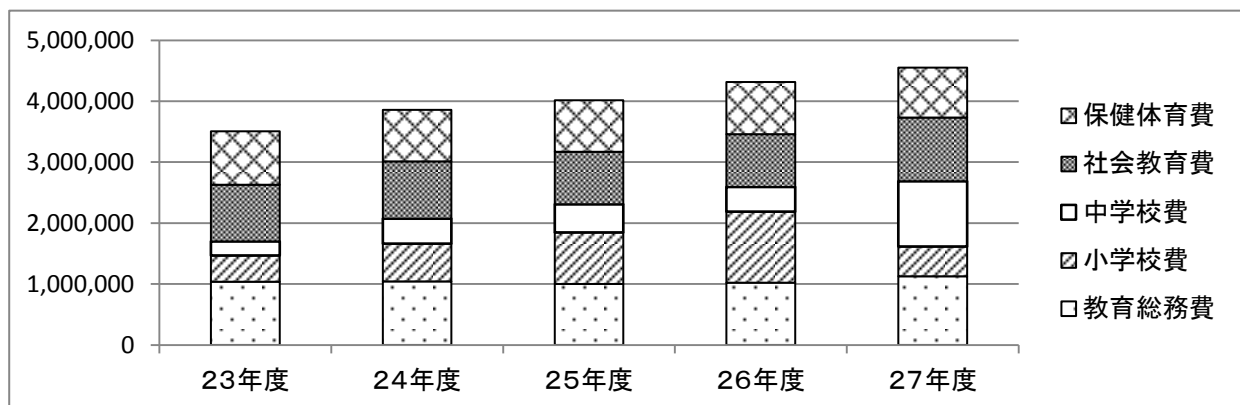
- 教育行政の運営に関する基本方針を定めること。
- 教育委員会の規則、訓令及び告示（規程形式に限る。）を制定し、又は改廃すること。
- 予算その他議会の議決を要する事件の議案について市長に意見を申し出ること。
- 教育機関の設置及び廃止を決定すること。
- 教育機関の敷地を決定し、又は変更すること。
- 教育機関の施設の整備計画を定めること。
- 教育事務に係る特に重要な契約を結ぶこと。
- 県費負担職員の任免その他進退に関する内申に関すること。
- 教育委員会及び教育委員会の所管に属する学校その他の教育機関（県費負担職員を除く。）の職員の任免その他の人事に関すること。
- 附属機関の委員を任命し、又は委嘱すること。
- 教育功労者を表彰すること。
- 市内の小学校及び中学校の通学区域を設定し、又は変更すること。
- 教科用図書採択に関すること。
- 教科用図書その他の教材の取扱いの方針を定めること。
- 職員の研修の実施に関する方針を定めること。
- 職員団体との重要な交渉に関すること。
- 請願及び陳情に関すること。
- 教育委員会がその当事者である争訟に関すること。
- 市文化財の指定及び解除に関すること。
- 我孫子市情報公開条例（平成13年条例第28号。以下「情報公開条例」という。）第17条の規定による不服申立てに対する決定に関すること。
- 教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等に関すること。
- 前各号に掲げるもののほか、重要又は異例に属する事項

我孫子市教育委員会行政組織規則（平成元年教育委員会規則第2号）抜粋

# 教育費当初予算年次別推移

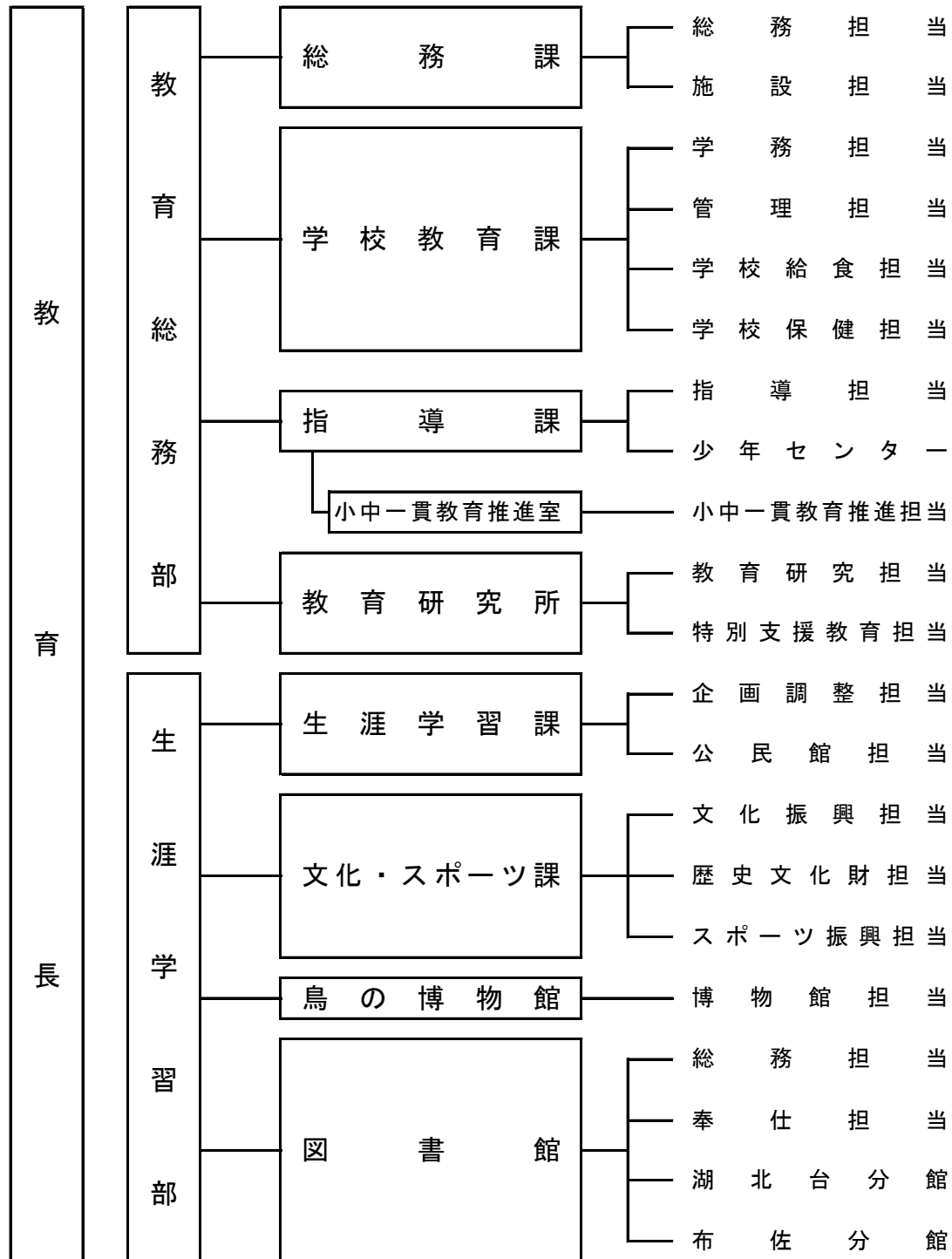
(単位：千円)

年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
教育総務費	1,039,116	1,042,519	1,000,861	1,020,275	1,127,637
教育委員会費	5,313	3,541	3,490	3,588	3,662
事務局費	345,200	366,625	341,527	342,336	331,518
教育研究指導費	408,871	340,738	330,129	347,506	426,308
学校教育費	279,732	331,615	325,715	326,845	366,149
小学校費	427,528	622,465	843,178	1,165,497	488,986
学校管理費	260,273	283,229	281,742	278,194	283,489
教育振興費	9,701	11,355	11,307	11,314	13,040
学校施設管理費	157,554	327,881	550,129	875,989	192,457
中学校費	231,712	409,881	465,415	406,219	1,071,184
学校管理費	165,639	178,258	173,312	173,313	167,156
教育振興費	5,722	7,351	5,730	5,724	5,743
学校施設管理費	60,351	224,272	286,373	227,182	898,285
社会教育費	929,869	939,892	858,142	864,312	1,042,157
社会教育総務費	168,943	156,108	168,973	160,592	143,246
公民館費	124,763	125,144	132,111	140,187	276,076
市史編さん費	3,335	3,246	4,138	4,046	5,387
文化費	129,533	184,487	87,160	78,328	132,260
少年センター運営費	4,635	4,703	4,424	4,547	4,509
図書館費	298,134	284,955	290,423	288,375	294,593
青少年教育費	7,643	4,698	5,370	4,963	5,101
博物館費	96,872	99,747	89,767	103,108	101,640
生涯学習センター費	96,011	76,804	75,776	80,166	79,345
保健体育費	879,496	841,606	848,178	858,821	819,073
保健体育総務費	118,526	109,289	107,664	89,515	74,851
保健給食費	623,847	599,946	605,793	619,508	589,352
体育施設費	137,123	132,371	134,721	149,798	154,870
<b>教育費予算額</b>	<b>3,507,721</b>	<b>3,856,363</b>	<b>4,015,774</b>	<b>4,315,124</b>	<b>4,549,037</b>
一般会計予算額	34,330,000	34,960,000	36,380,000	36,500,000	38,500,000
一般会計に占める割合	10.2%	11.0%	11.0%	11.8%	11.8%



# 教育委員会事務局組織図

(平成27年4月1日現在)



## 事務分掌

### (1) 教育総務部

区分		事務の概目
総務課	総務担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 部の企画調整に関する事。</li> <li>○ 公印及び例規類の整備保管に関する事。</li> <li>○ 教育委員会議に関する事。</li> <li>○ 教育委員会の規則等の制定及び改廃に関する事。</li> <li>○ 教育委員及び教育長の秘書事務に関する事。</li> <li>○ 教育行政の施策の総括及び各課の所掌事務の連絡調整に関する事。</li> <li>○ 儀式及び顕彰に関する事。</li> <li>○ 事務局職員の定数、任免その他の人事に関する事。</li> <li>○ 文書の受発及び保管に関する事。</li> <li>○ 附属機関の委員の任命及び委嘱に関する事。</li> <li>○ 事務局職員の研修及び福利に関する事。</li> <li>○ 議会との連絡に関する事。</li> <li>○ 教育行政相談受付に関する事。</li> <li>○ 教育振興基本計画の策定及び進行管理に関する事。</li> <li>○ 教育振興基金に関する事。</li> <li>○ 前各号に掲げるもののほか他の担当に属さない事務。</li> </ul>
	施設担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校施設の整備計画に関する事。</li> <li>○ 学校施設の建築に関する事。</li> <li>○ 校地及び校舎の維持管理に関する事。</li> <li>○ 施設台帳の整備保管に関する事。</li> <li>○ 学校施設の国庫補助及び起債に関する事。</li> </ul>
学校教育課	学務担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学齢簿の編成、整備及び保管に関する事。</li> <li>○ 児童生徒の就学、転学及び退学に関する事。</li> <li>○ 児童生徒の就学援助に関する事。</li> <li>○ 児童生徒の就学免除、猶予に関する事。</li> <li>○ 通学区域の設定及び変更に関する事。</li> <li>○ 通学区域審議会に関する事。</li> <li>○ 幼児教育振興審議会に関する事。</li> <li>○ 情報の公開等に係る受付及び実施に関する事。</li> </ul>
	管理担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校の設置及び廃止に関する事。</li> <li>○ 県費負担職員の任免その他の進退に関する内申及び服務に関する事。</li> <li>○ 学校の組織及び編制に関する事。</li> <li>○ 学校の教材、備品等の整備に関する事。</li> <li>○ 備品台帳等財産台帳の整備に関する事。</li> <li>○ 学校に対する予算配分及び執行に関する事。</li> <li>○ 学校教育に係る国庫補助及び県費補助に関する事。</li> <li>○ 学校教育に係る調査及び統計に関する事。</li> <li>○ 県費負担職員の福利厚生に関する事。</li> </ul>
	学校給食担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校給食の運営に関する事。</li> <li>○ 学校給食の衛生管理に関する事。</li> </ul>
	学校保健担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校に勤務する職員及び児童生徒の健康診断に関する事。</li> <li>○ 学校医、学校歯科医、学校薬剤師等に関する事。</li> <li>○ 学校保健及び学校安全に関する事。</li> <li>○ 学校教育施設の環境衛生に関する事。</li> <li>○ 日本スポーツ振興センターに関する事。</li> </ul>

区分		事務の概目
指導課 (小中一貫 教育推進 室)	指導担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校経営及び学校教育の指導援助に関する事。</li> <li>○ 教育課程及び学習に関する事。</li> <li>○ 生徒指導及び教科外活動の指導助言に関する事。</li> <li>○ 教科用図書及び教材の取扱いに関する事。</li> <li>○ 研究校その他研究機関の指導助言に関する事。</li> <li>○ 教職員の研修に関する事。</li> <li>○ コンピュータ教育に関する事。</li> <li>○ 進路指導に関する事。</li> <li>○ 学校の連合行事に関する事。</li> <li>○ 学校体育の振興に関する事。</li> <li>○ 児童生徒の就学支援に関する事。</li> </ul>
	小中一貫 教育推進 担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小中一貫教育の計画に関する事。</li> <li>○ 教育課程及び学習指導に関する事。</li> <li>○ その他小中一貫教育に関する事。</li> </ul>

## (2) 生涯学習部

区分		事務の概目
生涯学習課	企画調整 担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 部の企画調整に関する事。</li> <li>○ 生涯学習及び社会教育に関する調査及び諸統計、資料の刊行に関する事。</li> <li>○ 社会教育委員に関する事。</li> <li>○ 社会教育事業の計画・実施に関する事。</li> <li>○ 視聴覚ライブラリーに関する事。</li> <li>○ 社会教育指導員に関する事。</li> <li>○ 社会人権教育に関する事。</li> <li>○ 成人式に関する事。</li> <li>○ 青少年関係団体に関する事。</li> <li>○ 子ども部の青少年健全育成事業との連携に関する事。</li> <li>○ その他社会教育に関する事。</li> <li>○ 生涯学習推進計画の策定及び進行管理に関する事。</li> <li>○ 生涯学習関係機関（小学校・中学校・高等学校・大学、民間教育機関、企業等）との連絡調整に関する事。</li> <li>○ 文化施設整備基金に関する事。</li> <li>○ その他生涯学習の振興に関する事。</li> </ul>
	文化振興 担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 文化事業の計画及び実施に関する事。</li> <li>○ 芸術文化の振興に関する事。</li> <li>○ 芸術文化団体の指導育成に関する事。</li> <li>○ 伝統芸能継承活動の推進に関する事。</li> <li>○ めるへん文庫基金に関する事。</li> </ul>
	歴史文化財 担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 文化財の保護・活用に関する事。</li> <li>○ 文化財審議会に関する事。</li> <li>○ 歴史に関する事。</li> <li>○ 文化財保存基金に関する事。</li> </ul>
	スポーツ 振興担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 社会体育施設建設計画に関する事。</li> <li>○ 社会体育施設の管理及び運営に関する事。</li> <li>○ 学校運動施設開放事業に関する事。</li> <li>○ スポーツ推進委員に関する事。</li> <li>○ スポーツ・レクリエーション団体の指導、育成に関する事。</li> <li>○ スポーツ・レクリエーションの振興に関する事。</li> <li>○ スポーツ・レクリエーション指導者の育成に関する事。</li> <li>○ ふれあいキャンプ場に関する事。</li> <li>○ スポーツ振興基金に関する事。</li> </ul>

(3) 教育機関

所属課	教育機関名	担当名	事務の概目
教育研究所	教育研究所	教育研究担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教材及び教具の開発に関すること。</li> <li>○ 教育情報の収集と整理活用に関すること。</li> <li>○ 長期欠席児童生徒の指導に関すること。</li> <li>○ 適応指導教室（ヤング手賀沼）に関すること。</li> </ul>
		特別支援教育担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 特別支援教育に関すること。</li> <li>○ 発達・教育相談に関すること。</li> <li>○ 子ども発達センターとの連絡調整に関すること。</li> </ul>
指導課	少年センター		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 少年の指導に関すること。</li> <li>○ 少年センターの管理運営に関すること。</li> </ul>
生涯学習課	我孫子地区 公民館 湖北地区公 民館	公民館担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学級、講座、講演会及び展示会等の実施に関すること。</li> <li>○ ボランティア、リーダー及び講師の養成に関すること。</li> <li>○ 公民館事業のカリキュラム等の調整及び調査研究に関すること。</li> <li>○ 公民館の管理運営に関すること。</li> <li>○ 公民館事業の資料作成、刊行及び配布に関すること。</li> <li>○ 生涯学習センターの管理運営に関すること。</li> <li>○ 生涯学習情報の収集、提供及び学習活動の奨励及び援助に関すること。</li> <li>○ 生涯学習相談に関すること。</li> </ul>
図書館	我孫子市民 図書館	総務担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 図書館計画に関すること。</li> <li>○ 文書の受発、保管及び公印の管理に関すること。</li> <li>○ 施設管理に関すること。</li> <li>○ 図書館の情報管理及び統計に関すること。</li> </ul>
		奉仕担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 図書館の奉仕計画及び蔵書に関すること。</li> <li>○ 図書館の奉仕及びサービスに関すること。</li> <li>○ 関連団体の育成に関すること。</li> <li>○ 関係機関との相互協力に関すること。</li> <li>○ 図書館資料の整備に関すること。</li> </ul>
		分館	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 分館の奉仕及びサービスに関すること。</li> <li>○ 図書館資料の整理に関すること。</li> </ul>
鳥の博物館		博物館担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 博物館施設の管理に関すること。</li> <li>○ 博物館運営計画作成に関すること。</li> <li>○ 博物館資料等の収集、保管及び展示に関すること。</li> <li>○ 博物館資料の調査研究及び普及活動に関すること。</li> <li>○ 他の博物館、関係機関との交流及び資料の交換に関すること。</li> </ul>
文化・スポーツ課	白樺文学館	歴史文化財担当	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 白樺文学館資料の収集及び保存に関すること。</li> <li>○ 白樺文学館資料の展示及び閲覧に関すること。</li> <li>○ 白樺文学館資料についての調査及び研究に関すること。</li> <li>○ 白樺文学館の管理及び運営に関すること。</li> <li>○ 白樺文学館の入館受付に関すること。</li> <li>○ 白樺文学館の休館日、開館時間等に関すること。</li> <li>○ 白樺文学館の入館の減免に関すること。</li> </ul>

## 4. 学校教育


### ■子どもの創造性と自主性をはぐくむ教育の充実

#### 重点施策 1. 学校教育の充実

##### (1) 心身ともに健康な児童・生徒の育成

- 思いやりのある豊かな心、社会性を育む規範意識を醸成する人権教育及び道徳教育の充実
- 望ましい生活習慣につながる食育・健康教育の推進
- 心身の健全な発達を支える学校体育の充実
- 安全・情報モラル教育の推進

##### 今年度の主な事業

事業名	内容	担当
小中学校給食調理業務委託事業	小中学校給食調理業務の民間委託（18校）を継続します。	学校教育課
我孫子産農産物の学校給食導入事業	<p>・「我孫子産米コシヒカリ」を市内小中学校の学校給食に全量使用し、使用回数は週 3.9 回を維持します。お米を主食とした食生活や食文化の大切さを伝えます。</p> <p>・「我孫子産野菜」の導入を小中学校で行い地元産の農作物への関心を高めます。</p> 	学校教育課
栄養教諭・栄養職員を中核とした食育推進事業	食生活実態調査に基づき、年間計画に沿って、給食を通しての食育を推進します。	学校教育課

## (2) 確かな学力の育成

- 体験活動や課題解決における学び合い活動を通して、わかりやすく実感のある学習過程の工夫
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の育成
- 学習意欲を高め、主体的に学習に取り組むための、個に応じたきめ細かな指導方法の工夫
- 主体的な学びを支える学級経営の支援（Q-U<sup>1</sup>の活用）と指導力の向上
- 全員がわかる、理解できるユニバーサルデザイン<sup>11</sup>の視点をもった授業の工夫
- 外国語教育・活動におけるA L Tの活用及び指導力の向上

### 今年度の主な事業

事業名	内 容	担 当
スクールサポート教員配置事業	市内小中学校にチームティーチングによる指導や少人数指導のための補助教員を配置し、児童生徒のより多様な学習活動を支援し、学習効果を高めるために必要とする10校に10人を配置します。	学校教育課
小中学校への要請訪問	市内小中学校が研究(研修)を実施するにあたって、より充実した研究となるように指導主事を派遣し、指導にあたります。	指導課
教職員研修	教職員の指導力向上のため、我孫子市独自の研修会を開催し、市内児童生徒の学力の向上及び教職員の教育的資質の向上を図ります。	指導課
学力向上の推進	児童生徒の学力向上のため、学力向上推進委員会連絡会議を主催し、小中学校交流授業や研究協議会を開催することにより、市内児童生徒の学力の向上及び、教職員の教育的資質の向上を図ります。	指導課



小中学校理数教育支援事業	学習指導要領でも理数教育の充実が求められていることから、理数教育サポーター（４人）を小学校３校、中学校１校に配置し、理科及び算数・数学に関わる支援を行います。	指導課
ICT教育の推進	ICT教育サポーター（１人）を小学校２校、中学校１校に配置、先進的に情報教育の推進を図ります。	指導課

### （３）教育相談・支援体制の充実

- 一人ひとりの教育的ニーズに対応した特別支援教育の推進
- 適応指導や生徒指導を充実させるシステム（Q-Uの活用）の構築と相談体制の整備
- 不登校予防や解消に向けた支援体制と関係機関との連携強化
- 外国人・帰国児童生徒への日本語支援体制の整備

#### 今年度の主な事業

事業名	内容	担当
教育・発達相談	市内小中学校の児童生徒について、専門の相談員が電話または来所による相談に応じます。	教育研究所
特別支援教育に関する事業	①教育研究所アドバイザー派遣事業 ・児童生徒の学校での様子を観察し、指導・助言します。 ・個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成を支援します。 ・市内小中学校の校内委員会、研修会等に参加し、学校との連携を深めます。	教育研究所
	②教育研究所巡回事業 ・市内小中学校を訪問し、児童生徒の実態や学級支援員等の活動状況を確認します。	

	<p>③スーパーバイザー派遣事業 ・市内小中学校の要請に応じて4人の専門家を派遣し、行動観察や指導・助言を行います。</p> <p>④学級支援員派遣事業 ・市内小中学校に学級支援員を配置し、特別に支援を要する児童生徒が学校生活における困り感を軽減できるよう支援します。</p>	
就学に関する相談	指導課や各学校、こども発達センター、健康づくり支援課、我孫子・湖北両特別支援学校等と連携しながら、就学相談、学校見学や体験などを通して適切な就学が実現するよう支援します。	教育研究所
適応指導教室 (ヤング手賀沼)	適応指導教室指導員が、通級する児童生徒に適応指導・小集団指導・教育相談等を行います。	教育研究所
在宅訪問指導	在宅訪問指導員が長期欠席児童生徒宅を訪問し、教育相談・適応指導等を行います。	教育研究所
スクールカウンセラー・心の教室相談員の配置	県のスクールカウンセラー配置事業として、市内2小学校と全中学校にスクールカウンセラーを配置します。また市内全小中学校に心の教室相談員を配置し、児童生徒・保護者・教職員の相談に応じます。	教育研究所

#### (4) 安心して快適に学べる教育・学習環境の充実

- 幼稚園・保育園から小学校へのスムーズな移行や「小1プロブレム<sup>111</sup>」の解消などに向け、幼保小連携の推進
- 災害時における児童・生徒の安全確保と防災体制・防災教育の充実
- 学校内の放射線量等の測定と給食食材等の放射性物質検査の継続
- 幼稚園・保育園・小中学校との交流と連携の推進
- 校舎の老朽化対策やICT<sup>IV</sup>機器の更新など、施設や設備、教育機器などの整備と充実
- エアコン設置による教室環境の改善

今年度の主な事業

事業名	内 容	担 当
小学校安全管理員配置事業	児童が安全で快適な学校生活を送れるよう市内小学校に安全管理員を配置し、学校敷地内の安全管理を行います。	学校教育課
小中学校の緑化推進	環境学習や地球温暖化対策として、学校の創意工夫により校地の緑化を推進します。	総務課
小中学校施設の維持管理	学校施設の改善工事、樹木剪定等の委託業務を行います。	総務課
小中学校体育館の大規模改造工事	生徒の災害時の安全と地域住民の避難場所確保のため、老朽化している屋根・外壁等の改造工事を実施します。 ○大規模改造工事 ・湖北台中学校	総務課
学校給食施設の改修	給食施設の老朽化が著しいため、計画的な給食施設の改修が必要であり、運営方法も含めて検討していきます。	総務課
小中学校の放射能対策	我孫子市放射性物質除染実施計画に基づき、放射線量の低減を図ります。	総務課
小中学校の教室環境の整備	市内小中学校に空調機器を設置し安心して快適に学べる学習環境の整備を図ります。	総務課

**(5) 信頼される学校づくりの推進・教職員の意識高揚を図る職場環境づくり**

- 子どもと向き合う時間の確保
- 学校評価を活用した学校運営の改善
- 情報の積極的な発信と保護者、地域への丁寧な説明
- 教職員全員で取り組むモラールアップ委員会の充実



今年度の主な事業

事業名	内 容	担 当
学校評議員制度事業	学校評議員からの意見や助言を参考とした地域に開かれた学校づくりを推進します。	学校教育課

**(6) 小中一貫教育の推進**

- 学力向上や「中1ギャップ<sup>v</sup>」の解消を目指す、9年間を見通した小中一貫教育の推進
- 小中学校の円滑な接続を重視した中学校区の実態に応じた小中一貫教育の充実
- 基本方針をもとにした9年間の学びと生活をつなぐカリキュラムの作成

今年度の主な事業

事業名	内容	担当
小中一貫教育の推進	<p>小・中学校をスムーズに接続し、9年間の義務教育を通して、学習指導や小中・小小の豊かな連携活動を行います。学力向上、豊かな心の育成、郷土を愛する心の涵養を重点に、系統的・継続的な指導を行います。</p> <div style="text-align: center;">     </div>	指導課

## 重点施策 2. 地域に根ざした教育の充実

### (1) 地域全体で学校教育を支えるしくみづくり

- 学校教育への地域資源活用の推進
- 学校教育における家庭・地域との連携と意見反映
- 地域の大学・高等学校との連携強化による児童生徒への学習支援
- 学校支援地域本部事業<sup>VI</sup>の推進
- 地域の教育力を生かす小中一貫教育の推進

今年度の主な事業

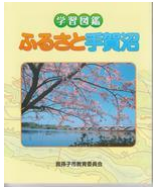
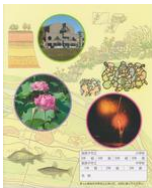

事業名	内容	担当
学校支援地域本部事業(学校支援ボランティアの活用)	学校教育の質をよりよいものにするため、市内全小中学校で地域住民が学校を支援するしくみを作ります。学校支援ボランティアと学校を地域コーディネーターがつなぎ、学校を支援する態勢を作り上げていきます。	指導課

### (2) 地域に密着した学習の場の提供

- 社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力を全教育活動を通じて育成するキャリア教育の充実
- 家庭・学校・地域が連携した学習環境づくりの推進
- ふるさと我孫子の資源を活用した学習の推進

今年度の主な事業

事業名	内容	担当
キャリア教育の推進	「生きること」「働くこと」「学ぶこと」が持つ意義を児童生徒が総合的に理解できるよう、小学校から中学校3年生までの発達段階に応じて、キャリア教育を推進します。	指導課

<p>ふるさと学習のための教材開発</p>	<p>ふるさと学習を通じて地域への関心が深まり地域を愛する心情が育まれるよう、社会科副読本「わたしたちの我孫子」と学習図鑑「ふるさと手賀沼」、及び補助教材「ふるさと我孫子の先人たち」の編集・改訂作業を引き続き進めます。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<p>教育研究所 指導課</p>
-----------------------	---	----------------------

## 重点施策3. 子どもの成長・自立への支援

### (1) 子どもの健やかな成長を促す場や機会の充実

- 青少年育成団体への支援と連携を強化した体験学習の推進
- 子ども達が安心して過ごすことのできる場所や機会の確保

### (2) 非行防止活動と悩み相談体制の充実

- 街頭パトロール及びネットパトロール<sup>VII</sup>等の実施、青少年育成団体との連携強化による青少年の非行防止活動の推進
- 市民への正確で迅速な情報提供
- 警察、生活安全関係機関との連携強化
- 子ども 110 番の家など地域との連携
- 就学支援の充実

#### 今年度の主な事業

事業名	内容	担当
教育扶助事業	児童生徒が経済的理由によって就学が困難な場合、その保護者に必要な援助を行い、円滑に就学させます。	学校教育課
千葉県青少年補導センター連絡協議会関係	①千葉県青少年補導センター所長会議関係 ②千葉県青少年補導センター連絡協議会に関する事 ③県環境浄化点検活動及び補導活動に関する事 ④関東甲信越青少年補導センター関係に関する事 ⑤有害図書審査への対応に関する事 ⑥県民生活課の青少年施策遂行に関する事	少年センター
千葉県青少年補導員連絡協議会関係	①千葉県青少年補導員連絡協議会総会・大会に関する事 7月4日(土) きらり鎌ヶ谷市民会館 ②千葉県青少年補導センター連絡協議会東葛飾ブロック研修会に関する事	少年センター

千葉県警察少年課 東葛飾地区少年センター との連携	少年指導員理事会での連携に関するこ と	少年センター
街頭指導および列車指導 の実施	少年指導員による繁華街やゲームセン ター、公園などのパトロールに関する こと。 列車指導は、警察や鉄道警察隊の協力 を得て行うこと。 	少年センター
不審者情報のメール配信 サービス	市内、近隣市で起こった不審者、変質者 情報を、登録者にメール配信を行うこ と。	少年センター
子どもの安全に関するこ と	保護者、自治会を通して子どもたちの 登下校時の安全見守りと自転車交通安 全に関すること。	少年センター
こども110番の家の拡 充	子どもの避難場所としての110番の 家の登録と看板配置に関すること。 	少年センター
広報紙「きずな」の発行	広報紙「きずな」を発行すること。	少年センター
非行防止関連の啓発チラ シの発行	薬物乱用防止キャンペーン、小学校誘 拐防止教室の開催に関すること。	少年センター
防犯協議会関係	我孫子市防犯協議会理事会に関するこ と。	少年センター



(3) 子ども部との連携強化

○特別な配慮が必要な児童生徒の支援体制の充実

(4) いじめ問題への対応

○我孫子市いじめ防止対策推進条例に沿ったいじめの予防、早期発見と対処及び解消、その後の子ども達への心のケアやフォローアップなどきめ細かな取組の推進

○学校、教育委員会、市ほか関係機関との連携強化と相談窓口の充実

今年度の主な事業

事業名	内容	担当
いじめ防止対策の推進	いじめの未然防止、早期発見、早期解決に向けて、市のいじめ防止対策推進条例に基づき、組織的・継続的ないじめ防止に努めます。	指導課
いじめ・悩み相談 ホットライン	児童生徒や保護者からの悩み相談に、専門の相談員が対応します。電話またはメールでの相談に応じています。	教育研究所

**悩んでいたら今すぐに！**

◎学校のこと、友だちのこと、いじめ、勉強  
ひとりで悩んでいませんか？

ふでばこもろ物をかくされたりするの、  
先生には言いたくないわー。

いきなりたれたら、けられたら、おどかされたら、  
もうつらい、イヤだ。

**いじめ110番**

**小中学生のための  
いじめ・悩み相談ホットラインができました**

※あなたのつらみや苦しみをあなた本人にならなくても解決します  
※これからどうしたらよいか、どうしたら解決するのか、いっしょに考えましょう

※名前は言わなくても大丈夫です。まよっていただけるとも大丈夫  
※電話して、教育研究所に来て相談することもできます  
※相談を受けた内容については必ず秘密を守ります  
ただし、あなたの希望があれば、学校や専門の方と協力して解決できるように努力します  
※いじめ以外の相談でもかまいません  
※保護者の方からの相談でも結構です

TEL : 04 - 7188 - 7867 (我孫子市教育研究所内)

相談できる日 月曜～金曜(祝祭日は休み) 14:00～19:00

**ひとりぼっちで悩まないで！**

「いじめ」  
しない させない ゆるさない

◎いじめられているあなたへー「何でこんなに苦しまなくてはいけぬの？  
何でだれもわかってくれないのか悩んでいませんか？」

◎いじめているあなたへー「本当にそれでいいの？  
何でそんなことをしてしまったのか悩んでいませんか？」

◎いじめを覚えているあなたへー「やめよう」の一言が言えずに悩んでいませんか？  
平気なふりをしてるけど本当はすごく悩んでいませんか？

なかなか学校には言いづらくて……まずは、はじめの一歩(電話)から  
ホットラインはあなたの味方になって話を聞きます

**いじめのない学校をめざして！**

いじめは、決してゆるされることではありません。  
しかし、どの学校、どの子の身に起こってもおかしくないことです。  
全員が、いじめを「しない させない ゆるさない」というつよい気持ちをもち、  
みんなが笑って生活できる学校にしましょう！

**☆保護者の皆さんへ**

いじめは人権尊重の精神に反し、子ども達のところに大きな傷跡を残すばかりでなく、  
時にはかけがえのない命を奪う深刻な問題につながります。

いじめを受けた子どもは  
「ひとりぼっちになりたくない」  
「弱い自分を知られたくない」  
「強くならなければいけない」  
「仕返しがいい」  
「家族に心配をかけたくない」

「絶対に守るから安心して」というメッセージを伝え  
“命を大事にすること”  
を教えましょう

**社会全体で 絆 子どもを見守りましょう！**

- 
- I Q-U (学級診断尺度調査) : Questionnaire-Utilities の略。学校生活における児童・生徒個々の意欲や満足感、および学級集団の状態を質問紙によって測定します。実施により、いじめの防止・発見、よりよい学級集団づくりに活用ができます。我孫子市では、小学校は、3・5・6年生、中学校は、1・2年生で実施します。
- II 学力の優劣や発達障害等の有無に関わらず、すべての児童生徒が「楽しくわかる・できる」ことを目指し、教科指導における工夫や様々な子どもへの配慮を駆使して行う授業。
- III 小学校に入学したとき、生活リズムや学習内容になじめず、集団行動がとれない、席に座ってられないなどの行動が継続する状態です。
- IV ICT (情報コミュニケーション技術) : Information and Communication Technology の略。市内小中学校ではコンピュータやインターネットに加えて、プロジェクタ、デジタルカメラ、プレゼンテーションソフトなどの ICT が、各教科や総合的な学習の時間など多くの教科等で幅広く活用しています。
- V 小学校から中学校に進学したときに、学習内容や生活リズムの変化になじむことができず、いじめが増加したり不登校になったりする現象です。
- VI 学校長、教職員や PTA などの関係者を中心とする「学校支援地域本部」を設置し、その下で地域住民を学校支援ボランティアとして、学習支援活動や部活動の指導など地域の実情に応じて学校教育活動の支援を行うものです。
- VII 千葉県では平成 23 年度から、我孫子市でも平成 24 年度から青少年ネット被害防止対策事業 (ネットパトロール) を実施し、青少年の利用頻度が高いサイトを監視することで、その防止に努めています。

育て！創造性・自主性ある我孫っ子！

# 平成27年度 我孫子市学校教育の重点

## 「生きる力」の育成

我孫子市教育委員会

豊かな心の育成	確かな学力の育成	健やかな体の育成
<b>主</b> ① 道徳教育、人権教育の充実 ② 人間関係づくりを基盤にしたグループ学習、学習集団づくり ③ 主体的な学びを支える学級経営 ④ いじめ防止対策の充実 ⑤ 校内教育相談体制の確立 ⑥ 不登校対策の強化 ⑦ 特別支援教育の充実 ⑧ 情報モラル教育の推進	<b>実</b> ① 基礎・基本的な知識・技能の習得 ② 思考力・判断力・表現力の育成 ③ 主体的に学習に取り組む態度の育成 ④ 外国語・外国語活動の推進によるコミュニケーション能力の育成 ⑤ 理数教育の充実 ⑥ 読書活動の推進 ⑦ ICT教育の推進	<b>業</b> ① 学校体育の充実 ② 食育・健康教育の推進 ③ 学校安全のための指導体制づくり ④ 防災教育の充実 ⑤ 子どもたちの安全のための組織の充実
具 体 的 な 取 組		
① <input type="checkbox"/> 道徳教育映像教材の活用 <input type="checkbox"/> 学び合う授業研究の推進 <input type="checkbox"/> Q-U検査・アンケート調査の活用によるいじめ・不適応等の早期発見・解消 ② <input type="checkbox"/> 豊かな人間関係づくり実践プログラムの推進 ③ <input type="checkbox"/> チームによる生徒指導の支援 <input type="checkbox"/> いじめ防止対策推進条例に基づくいじめ防止のための体制整備 <input type="checkbox"/> いじめ・悩み相談ホットラインの活用 ④ <input type="checkbox"/> 年2回の巡回事業の活用 <input type="checkbox"/> 関係機関との連携による教育相談 <input type="checkbox"/> 不登校対策校内組織の運営支援 ⑤ <input type="checkbox"/> 心の教室相談員やヤング手賀沼との連携 <input type="checkbox"/> 療育教育システム連絡会の充実 ⑥ <input type="checkbox"/> 個々の教育的ニーズに対応した特別支援教育の推進 ⑦ <input type="checkbox"/> 情報モラル教育の推進	<input type="checkbox"/> 指導主事等の派遣による指導と助言 <input type="checkbox"/> 言語活動に関する研修の充実 ① <input type="checkbox"/> 指導過程・学習形態の研究支援 ② <input type="checkbox"/> 「わかる授業」づくりの推進 ③ <input type="checkbox"/> 「指導と評価の一体化」の推進 <input type="checkbox"/> 個に応じた指導の充実 ④ <input type="checkbox"/> A L T 派遣、校内体制づくり <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動の研修支援 ⑤ <input type="checkbox"/> 少人数指導、課題解決型の授業推進 <input type="checkbox"/> 理数教育サポーターの配置 ⑥ <input type="checkbox"/> 図書館整備(市民図書館との連携) <input type="checkbox"/> 読書活動計画の作成と学校図書館の活性化 ⑦ <input type="checkbox"/> I C T の活用による授業づくり	<input type="checkbox"/> 体力・運動能力調査結果及び運動特性を踏まえた系統的な指導の工夫 ① <input type="checkbox"/> 武道・ダンス等の授業支援 <input type="checkbox"/> 体育主任のキャリアマネジメント支援 <input type="checkbox"/> 食育推進カリキュラムづくり支援 ② <input type="checkbox"/> 給食食材・メニュー等の工夫 <input type="checkbox"/> 口腔衛生指導の推進 ③ <input type="checkbox"/> 自転車乗り方教室の推進 ④ <input type="checkbox"/> 危機管理マニュアルの改善 ⑤ <input type="checkbox"/> 子ども110番・地域パトロールの実施
次代を担う教職員の育成(研修体制・内容の見直し)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ミドルリーダー層・初期教員(2年目～5年目)の資質向上を目指した研修や、小中交流連携研修の充実</li> <li>・チームで課題解決する手法やカリキュラム・マネジメントに関する研修の充実</li> <li>・外国語・外国語活動の指導方法や内容を学ぶ実践的研修の推進</li> </ul>		

### 基盤となる教育委員会の重点施策

【目標】子どもの創造性と自主性をはぐむ教育の充実

## 小中一貫教育の推進

学校教育の充実	地域に根ざした教育の充実	子どもの成長・自立への支援
① 心身ともに健康な児童・生徒の育成 ② 確かな学力の育成 ③ 教育相談・支援体制の充実 ④ 安心して快適に学べる学校・学習環境整備の推進	① 学校支援地域本部事業の推進 地域全体で学校教育を支えるしくみづくり ② 地域に密着した学習の場の提供 ③ ふるさとを愛する子どもの育成	① 子どもの健やかな成長を促す場や機会の充実(幼保小の連携) ② 非行防止活動と悩み相談体制の充実 ③ 子ども部との連携強化
学校・家庭・地域の連携		
① 家庭の教育力向上とその充実を図るための支援(学校から発信する家庭教育支援プログラムの活用促進) ② 地域、保護者、地元大学、市内事業所、社会教育と連携した職場体験学習の充実など多様な教育機会の創出	③ 地域の意見を学校教育に反映させる仕組みづくり(学校評議員制度、学校の情報を地域へ発信) ④ ふるさと我孫子が持つ歴史的・文化的な地域資源の積極的な活用(ふるさとカリキュラムの推進)	

子どもたちが社会の成り立ちを学ぶ。  
義務教育9年間を通じて、地域ぐるみで子どもたちを育てる。

## 我孫子市の「学力」の定義

「体験活動を通して、自ら課題を見つけ解決するために必要な知識・技能の力、理解する力、それらを活用し思考・判断・表現する力に学習意欲を含めた資質や能力」とする。

### 学力向上

学習意欲

技能  
知識

思考力

表現力

判断力

理解力

体験・実践

カリキュラム マネジメント

年間指導計画 授業実践 授業研究・研修 Q-U検査結果の活用 …

【 つくる 動かす 変えていく 】

【 学校 】

【 家庭 】

家庭生活を  
みなおす

【 地域 】

つながりを  
つくる

連携

# 我孫子市が目指す小中一貫教育

## 「生きる力」の育成

〔我孫子市小中一貫教育が目指す子ども像〕

- 「ふるさと我孫子」を愛し、誇りに思う子ども(郷土愛)
- 確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子ども(学び)
- 自分に自信を持ち、自他を大切にする子ども(こころ)

### 《育てたい3つのちから》

- ・コミュニケーション力
- ・チャレンジ力
- ・豊かな心

### 《学びの資源》

「ふるさと我孫子」の自然・伝統文化・歴史・地域の人々  
〔手賀沼・利根川・まつり・郷土芸能・遺跡・史跡・街道・先人・・・〕

乳幼児期から義務教育9年間を見守り支える特別支援教育

中3  
中2  
中1  
小6  
小5  
小4  
小3  
小2  
小1

Abi - English

Abi - ふるさと

Abi - キャリア

Abi - 道徳

後期

中期

前期

初期

学習指導要領に準拠した教科指導

### 《学びを支える人々》

保護者・地域・関係諸機関

保育園・幼稚園・認定こども園等

# 学校紹介

児童数、学級数、校地面積は平成27年5月1日現在  
教職員数は平成27年6月1日現在

## 我孫子第一小学校



＝校章の由来＝

松と亀を形どり永久の発展を象徴している。

◇児童数	560人
◇学級数	21学級
◇教職員数	43人
◇校地面積	20,097㎡

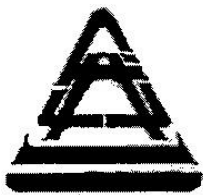
住所 寿1-22-10  
電話 (7184) 0415  
開校 明治6年  
校長 太田 悟

### 【教育目標】

「豊かな心でたくましく生きる子どもの育成」  
校門を入ると、玄関まで長い坂道が続いています。その両側には、いつもきれいな花が、いっぱい咲き誇っています。美しい環境は「心豊かな子どもたち」を育てる大切な条件と考えています。  
さて、そんな花や木がいっぱいの本校は、今年で創立143周年を迎えます。  
教育目標達成のために、今年度は特に次の点に力を入れ学校運営をしていきます。

- 1 学校を心地よい居場所にする
- 2 いじめ問題に速やかに対応する
- 3 主体的・協働的な学び（アクティブラーニング）の研究を推進する
- 4 異学年縦割り交流活動を充実させる
- 5 特別支援教育を教育の柱とする
- 6 開かれた学校を推進する
- 7 信頼される学校（教職員）を目指す

## 我孫子第二小学校



＝校章の由来＝

我孫子市の我の1字を三角形でデザインし、下の2本線は、第二小学校の二の文字を表している。三角形は筑波山を、2本線の上は手賀沼を下は利根川を表し、何れも校歌に歌われている。

◇児童数	447人
◇学級数	18学級
◇教職員数	39人
◇校地面積	22,322㎡

住所 下ヶ戸610  
電話 (7184) 1722  
開校 明治22年  
校長 相本 政 秀

### 【教育目標】

「気力たくましく、思いやりと自省心のある人間性豊かな子どもの育成」  
＝地域に根ざして＝  
校門の階段を登ると、大きな楠が2本大空にそびえ立ち、モダンな木造校舎とともに迎えてくれます。動物王国にはヒツジやヤギ、ふれあい王国には、ニワトリ、ガチョウ、クジャク、ウサギなどがいて子ども達は、毎日の餌やりや清掃など、飼育活動に取り組んでいます。  
また、学校水田での米作りや谷津田での古代米作りなど、地域の先生の指導・助言を受けながら体験活動を行っています。  
このように、地域に根ざした教育活動を目指して二小学校づくり協議会、及びPTA学校協力隊より提言をいただき、地域・保護者と共に歩む学校づくりを進めています。  
地域に支えられている我二小を誇りに思うと共に夢を持ち、実現に向かって努力する子ども達の育成を目指して日々の教育活動に励んでいます。



## 我孫子第三小学校



＝校章の由来＝

校歌にも歌われ本校の象徴ともいえるこぶしの葉3枚を三方に配し、知徳体バランスのとれた児童の姿を表す

◇児童数	730人
◇学級数	26学級
◇教職員数	49人
◇校地面積	16,463㎡

住所 柴崎台3-3-1  
電話 (7184) 1171  
開校 昭和24年  
校長 野口 恵一

### 【教育目標】

『なかよく学び よく励む子の育成』

- ・心豊かで思いやりのある子
- ・よく考え最後まで全力でやり抜く子
- ・労を惜しまず働く子
- ・健康でたくましい子

本校では、自ら学ぶ力の育成と伝え合う力の向上を目指して、各教科の指導の充実に取り組んでいます。研究教科を国語とし、今までの教育実践を基に「共に楽しく学びあう場」を設定し、言語活動、特に読書活動を通して子ども達のよりよいコミュニケーションづくりを中心とした研修に取り組んでいます。また、全教育活動を通して、相手の立場を考え思いやることのできる子、進んで働くことを喜び子を育てていきたいと考えています。

「挨拶・返事・掃除」を合い言葉に基本的な生活習慣の定義を図ることは、我孫子第三小学校の伝統として、引き継がれている特徴のひとつです。

## 我孫子第四小学校



＝校章の由来＝

我孫子第四小学校の「四」の文字を中心に据え、まわりにデザイン化した我孫子の「我」を配している。

◇児童数	816人
◇学級数	30学級
◇教職員数	54人
◇校地面積	14,536㎡

住所 白山3-2-1  
電話 (7182) 6151  
開校 昭和25年  
校長 直井 淳

### 【教育目標 基本目標】

『意欲を持ち 自分を磨く たくましい子』

#### (重点目標)

『思いやりの心を持ち 自ら考えて行動する子』

#### (目指す児童像)

- ・確かな学力を身につけた子ども
- ・たくましい体力と忍耐力を身につけた子ども
- ・働くことや奉仕することを大切に考え、自ら実践していく子ども
- ・互いに思いやり、磨き合う子ども
- ・豊かな心を持つ品位ある子ども

- 四小では、健やかな体と豊かな心を持った子どもを育成するために、感性・知性・理性の教育に力をいれています。伝統の「月例リレー」を始めとする体力づくりや命を考える月間・異学年交流を進める「四小タイム」などを設定して、たくましい体力や豊かな心を育むことを大切にしています。
- 児童は「ハイという返事」・「あいさつ」・「ありがとう、ごめんなさい」・「かさ・くつをそろえる」を四小児童の基礎・基本として、明るく元気に過ごしています。
- 学習面では、「体験活動を重視し、系統性を生かす学習指導の在り方」をテーマに、生活科・理科教育の充実を図ります。

今年、

- 1・2年 注意深く観察する
- 3年 比較しながら調べる
- 4年 関係付けながら調べる
- 5年 条件に目を向けながら調べる
- 6年 要因や規則性、関係を推論しながら調べる

を重点として研究を進めます。

## 湖北小学校



＝校章の由来＝

湖北小学校の学区は開校当時、純農村地域であり、校章はその特徴をとって、豊かな実りを象徴する金色の稲穂になっている。

◇児童数	350人
◇学級数	15学級
◇教職員数	36人
◇校地面積	23,977㎡

住所 中里 95  
電話 (7188) 1002  
開校 明治 7年  
校長 杉本 明

### 【教育目標】

「やさしく、かしこく、たくましい子どもの育成」  
めざす児童像として、「思いやりのある子」「考える子」「たくましい子」を掲げ、「知・徳・体」のバランスのとれた教育計画に基づき、『一人一人を生かす教育と節度のある学校生活の推進』をめざして取り組んでいます。

「思いやりのある子」では、青空学級（異年齢集団）を編成して、遊んだり行事に取り組んだりする中で、お互いを思いやり、助け合うことを学んでいます。

「考える子」では、①基礎的・基本的な学習内容を身につけさせる ②学習への意欲や学習習慣の形成 ③自ら学び、自ら考える力の育成 を柱として、授業や毎日の日常生活を計画的・継続的に取り組んでいます。

全教科で「学び合い」を積極的に取り入れ、思考し表現する力を育てています。

「たくましい子」では、なわとびや持久走などの体力づくりに力を入れています。また、生涯にわたって健やかな心身と豊かな人間性を育てていくために「食育」の推進にも取り組んでいます。

本校は、開校以来地域の方々を支えられながら、今年度は、創立141周年を迎えることになりました。

## 布佐小学校



＝校章の由来＝

豊かな水を湛える利根川や手賀沼と、はるかなる筑波の雄姿の中で学べる布佐小健児の勉学の精神を三つのペン先に表す。

◇児童数	251人
◇学級数	13学級
◇教職員数	30人
◇校地面積	18,454㎡

住所 布佐 1217  
電話 (7189) 2545  
開校 明治 6年  
校長 金子 博之

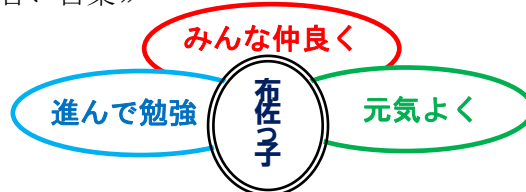
### 【教育目標】

「心豊かにたくましく生きる児童の育成」

《めざす児童像》

- よく考え自ら学ぶ子
- 明るく思いやりのある子
- 気力たくましく元気な子

《合い言葉》



明治6年の創立から今年で143年目を迎えています。宮作台の静かな自然あふれる環境の中で、児童が夢を育みながら充実した学校生活を送れるよう、創意工夫を生かした活力のある学校づくりをめざしています。また、地域の伝統文化を大切にし、学校と地域が一体となった教育の推進に努めていきます。

総合的な学習の時間を中心として、地域学習「布佐学習」に取り組むとともに、布佐中学校区3校で開発した『ふさカリキュラム』に取り組み、郷土の歴史・文化・人物等を学習しています。この成果を基盤に、他の教科においても、小中一貫によるカリキュラムの開発を展開していきます。



## 湖北台西小学校



＝校章の由来＝

中心にペンをかたどり、そのペン先が富士の峰を表し、大空にはばたく翼が西の字を表している。

◇児童数	346人
◇学級数	16学級
◇教職員数	36人
◇校地面積	23,319㎡

住所 湖北台 8-17-1  
電話 (7188) 1123  
開校 昭和44年  
校長 篠原千鶴

### 【教育目標】

- ◇確かな学力を持つ子
- ◇優しい心を持つ子
- ◇健康でたくましい子

～自ら課題を見つけ、解決に向けて判断し、  
決断し、実行できる子どもの育成～  
合言葉『西っ子素直に一生懸命』

(平成27年度の重点)

- ①あいさつの習慣化 ②家庭学習の習慣化
- ③個に応じた学習の場の工夫 ④読書の習慣化
- ⑤研修の充実 ⑥小中一貫教育
- ⑦給食残菜率4%台
- ⑧各学年での具体的な数値目標設定と取り組み

昭和44年10月1日湖北台団地建設に伴い、湖北小学校の教室を借用して開校しました。

言語活動を通して、自分の思いや考えを伝え合える子の育成とともに、基礎学力の向上を図るために、音読・漢字・計算練習など日常的に継続指導を行っています。

また、年5回実施の学習参観、西っ子歌声発表会などの行事を公開し、地域の方々に子ども達の日頃の様子や様々な活動を見ていただくとともに、学校支援地域本部事業による学校支援ボランティアの方々からの協力を得て、地域とともに歩む学校づくりを目指しています。

## 高野山小学校



＝校章の由来＝

けやきの葉を図案化し、健康・英知・愛情・協力・根気・親和が六つの葉に込められている。

◇児童数	675人
◇学級数	24学級
◇教職員数	59人
◇校地面積	18,059㎡

住所 高野山 198  
電話 (7183) 3238  
開校 昭和50年  
校長 小椿清隆

### 【教育目標】

(基本目標) 自立

(全校の合い言葉) なかよく 進んで 元気よく

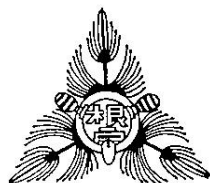
<本年度の重点目標>

子ども一人一人が問題意識を持ち、解決することを通して自立の基礎を培う。

- 地域社会の中で信頼される、安全で楽しい学校づくりをめざしています。そのためにも全校の合い言葉を大切にしています。
- 「豊かな読みの力の育成」の一環として、毎日朝読書の時間を設定しています。読書ボランティアの方の協力を得て、子ども達の読書に対する興味関心を喚起し読書に親しむ態度の育成を目指しています。
- 子ども達の興味関心を生かし、個人の可能性を伸ばすための部活動が盛んです。個々の目標に向けて日々、スキルアップができるよう頑張っています。

## 根戸小学校

＝校章の由来＝



根戸城の高台を表す三角形に、すぎなとつくしが囲み、逞しくすくすく伸びる児童の姿を願っている。

◇児童数	1,246人
◇学級数	41学級
◇教職員数	76人
◇校地面積	21,473㎡

住所 つくし野4-17-1  
電話 (7184) 3988  
開校 昭和51年  
校長 山宮文昭

### 【教育目標】

「お互いを認め合う学校」  
よく遊び、よく学び、思いやりのある子どもを育てる

- ・ね ねばり強く、最後までやりぬく子
- ・ど 努力し、自分の考えを持てる子
- ・っ 強い体をつくれる子
- ・こ 心豊かで、思いやりのある子

本校は、学校に隣接している根戸森、デイケアサービスセンター、幼稚園、保育園などと積極的に交流し、地域に開かれた特色ある学校づくりを進めてきました。また、体育の指導に関する研究にも力を入れています。

併せて学校支援地域本部事業を活用し、地域人材を学校のニーズに応じて、学校教育に協力してもらうシステムを作り、人的・物的な交流を通して、地域との絆がより強いものとなるよう、地域とともに歩む学校づくりを推進しています。

1200名を超える児童数を有する本校は、県内屈指の大規模校としての存在感を持ちつつ、「さわやか挨拶」「一生懸命清掃」「てきぱき行動」を伝統とし、元気で心優しい「根戸っ子」児童の育成に努めています。

## 湖北台東小学校

＝校章の由来＝



手賀沼の波を基底に、上に小を中央にペン、左右に鳥のはばたき、未来へ向かっての明るさを表現している。

◇児童数	314人
◇学級数	15学級
◇教職員数	34人
◇校地面積	28,546㎡

住所 湖北台4-3-1  
電話 (7187) 2951  
開校 昭和52年  
校長 小林道治

### 【教育目標】

「活力のある学校」  
～ 精一杯遊び、学び、互いのことを考え  
思いやることのできる、子どもの育成 ～

<経営の重点>

- (1) 基礎的・基本的な内容の確かな定着と個に応じた学習指導の充実
- (2) 評価活動を重視した指導法の改善
- (3) 道徳の教科化を視野に入れ、よりよく生きる基礎となる「心づくり」を育てる道徳教の実践
- (4) “「ひ・が・し」”の実現“「はい」の返事”“挨拶”“靴を揃える”の徹底と日常的な実践
- (5) 保護者との連携を図りながら行う、共感的な児童理解と自己実現を図る生徒指導の機能を生かした規律ある授業
- (6) 食育健康安全に対する自己管理能力の育成と、基礎体力の向上及び外遊びの励行
- (7) 日常の表現活動・鑑賞活動等を通じた豊かな感性の育成と、言語活動の充実、主体的・協働(共同)的に学ぶ学習の実践
- (8) 校内研究・研修の充実と教師の自己研鑽
- (9) 幼稚園・小学校・中学校の連携と授業公開や参観による積極的交流
- (10) 小中一貫教育を視野に入れた教科担任制の導入など様々な取り組み
- (11) 教育活動内容の広報の充実と、教育活動協力者の効果的かつ計画的活用
- (12) 潤いのある環境づくりと、学校教育施設充実・効果的活用
- (13) さわやかタイムの充実
- (14) 社会教育活動への積極的な参加の奨励
- (15) 子どもとふれあう時間の確保と課題のある児童に対する丁寧な対応

<東小の合い言葉>

一生懸命「ひ・が・し」っ子

## 新木小学校

＝校章の由来＝



市木、けやき三葉に、本校教育目標強い子、考える子、明るい子への願いを込め表した。

◇児童数	568人
◇学級数	22学級
◇教職員数	42人
◇校地面積	27,496㎡

住所 新木1460  
電話 (7187) 1051  
開校 昭和55年  
校長 川村 眞一

### 【教育目標】

心豊かでたくましく自立する子

あらきっ子 いい声 いい顔 いい姿 (合い言葉)

### (行動目標)

- 心身共に健康でたくましい子 (強い子ども)
- よく学び、最後まで努力する子 (考える子ども)
- よく働き、助け合う子 (助け合う子ども)

本校は、北に利根川を臨む小高い丘の上に位置し、周囲には田や畑が残る自然豊かな環境の中にある。

学区にはJR成田線の新木駅をかかえ、駅の南口には新しく開発された住宅地が広がり児童数も増加した。

本校では以前から、地域の特性を活かし、千葉県立我孫子特別支援学校や子ども発達センター等、近隣福祉施設との交流を行ってきた。平成18年度に県の福祉教育推進校に指定されたことを契機として、地域との交流活動を推進している。また、平成26年度より再度福祉教育推進校に指定された。平成20年度からは英語活動研修を通してコミュニケーション能力の育成にも取り組んできた。

そして、「生きる力」の育成を目指し、「実生活に生きてはたらく言語活動のあり方」という研究主題のもと研究に取り組んでいる。今後はコミュニケーション能力を活かし、互いを認め合い、助け合う言語活動を授業に取り入れ、基礎・基本の定着と併せてよりよい授業づくりに努めていきたいと考えている。

## 並木小学校

＝校章の由来＝



けやきの花を図案化、花びらで意志を表し、おしべ、めしべで成長の永遠性を、左右対称により博愛と和を象徴する。

◇児童数	415人
◇学級数	16学級
◇教職員数	36人
◇校地面積	26,342㎡

住所 つくし野7-30-1  
電話 (7184) 3151  
開校 昭和56年  
校長 山口 祐子

### 【教育目標】

—21世紀を生き抜く並木っ子—

『心やさしく・かしこく・たくましい  
子どもの育成』

### 児童像

- な なかよし みんなが やさしいハートの 並木っ子
- み 自ら進んで 学ぶパワーの 並木っ子
- き 気持ちも 体も ファイトいっぱい 並木っ子

本校は、北に利根川、東に電力中央研究所の小高い丘に囲まれた、自然豊かな環境にある。

学区は、国道6号線をはさんで、大きく並木地区とつくし野地区にわけられる。

平成27年度より「算数科」を共同研究の教科とし、校内研究を進めている。めざす児童像の「自ら進んで学ぶ」を受け、「生き生きと主体的に学ぶ児童の育成」を目指している。児童一人ひとりが、学習課題を自分の「問い」としてとらえ、自分の考えを持って討論しながら、解決策を探っていく授業展開を実践している。それは、たくましく「生きる力」にもつながり、すべての学習や生活に生かしていけるととらえている。教職員一同、子どもたち自身が課題意識を持って、問題解決に取り組めるように積極的に授業研究会を行い、授業改善に努めている。

## 布佐南小学校



＝校章の由来＝

けやきの葉を図案化したもので三枚の葉はそれぞれ、豊かな心・健やかな身体・知識を表し中心は人を表す。

◇児童数	162人
◇学級数	8学級
◇教職員数	22人
◇校地面積	25,572㎡

住所 布佐平和台5-1-1  
電話 (7189) 2132  
開校 昭和58年  
校長 上野 茂

### 【教育目標】

『心豊かで 実践力のある子』  
スローガン「笑顔あふれる南小」

めざす児童像 み 自ら学ぶ子  
な なかよく助けあう子  
み みがききたえる子

学区は、豊かな自然環境に恵まれるとともに、伝統文化を継承してきた地域といえる。

児童は、異学年との親密な交流があり、様々な場面で力を合わせて一つのことを成し遂げている。教職員は、一人一人の児童の理解に努めながら、日々の教育実践に取り組んでいる。

郷土の歴史や文化、人物の業績などの学習を通して郷土愛を育んだり、中1ギャップを解消したりすることなどを目指し、小中連携によるカリキュラム開発をしている。

## 我孫子中学校

＝校章の由来＝



我孫子市の我と中学校の中を形どり、我孫子中学校を表している。

◇生徒数	989人
◇学級数	32学級
◇教職員数	64人
◇校地面積	33,415㎡

住所 高野山537  
電話 (7182) 5191  
開校 昭和22年  
校長 柴田信一

【伝統の継承と発展】

我孫子中を訪れると、その緑の豊かさに驚くでしょう。正門から玄関まできれいに掃かれたアプローチはさながら都市公園の散歩道の趣があります。朝夕にランニングする生徒たちの元気な挨拶、教室から流れる歌声も緑の中の学び舎と一体化し、美しい一枚の絵を描き出します。「清掃」「挨拶」「歌声」は本校の伝統として生徒たちに受け継がれています。

【教育目標】

「社会の変化に主体的に対応し、夢と希望を持って自ら学び、豊かな心でたくましく生きる人間の育成をめざす」

- (1) 知恵と体力を備えた生徒
- (2) 自制心があり、情操豊かな生徒
- (3) 勤労を尊び、社会に奉仕することのできる生徒
- (4) 夢と希望を持ち、努力する生徒

の育成を目指し、「個に応じたわかる授業」「思考力判断力、表現力を高める授業」づくりを進めています。

さらに、家庭と連携したきめ細かな生徒指導、「思いやりの共同体」の学舎を構築する努力をします。学校改善を目指した生徒の自主的活動を大切にしています。

文科系8、運動系16を数える部活動は生徒達に多くの選択肢を与え、各部とも盛んな活動をしています。

## 湖北中学校

＝校章の由来＝



中央に湖北中と力強く書かれ、それを大地の恵みを象徴する稲穂がやさしくつつみこみ、限りない向上をめざす。

◇生徒数	463人
◇学級数	15学級
◇教職員数	35人
◇校地面積	36,907㎡

住所 古戸300番地  
電話 (7188) 2042  
開校 昭和22年  
校長 佐野史尚

【学校教育目標】

『自主貢献』

自主的な判断・行動し、助け合える生徒の育成

- －伝説の学校 みんなでつくる地域の学校－
- ・通うだけで楽しくて仕方がない学校
  - ・通うだけで助け合う力が育つ学校

校門を入ると、「こんにちは」と生徒の明るいあいさつの声が迎えてくれます。本校では、すべての学習、生活の場で「あいさつ・思いやり・感謝の心」の育成に努めています。

『自主貢献』達成のため

「12のプライド」を実践します。

- ・ケアのある学び
- ・主体的な生徒会活動
- ・自立の部活動
- ・創造のKタイム
- ・向上の冬季練
- ・感謝の地域交流
- ・笑顔の挨拶
- ・感動の歌声
- ・感激の清掃
- ・心のJRC活動
- ・継続の家庭学習
- ・真摯なキャリア

## 布佐中学校



＝校章の由来＝

中央にカナ文字で「フサ中」を形どり、周囲に瑞穂をあしらひ健やかな成長と実りを象徴したものである。

◇生徒数	262人
◇学級数	12学級
◇教職員数	34人
◇校地面積	20,588㎡

住所 布佐1301  
電話 (7189) 2426  
開校 昭和22年  
校長 石井美文

### 【教育目標】

本校は、地域の教育機関として、歴史と文化のある布佐の地で、地域の新しい時代を切りひらく創造的な思考力と共生する態度を持つ人材を育てるため「自ら学び、共によりよく生きる生徒の育成」を目標に日々努力しています。

本校は、戦後の教育改革である六・三制の実施に伴い地域の熱い期待を担って昭和22年5月に創立されました。この間、布佐の教育に対する高い関心と温かい風土の中で生徒・職員・保護者が一体となり、この地域の教育の中心として大きな成果を上げてきました。卒業生も七千余名の多きにのぼり、現在さまざまな分野で活躍をしています。

地域の方々の協力を得て進めている「布佐タイム」(総合的な学習の時間)は、毎年充実したものとなり、地域の方々を講師とし、1年生から3年生まで、12の講座に分かれて、地域に開かれた学校づくりを推進しています。また、生きる力を育てるため、体験学習の一環として就職体験学習(2年生)を行っています。地域を知り、地域の方々に布佐中の取り組みを知っていただくとともに、自分の将来を考える絶好の機会にもなっています。

「布佐の学校」を合言葉に、学区小学校や近隣高校と連携し、地域に根ざした学校づくりに邁進しております。平成26年度に我孫子市の小中一貫教育モデル地区に指定され、小中が連携し、保護者・地域とともにある小中一貫教育の実践を進めています。

## 湖北台中学校



＝校章の由来＝

中央に校名の湖北と台を配し、三枚の桜の葉は校訓である品位・学力・勤労を意味している。

◇生徒数	387人
◇学級数	15学級
◇教職員数	36人
◇校地面積	29,792㎡

住所 湖北台6-9-1  
電話 (7188) 2120  
開校 昭和44年  
校長 中村富士夫

### 【教育目標】

『主体的に、よりよい生き方や望ましい学習のあり方を求め、実践する生徒を育てる。』

本校では、上記の教育目標をふまえ、知・徳・体の調和のとれた生徒を育てることを基本方針として、生徒理解と実態把握をもとに、近隣小学校・家庭・地域との連携を深めています。特に学習指導・生徒指導・行事などで小中連携を推進し、積極的に交流が図れるよう努めています。

さらに、開かれた学校を目指すため、保護者や広く地域の方々に学校行事や授業等の教育活動を公開するとともに、外部評価を積極的に実施することにより、様々なご意見ご指導をいただいております。

また、学習意欲の喚起と基本的な生活習慣、学習習慣の定着をはじめ、生徒会活動、ボランティア活動、部活動などの充実を教育の重点とし、生徒達に、「現在そして将来を、賢く、優しく、逞しく生きていく力」をつけさせるために、「一人ひとりの生徒にとって最もよいことは何か」、「地域の期待にどう応えるか」を全職員が常に念頭に置いて教育活動にあたっているところです。

## 久寺家中学校



＝校章の由来＝

戦国時代、我孫子左衛門但馬守の支城であった久寺家城にゆかりの兜を形どってデザインし、勇気を象徴している。

◇生徒数	482人
◇学級数	16学級
◇教職員数	37人
◇校地面積	26,175㎡

住所 つくし野171  
電話 (7184) 3987  
開校 昭和51年  
校長 市之瀬 啓之

### 【校訓】

自学・礼節・鍛錬

＜合言葉＞ 一生懸命が かつこい い 一生懸命が きもちい

### 【教育目標】

21世紀を生きるたくましい力と豊かな心を持った生徒を育てる。

○重点 お互いに磨き合い成長する生徒  
情操豊かで品位のある生徒

創立40周年になり、「地域に根ざした豊かな心をはぐくむ学校づくり」を目指して保護者・地域と共に、生きて働く力と体験に根ざした豊かな心を持ち、品格のある生き方のできる生徒を育てることを目標としています。

特色のある教育として、日本の伝統文化で修養する「久寺家学習」があります。地域に住んでおられる専門家の方々に学校に招聘し、2、3年生の総合的な学習の時間で、華道、茶道、書道、琴、俳句、能、居合、薙刀、剣道の9コースを行っています。

その他に技術科の授業補助を行う「パソコンお助け隊」の皆さん、生徒の登下校を見守っていただいている「防犯ボランティア」の皆さんの力をお借りして地域と一体となった教育をすすめています。

また、今年度10月23日（金）の文化学習活動発表会では、40周年記念イベントを開催致します。

## 白山中学校



＝校章の由来＝

人としての基盤を築き、若者らしく大きな夢、希望に向かって果敢に取り組む生徒の心意気を三角構図で示している。

◇生徒数	714人
◇学級数	23学級
◇教職員数	50人
◇校地面積	27,817㎡

住所 白山3-7-3  
電話 (7184) 1893  
開校 昭和54年  
校長 高橋 秀彦

### 『仲の良い学校』づくり

1. 明るく元気なあいさつ
2. 心を磨く清掃
3. 美しく響く歌声

卒業生達が築き残していった「白山中三つの伝統」。この三つの伝統を継承するとともに、さらに、「仲の良い学級、仲の良い学年、仲の良い学校」を目指していきたいと思えます。

そのために、①生徒個々が自分を確立し、②互いの思いやりの中でこそ本物の仲の良さが生まれると考え、日々の教育実践を重ねていきます。望ましい人間関係づくりに努め、それを土台として、部活動や委員会活動をはじめ、諸活動にその輪を広げていきます。

### 【教育目標】

『みがき合い・支え合う、心豊かでたくましく生きる生徒を育てる』を学校教育目標に掲げ、本年で37年目を迎えました。その歴史は、卒業生及び職員、そして保護者・地域の方々の三位一体の努力と協力によって、輝く実践や実績が残され、現在に引き継がれています。

今年度も『どの子も「わかる」「できる」授業づくりと学級経営の充実をめざして』を研修のテーマに設定し、授業の改善、言語活動(聞く力、伝える力)に力を入れていきたいと考えています。



## 5. 生涯学習

### ■市民が生涯にわたって生き生きらすための学習体制の充実

#### 重点施策 1. 生涯学習機会の充実

##### (1) 学びたいときに学べる学習機会の充実


- 鳥の博物館の教育普及事業の拡充
- 図書館サービスの拡充、市民の読書活動の推進
- 公民館学級・講座の拡充
- 出前講座・学習相談の拡充



#### 今年度の主な事業

事業名	内容	担当
視聴覚ライブラリーの運営	視聴覚機材及び教材の購入、維持管理及び貸出業務	生涯学習課
アピコでなんでも学び隊	<p>小・中学生を対象に、地元の学校・企業・専門家の協力を得て、科学実験・工作・料理・スポーツ等の学び体験を通して、子どもの夢や希望を拓げる場として実施します。</p> <p>7、8、10、11、12、1月</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div>	生涯学習課




生涯学習出前講座	市民が主催する学習の場へ講師が出向いて講座を実施します。	生涯学習課
てがたん(手賀沼周辺の自然観察会)の開催	<p>博物館前の水田、手賀沼遊歩道を中心に自然観察会を実施します。主に市民スタッフと協働で引率、説明を行います。毎月第2土曜日、午前10時から12時(雨天中止)</p> <p>4月から3月までの毎月第2土曜日</p> 	鳥の博物館
あびこ自然観察隊	<p>我孫子周辺の自然を特徴づける環境を選び、自然観察会を実施します。テーマにより、県立手賀の丘少年自然の家、手賀沼課と共催で行います。</p> <p>7、10、2、3月の全4回</p>	鳥の博物館
室内啓発イベント	<p>山階鳥類研究所研究員による最新の鳥類研究講演会「テーマトーク」・鳥博セミナーや鳥学講座などの講座を実施します。</p> <p>その他、鳥の紙ひこうき、鳥凧教室などのワークショップを開催します。夏休み期間には、主に小中学生が楽しめる工作教室を、学芸員と市民スタッフが協力して行います。</p>  <p>テーマトークは毎月第2土曜日、鳥学講座、鳥博セミナーは各年1回          工作イベントは5月に3回、1月に1回および夏休み期間中の土・日曜日</p>	鳥の博物館

<p>常設展示・壁展示の充実</p>	<p>「世界の鳥」コーナーや多目的ホールの展示標本の充実をはかります。タッチ式デジタルサイネージを活用した画像による展示やパンフレット設置により最新の情報を提供できるよう努めます。</p> 	<p>鳥の博物館</p>
<p>企画展の実施</p>	<p>鳥をはじめとする地域の自然、鳥の科学、人と鳥との関わりなどから話題性、季節性のあるテーマを選び、企画展示を展開します。展示ケース内に単焦点プロジェクターで画像等を映して見せる新しい展示手法を取り入れます。 企画展を4回、通年実施</p>	<p>鳥の博物館</p>
<p>鳥類生息状況調査</p>	<p>我孫子市周辺地域の自然環境の特性を鳥類の生息状況から把握するため、センサス等調査を実施し、結果を公表します。また、それらの成果を企画展にも反映させます。さらに結果をまとめた『調査研究報告書』をインターネットを通じPDF配信します。</p>	<p>鳥の博物館</p>
<p>図書・映像資料の整理とデータ作成</p>	<p>鳥類に関する図書を収集し、保存管理するとともに、データベース化し、利用者の便に供します。本棚の設置等により資料コーナーを充実します。</p>	<p>鳥の博物館</p>
<p>鳥の博物館ホームページの充実</p>	<p>博物館事業の情報や、フクロウのライブカメラなど時機に応じた情報を、インターネットを通じ配信します。27年度は、より見やすく、情報を充実するためにHPリニューアルを行います。</p>	<p>鳥の博物館</p>

<p>鳥類標本・資料の収集・保存</p>	<p>博物館事業の基盤となる鳥類標本資料の収集と永続的な保管管理を行います。また、標本情報をデータベース化し利用者の便に供することができるようにします。</p> 	<p>鳥の博物館</p>
<p>開館25周年記念講演会の実施</p>	<p>開館25周年を記念して「鳥の博物館のこれから」をテーマに名誉館長の林良博氏（山階鳥類研究所、国立科学博物館館長）の講演会を実施します。</p>	<p>鳥の博物館</p>
<p>図書資料収集事業</p>	<p>幅広い分野にわたる資料（図書等）の中で、我孫子市が重点的に取り組んでいるまちづくり郷土コーナーの資料、生活課題の解決につながる資料、仕事に役立つ資料、児童期に生きる力を育む資料、青少年世代に親しみやすい資料を充実させます。</p>	<p>図書館</p>
<p>移動図書館運行事業</p>	<p>図書館に来館しにくい地域住民のために、市内14か所に移動図書館を巡回させて図書館サービスを展開します。また、高齢者施設への団体貸出等を進めます。</p> 	<p>図書館</p>
<p>近隣センターでの図書館サービス</p>	<p>市民活動支援課と連携して、新木近隣センターと天王台北近隣センターで図書館資料の貸出・返却受付を行います。</p>	<p>図書館</p>

夜間開館実施事業	アピスタ本館で、全開館日を午後8時まで開館し、利用者サービスの充実を図ります。	図書館
児童サービス事業	<p>①グレード別おはなし会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・親子で楽しむおはなし会（3才以下の乳幼児と保護者対象）</li> <li>・おはなし会（4才～9才対象）</li> <li>・出張おはなし会</li> <li>・そよかぜおはなしタイム</li> </ul>  <p>②学級文庫の利用促進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の協力のもと、各クラスに図書の団体貸出を行い、子どもたちの読書環境を充実させます。</li> </ul> <p>③小学生向け図書館情報紙「たんた新聞」の発行</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4、7、12月に発行し、楽しみながら本に親しむ環境をつくります。</li> <li>7月1日号は、市内全小学生に配布し、夏休み中のおすすめ本を紹介します。</li> </ul> <p>④子ども読書の日（毎年4月23日）イベント事業「よむよむラリー」の実施（4月23日から6月30日まで）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児・小学生を対象に読書スタンプラリーを行ない、ゴールした用紙をパウチして記念品としてプレゼントします。</li> </ul>	図書館

	<p>⑤子どものための科学実験講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な題材で科学実験講座を行うことにより、子どもたちの科学への関心を高め、読書意欲を向上させます。</li> </ul> <p>8月5日(水) 午前：布佐分館 午後：アビスタ本館</p> 	
<p>文字活字文化の日関連事業</p>	<p>⑥離乳食教室での乳幼児と保護者への読み聞かせ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保健センターと連携して、離乳食教室の場に出向き、市民スタッフとの協働のもと、乳幼児と保護者を対象に、絵本にふれる大切さや楽しさを伝えるため、図書館の利用案内及び絵本の読み聞かせを実施します。</li> </ul> <p>読書の楽しみを広め、図書館利用の促進を図るため、講演会および講座を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講演会(中学生以上)</li> <li>11月29日(日)アビスタホール</li> <li>・ブックフィルムコーティング講習会</li> <li>10月28日(水)アビスタ本館</li> <li>10月29日(木)布佐分館</li> <li>10月30日(金)湖北台分館</li> </ul>	<p>図書館</p>
<p>図書館利用に障害のある人へのサービス事業</p>	<p>視覚障害の方への対面朗読、来館困難な方への資料の宅配サービス、耳や言葉の不自由な方へのファクシミリでのリクエストの受け付けを行います。また、視覚障害等が原因で読みたい資料をそのままでは利用できない市民に、資料の内容を音声化したデイジー録音図書を市内朗読ボランティアと協働で作成し、提供します。</p>	<p>図書館</p>

多文化サービス事業	在住外国人が気軽に図書館を利用できるように、外国語資料等を充実します。	図書館
市内小中学校の図書館との連携・協力事業	指導課と共催で、年2回学校図書館市民図書館連絡会議を開催し、子どもたちの読書環境向上に向けて方策を検討します。また、学校図書館整備の支援、調べ学習のための資料・情報提供を行います。	図書館
図書館市民スタッフとの協働事業	図書館市民スタッフとの協働によって、視覚障害者等への対面朗読サービス、高齢者のつどいへの出張おはなし会、移動図書館青山台ステーション・久寺家ステーションでのおはなし会、布佐分館おはなし会、学校図書館整備の支援事業、保健センターでの乳幼児と保護者対象の絵本の読み聞かせ事業等を行います。	図書館
郷土行政資料サービス事業	<p>我孫子市・千葉県の郷土行政資料を収集・保存し市民に提供します。白樺文学館、杉村楚人館記念館、その他の文化施設と連携を密にし、企画展示等を開催します。</p> 	図書館


## (2) 人づくり・まちづくりにつながる学習活動の支援

○時代の変化や地域の課題に対応し、市民のニーズが高いテーマを学習する機会の提供

○まちづくりにつながる市民の自主的な学習活動の支援

○学習の成果が、市民活動団体の育成と活性化につながる社会教育の推進

### 今年度の主な事業

事業名	内容	担当
成人式の開催	<p>新成人代表との協力による式典企画と運営            対象：平成7年(1995)4月2日～平成8年(1996)4月1日に出生した者            平成28年1月10日(日)けやきプラザで開催</p> 	生涯学習課
長寿大学	<p>65歳以上の市民を対象に、4年制の高齢者学級を実施します。高齢期の課題と共に、地域の活動やまちづくり等に参画できるような学習課程を学びます。4月から3月</p>	生涯学習課
市民カレッジ	<p>18歳以上の市民を対象に、「我孫子を知る」コースを開設します。我孫子の歴史や我孫子と関わった文人達の足跡を講義と史跡巡りを交えて学びます。また、市政や市民活動の現状などをテーマに取り入れ、郷土愛と市民意識の向上を図ります。5月から12月</p>	生涯学習課



<p>のびのび親子学級</p>	<p>2, 3歳児コース4コースを開設します。人間形成に重要な幼児期の子育てについて、参加者同士の交流を深めながら学びます。5月から1月</p> 	<p>生涯学習課</p>
<p>家庭教育学級</p>	<p>小学校1年生の子どもを持つ保護者を対象に開設します。子育てについての学習や参加者同士の情報交換を通して、家庭・親子のあり方を考える機会を提供します。5月から1月</p>	<p>生涯学習課</p>
<p>熟年備学</p>	<p>熟年世代(40歳以上)を対象に、豊かで充実した人生を送るには、どんな備えが必要なのか、知識と心構えを学びながら、これからの人生を考える場として実施します。5月から1月</p>	<p>生涯学習課</p>
<p>保育スタッフ事業</p>	<p>公民館や図書館利用者のための一時保育を保育ボランティアの協力を得て実施します。4月から3月</p>	<p>生涯学習課</p>
<p>図書館ホームページ運営・活用事業</p>	<p>情報内容を充実させ、市民が利用しやすいホームページを作成していきます。</p>	<p>図書館</p>



### (3) 学習施設の整備・充実

- 公民館、図書館、鳥の博物館などの施設の充実
- 生涯学習拠点施設の整備の検討
- 既存施設の有効活用

#### 今年度の主な事業

事業名	内 容	担 当
地域交流教室の運営管理	<p>小学校5校の余裕教室6教室を文化団体、サークル、自治会などの活動場として提供します。4月から3月</p> 	生涯学習課
湖北地区公民館指定管理者制度の運営	<p>施設の設置目的をより効果的・効率的に達成するため、生涯学習の場の整備・充実をすすめます。</p>	生涯学習課
湖北地区公民館空調設備更新工事	<p>ホール・ロビー系統の空調設備の更新工事を行います。8月から12月</p>	生涯学習課
生涯学習センター施設の維持管理	<p>誰でも、いつでも、どこでも学べる生涯学習の場として、快適で利用しやすい施設の管理運営に努めます。</p> 	生涯学習課
生涯学習センターミニホール照明器具交換工事	<p>ミニホール内の照明器具の老朽化に伴い交換工事を行います。8月中</p>	生涯学習課


<p>ミュージアムショップの充実</p>	<p>入館者の要望や意見を積極的に取り入れ、安全で楽しく遊べるグッズや来館記念となるオリジナルグッズを用意し、来館者が楽しめるようなミュージアムショップとして充実を図ります。</p> 	<p>鳥の博物館</p>
<p>博物館施設設備の維持管理</p>	<p>開館後20年以上が経過し、劣化した施設や設備の修繕、更新を行います。空調設備更新のための設計を行います。</p> 	<p>鳥の博物館</p>
<p>常設展示リニューアル(手賀沼文化拠点整備計画)のための資料調査</p>	<p>開館後20年以上たった鳥の博物館の展示リニューアルにむけて資料調査を行います。</p>	<p>鳥の博物館</p>
<p>図書館施設整備の維持管理</p>	<p>安全で快適な読書環境を提供するために施設や設備の維持管理に努めます。布佐分館の変圧器の更新工事および駐車場の整備を行います。</p>	<p>図書館</p>
<p>図書館の情報化推進事業</p>	<p>外部有料データベース(新聞)を導入し、より高度な情報の提供を行います。また、図書館電算システムを的確に運用し、図書館サービスを充実させます。</p>	<p>図書館</p>

## 重点施策 2. 生涯学習体制の整備

### (1) 市民の学習活動を支える体制の整備

- 生涯学習推進計画に基づく施策の推進
- あびこ楽校協議会事業の推進
- 生涯学習相談体制の整備・充実
- 企業や大学との連携強化
- 生涯学習事業の情報収集と活用

#### 今年度の主な事業

事業名	内容	担当
社会教育委員会議の開催	社会教育事業の活動報告及び事業内容の検討等 全体会は、6月30日他（年3回） 部会は、随時開催	生涯学習課
生涯学習推進本部会議及び幹事会の開催	第二次生涯学習推進計画進行管理報告やあびこ楽校協議会事業報告 7月27日、7月30日他	生涯学習課
あびこ楽校協議会の開催	あびこ楽校協議会の活動報告、事業内容の検討など。 7月23日他	生涯学習課
生涯学習推進事業	あびこ楽校協議会講演会の開催（2月6日） 	生涯学習課
ジャパンバードフェスティバル	財団法人、企業、行政等で構成する実行委員会が、自然環境の大切さを提唱するため、手賀沼公園、アピスタ、親水広場、鳥の博物館を主会場に、鳥と環境をテーマにしたイベントを開催します。手賀沼課、商業観光課と共同事務局を立ち上げて行います。 10月31日、11月1日の2日間	鳥の博物館

市外図書館・大学・関係機関との連携協力	市内2大学と連携し、市民の大学図書館利用や資料の閲覧を可能にし、大学への団体貸出も行います。また、国立国会図書館、千葉県立図書館、県内市町村立図書館と連携し、図書館資料の相互利用を図り、多様な資料提供を可能にします。	図書館
---------------------	--	-----

## (2) 市民の学習を支える人材の確保と活用

- 出前講座や人材情報の整備・充実
- 生涯学習ボランティアの育成及び活動の場の整備

### 今年度の主な事業

事業名	内容	担当
市民スタッフの充実・友の会への支援	市民スタッフは環境学習・体験学習のリーダーとして、また、来館者へのガイドとして今後、さらに活躍の場を広げます。一方、友の会については鳥絵や鳥凧等、自主的生涯学習活動の支援を行います。	鳥の博物館

## 重点施策3. スポーツの振興

### (1) スポーツ施設の管理・整備と民間施設等の活用

- スポーツ施設の適正な維持管理
- 民間スポーツ施設の活用や近隣市施設の相互利用の推進

#### 今年度の主な事業

事業名	内容	担当
体育施設管理運営事業	市内体育施設の施設設備等の保守点検や草刈委託、管理委託等を行います。	文化・スポーツ課
体育施設維持補修事業	市内体育施設を利用者が安全に利用できるよう施設修繕を行う。また、各グラウンドの整備業務を行います。 	文化・スポーツ課
市民体育館管理運営事業	市民体育館の管理・運営を指定管理者制度を利用し運営を行います。 	文化・スポーツ課
市民体育館維持保守・改修事業	市民体育館を市民が安全にまた、快適に利用できるよう修繕・改修を行います。	文化・スポーツ課
民間スポーツ施設の活用や近隣市施設の相互利用	市内のスポーツクラブや大学・企業等の施設利用、また、取手市との相互利用を図ります。	文化・スポーツ課

## (2) 生涯スポーツの推進

- スポーツ推進委員と連携した総合型地域スポーツクラブの育成・支援
- 地元出身のスポーツ選手など優秀な人材を生かしたスポーツ指導者の養成

## (3) スポーツを楽しむ機会の充実

- 地元企業や大学と連携したスポーツ教室や市民体育大会等のスポーツイベントの開催
- 広報活動の充実

### 今年度の主な事業

事業名	内容	担当
健康スポーツ普及事業	少年野球教室、ラグビー教室の開催、体育協会傘下の各連盟の市民体育大会開催。	文化・スポーツ課
	地域スポーツフェスタの開催。	
広報活動	スポーツ推進委員、総合型地域スポーツクラブの活動等を市のホームページや広報で紹介。	文化・スポーツ課

## 6. 文化芸術


### ■文化芸術活動への支援と地域文化の継承

#### 重点施策 1. 文化芸術の振興

##### (1) 文化芸術活動への支援・環境整備

- 共催及び後援事業による文化芸術活動の充実
- 既存施設の効率的利用の促進
- 新たな大規模ホールを含めた文化施設の調査研究

今年度の主な事業

事業名	内容	担当
文化芸術団体支援	文化芸術団体が実施している事業を共催、後援し、活動の活性化を図ります。	文化・スポーツ課
文化事業市民スタッフの活用	市民スタッフによりイベント運営の補助を行い、市民の自主的な文化芸術活動を促進します。	文化・スポーツ課
めるへん文庫	子どもたちが創作活動に親しみを持ち豊かな感性をはぐくむよう童話作品の募集・審査を行い、作品集を刊行します。 	文化・スポーツ課

## (2) 新たな文化芸術活動の創出

- 文化芸術活動や団体に関する情報の発信
- 文化芸術活動にふれる機会や参加する機会の充実
- 我孫子の自然や風土をいかした新たな活動への支援

### 今年度の主な事業


事業名	内容	担当
文化祭	文化芸術団体によって構成される我孫子市民文化祭実行委員会が運営する文化祭の運営支援。	文化・スポーツ課
寄贈絵画の保存と活用	市に寄贈された絵画を市内公共施設等で展示します。	文化・スポーツ課
子どものための舞台鑑賞事業	プロ劇団が演劇を上演し、子どもたちに良質な舞台芸術を鑑賞してもらいます。	文化・スポーツ課

## 重点施策2. 地域文化の保存と継承

### (1) 生活文化・郷土芸能の保存と継承

- 生活文化や郷土芸能の聞き取りや現地踏査などの調査・研究
- 生活文化や郷土芸能の情報発信の充実
- 生活文化や郷土芸能の後継者の育成

### 今年度の主な事業

事業名	内容	担当
郷土芸能祭の保護育成	<p>我孫子に伝わる郷土芸能の発表の場を設け、継承者の育成と団体の活動支援を行います。</p> 	文化・スポーツ課





## 重点施策3. 歴史的・文化的遺産の保存・活用

### (1) 歴史的・文化的遺産の整備・活用

- 指定文化財制度や登録文化財制度による文化財の保存・活用
- 手賀沼文化拠点整備計画に基づく整備・活用の推進

#### 今年度の主な事業

事業名	内容	担当
文化財の指定調査と保存支援	市内に所在する史跡や文化財を後世に残すために指定化し保存活用を図ります。	文化・スポーツ課
杉村楚人冠邸の保存と活用	杉村楚人冠記念館を運営し、建物と資料を保存し、企画展・講演会を実施し、市民に広く理解してもらいます。 	文化・スポーツ課
白樺文学館の運営	白樺派が我孫子に残した足跡を顕彰し、企画展・講演会を実施し、市民に広く理解してもらいます。	文化・スポーツ課
旧井上家住宅の保存と活用	旧井上家住宅の日常管理と活用を行い、保存整備工事を実施します。 	文化・スポーツ課
旧村川別荘などの文化財施設の管理・活用	旧村川別荘の管理を行い、イベントや企画展を実施するほか、市民ボランティアと協働して魅力を高めていきます。 	文化・スポーツ課

## (2) 埋蔵文化財や歴史資料の調査・研究

○埋蔵文化財や歴史資料に関する調査・研究の推進

○埋蔵文化財や歴史資料に関する報告書・資料集等の刊行

今年度の主な事業

事業名	内容	担当
不特定遺跡発掘調査	住宅建設等によって破壊される遺跡の発掘調査を実施し、記録保存を図ります。	文化・スポーツ課
民間開発発掘調査	民間開発等によって破壊される遺跡の発掘調査を実施し、記録保存を図ります。	文化・スポーツ課
考古遺物整理	発掘調査により記録保存した資料を整理・研究し、報告書として刊行します。	文化・スポーツ課

## (3) 歴史的・文化的遺産に関する情報発信の拡充

○歴史的・文化的遺産を公開する場や機会の確保

○地域の歴史や文化に親しめる環境づくりの推進

今年度の主な事業

事業名	内容	担当
文化財説明板・誘導板の整備	市内の史跡を解説する説明板と来訪者を誘導するための誘導板を設置します。	文化・スポーツ課
文化財展示会の実施	市内の文化財や考古遺物を分かりやすく解説した文化財展示会を実施します。	文化・スポーツ課
電脳考古博物館の運営	インターネットを活用し、市内の文化財や遺跡についてわかりやすく解説します。	文化・スポーツ課

## 7. 資料

### 市立小中学校一覽

小 学 校			
学 校 名	所 在 地	電 話	開 校 年
我孫子第一小学校	寿1丁目22番10号	04-7184-0415	明治6年
我孫子第二小学校	下ヶ戸610番地	04-7184-1722	明治22年
我孫子第三小学校	柴崎台3丁目3番1号	04-7184-1171	昭和24年
我孫子第四小学校	白山3丁目2番1号	04-7182-6151	昭和25年
湖 北 小 学 校	中里95番地	04-7188-1002	明治7年
布 佐 小 学 校	布佐1217番地	04-7189-2545	明治6年
湖北台西小学校	湖北台8丁目17番1号	04-7188-1123	昭和44年
高野山小学校	高野山198番地	04-7183-3238	昭和50年
根 戸 小 学 校	つくし野4丁目17番1号	04-7184-3988	昭和51年
湖北台東小学校	湖北台4丁目3番1号	04-7187-2951	昭和52年
新 木 小 学 校	新木1460番地	04-7187-1051	昭和55年
並 木 小 学 校	つくし野7丁目30番1号	04-7184-3151	昭和56年
布佐南小学校	布佐平和台5丁目1番1号	04-7189-2132	昭和58年
中 学 校			
学 校 名	所 在 地	電 話	開 校 年
我孫子中学校	高野山537番地	04-7182-5191	昭和22年
湖 北 中 学 校	古戸300番地	04-7188-2042	昭和22年
布 佐 中 学 校	布佐1301番地	04-7189-2426	昭和22年
湖北台中学校	湖北台6丁目9番1号	04-7188-2120	昭和44年
久寺家中学校	つくし野171番地	04-7184-3987	昭和51年
白 山 中 学 校	白山3丁目7番3号	04-7184-1893	昭和54年

## 社会教育施設一覧

施設名	所在地	連絡先
生涯学習センター「アビスタ」	若松 2 6 - 4	7 1 8 2 - 0 6 2 2 7 1 8 2 - 0 5 1 5 (インフォメーション)
公民館 我孫子地区公民館 (アビスタ内)	若松 2 6 - 4	7 1 8 2 - 0 5 1 1
湖北地区公民館	中里 8 1 - 3	7 1 8 8 - 4 4 3 3
図書館 アビスタ本館	若松 2 6 - 4	7 1 8 4 - 1 1 1 0
湖北台分館	湖北台 9 - 3 - 6	7 1 8 7 - 3 0 5 5
布佐分館	新々田 1 0 9 - 1	7 1 8 9 - 1 3 1 1
移動図書館	湖北台 9 - 3 - 6	7 1 8 7 - 0 9 0 9
鳥の博物館	高野山 2 3 4 - 3	7 1 8 5 - 2 2 1 2
市民体育館	古戸 6 9 6	7 1 8 7 - 1 1 5 5
五本松運動広場	岡発戸 1 4 3 3	7 1 8 7 - 1 1 5 5 (市民体育館)
つくし野多目的運動広場	つくし野 5 - 5 - 3 2	7 1 8 1 - 7 8 7 8
湖北台中央公園テニスコート	湖北台 7 - 5	7 1 8 7 - 1 1 5 5 (市民体育館)
湖北台中央公園野球場	湖北台 7 - 5	7 1 8 7 - 1 1 5 5 (市民体育館)
手賀沼公園テニスコート	若松 1	7 1 8 7 - 1 1 5 5 (市民体育館)
布佐下多目的広場	布佐 2 1 5 7	7 1 8 5 - 1 6 0 4 (文化・スポーツ課)
浅間前多目的広場	浅間前新田 3 3 6	7 1 8 5 - 1 6 0 4 (文化・スポーツ課)
利根川ゆうゆう公園野球場	古戸地先	7 1 8 7 - 1 1 5 5 (市民体育館)
利根川ゆうゆう公園サッカー場	古戸地先	7 1 8 7 - 1 1 5 5 (市民体育館)
少年野球場	上沼田 1 7 - 2	7 1 8 5 - 1 6 0 4 (文化・スポーツ課)
ふれあいキャンプ場	岡発戸 1 3 9 5	7 1 8 3 - 7 0 0 3
視聴覚ライブラリー	我孫子 1 6 8 4	7 1 8 5 - 1 6 0 2 (生涯学習課)
地域交流教室 我孫子第一小学校	寿 1 - 2 2 - 1 0	7 1 8 5 - 1 6 0 2 (生涯学習課)
高野山小学校	高野山 1 9 8	
湖北台西小学校	湖北台 8 - 1 7 - 1	
湖北台東小学校 (2 教室)	湖北台 4 - 3 - 1	
布佐小学校	布佐 1 2 1 7	
郷土資料室 (湖北小学校内)	中里 9 5	7 1 8 5 - 1 5 8 3 (文化・スポーツ課)
旧村川別荘	寿 2 - 2 7 - 9	7 1 8 5 - 1 5 8 3 (文化・スポーツ課)
志賀直哉邸跡書斎 (緑雁明緑地内)	緑 2 - 7	7 1 8 5 - 1 5 8 3 (文化・スポーツ課)
文化財整理室	布佐平和台 5 - 1 - 2	7 1 8 5 - 1 5 8 3 (文化・スポーツ課)
白樺文学館	緑 2 - 1 1 - 8	7 1 8 5 - 2 1 9 2
杉村楚人冠記念館	緑 2 - 5 - 5	7 1 8 2 - 8 5 7 8
旧井上家住宅	相島新田 1	7 1 8 5 - 1 5 8 3 (文化・スポーツ課)

## 我孫子市指定文化財一覽

	名 称	種 別	所 在 地	指定年月日
1	二十一仏武蔵石板碑	有形文化財	中峠 1148(天照神社)	H 7. 5. 11
2	仁阿弥道八作「陶製仁王像」	有形文化財	根戸 1778(妙蓮寺)	H13. 10. 29
3	裁縫雛形	有形民俗文化財	我孫子 1684(市教委)	H14. 7. 31
4	新木東台遺跡出土 地名・人名墨書土器	有形文化財	我孫子 1684(市教委)	H15. 7. 1
5	西大作遺跡出土 地名・人名墨書土器	有形文化財	我孫子 1684(市教委)	H15. 7. 1
6	羽黒前遺跡出土 人名墨書土器	有形文化財	我孫子 1684(市教委)	H15. 7. 1
7	中里薬師堂薬師三尊像及び十二 神将像	有形文化財(彫刻)	中里 238	H18. 3. 6
8	旧村川別荘	史跡	寿 2 丁目 27 番 9	H19. 5. 30
9	古戸里神楽	無形民俗文化財	古戸地区	H20. 7. 31
1 0	旧杉村楚人冠邸	有形文化財(建造物)	緑 2 丁目 2208 番 1 他	H22. 1. 29
1 1	志賀直哉邸跡書齋	有形文化財(建造物)	緑 2 丁目 1975 番 1	H23. 3. 31
1 2	葺不合神社本殿・拝殿 附 二の 鳥居	有形文化財(建造物)	新木 1812 番他	H24. 3. 29
1 3	旧井上家住宅 母屋・二番土蔵・ 新土蔵・旧漉場、表門・裏門 附 庭門及び両脇屋根塀、裏門両 脇屋根塀 土地	有形文化財(建造物)	相島新田字堀前 1 番地	H24. 12. 28
1 4	日立精機 2 号墳	史跡	我孫子 2 丁目 1 番 88	H26. 2. 28

## 我孫子市教育行政年表

昭和		
30年	4月	我孫子町、湖北村、布佐町が合併して我孫子町となる。 小学校6校77学級、中学校3校31学級 我孫子第四小学校、合併に伴い児童数が急増、2部授業となる。
	5月	新生我孫子町初の教育委員会が開催される。教育指標として、①教育委員会設置目的の達成②学校教育の刷新③家庭教育の改善④社会教育の実践強化を掲げる。
31年	2月	第一小学校講堂建築工事竣工。
	4月	教育委員選挙（公選）で3人が当選。
	6月	「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が公布。教育委員は任命制、委員は5人となる。
	10月	新法施行。教育委員に公選で選ばれていた4人と女性1人を任命。
32年	4月	第1回我孫子町文化祭開催。
33年	3月	我孫子町公民館条例、我孫子町社会教育委員条例が制定される。
	10月	高野山古墳群発掘調査始まる。
34年	3月	第一小学校校舎増築、第三小学校校舎増築、第四小学校校舎増築工事が竣工。
35年	4月	日本学校安全会の業務が開始。児童一人当たり掛け金は年額20円、保護者負担は10円、町負担10円。
	7月	社会教育委員会が再発足。5人の委員を任命。
	12月	町議会、我孫子町青少年問題協議会に関する条例を可決。
36年	4月	高校生を対象とした奨学資金（貸付月額2千円以内、無利子）制度を設置。
	9月	我孫子中学校で火災が発生、6教室を除いて焼失。焼失をまぬがれた教室、第一小学校小講堂・特別教室、第二小学校、自動車教習所を使って分散授業。
	11月	我孫子中学校、仮設校舎（12教室）が完成。
37年	4月	スポーツ振興法が施行。町体育協会が発足。
	6月	体育指導員10人が決まる。 体育協会主催第1回我孫子町野球大会が農電、湖北中グラウンドで開催される（体協参加11チーム）。
	7月	町議会、湖北中学校校地拡張の土地1, 155㎡の取得議案を可決。
	8月	手賀沼、利根川等我孫子地区周辺の川沼を水泳禁止区域とし、広報に掲載するが8月5日第四小学校児童が利根川で水死。
	9月	青山水門下堤防内1haを借り受け、町民運動場を開設。
	11月	文化展覧会（日本画、洋画、彫刻、工芸、書道、写真、生花、手芸、児童画、標本、菊鉢植等 出展1, 288点）、庭球大会（11チーム）、芸能祭（歌謡曲、日本舞踊、パレエ）を開催。 第一小学校・布佐小学校給食室を建設。3月から週5日パン・ミルクを主とした給食開始。1日30円。
38年	2月	山中湖でスケート教室開催（参加者45名）。 我孫子町野球連盟設立総会が役場で開かれる（参加22チーム）。
	4月	38年度卒業生は小学校601人、中学校663人。 中学校の高等学校進学率は、我孫子中学校202人74%、湖北中学校100人64%、布佐中学校62人62%、3校合わせて70%と広報に掲載。 教育委員会主催キャンプ教室を開催。
	7月	教育委員会主催キャンプ教室を開催。
39年	3月	町議会、町立小学校、町立中学校設置条例を定め、公の施設として、名称・位置を定める。
	4月	青少年相談員制度を設置、49人を任命。
	8月	青少年相談員・教育委員会主催の映画祭を学校校庭6箇所で開催。
	10月	第1回町内小中学校陸上競技大会を我孫子中学校で開催。 総合文化祭（芸能祭、町民運動会、総合展覧会、菊花祭、俳句大会、軟式庭球大会、卓球大会、短歌会）を開催。
	11月	我孫子町華道連盟発足。
40年	2月	我孫子町体育公社を設立。陸上競技場・野球場・水泳プール・テニスコート・体育館の建設と運営、スポーツ行事を振興事業を計画。
	3月	青少年総合対策の一環として青年館を建築。
	7月	第四小学校、教室棟1棟鉄筋コンクリート3階建増築工事竣工。
	8月	第一小学校水泳プールが完成、プール開き。

41年	1月	成人式パーティー（第一小学校講堂）を実施。
	2月	広報で学校給食の実施状況を報告。 実施校 第一小学校（796人） 第三小学校（230人） 湖北小学校（712人） 布佐小学校（475人） 湖北中学校（403人） 計2,616人 給食費 1人1ヶ月 小学校700円 中学校800円
	9月	中央公民館開館式。 湖北小学校特殊学級教室を建築、竣工。
	10月	我孫子中学校体育館建設、竣工。 10日を「体育の日」とし、国民の祝日となる。
	11月	公民館講座開始。 青年教室～農業講座、商業講座、書道講座、自動車整備講座 成人教室～園芸講座、趣味の講座、婦人教室、手芸講座、華道講座、スポーツ教室
42年	6月	婦人学級出張講座を湖北・布佐地区を対象に開始。
43年	10月	町役場新庁舎で業務開始。教育委員会事務局は2階に。
	11月	こども県展（美術）で湖北小学校が学校賞を受賞。
44年	3月	「我孫子古墳群」刊行。
	4月	財団法人「体力づくり協会我孫子支部」発会。
	7月	全国放送陸上競技大会で湖北中学校が団体に総合優勝。
	10月	湖北台西小学校、湖北台中学校をそれぞれ湖北小学校、湖北中学校内に開校。
	11月	町民体育大会を開催。
45年	7月	市制施行。
46年	3月	第一小学校、移転開校。
	4月	我孫子市文化連盟が発足（16団体）。
	5月	市内4中学校の進路状況を広報に掲載。 卒業生523人。進学者474人、就職者30人、うち定時制高等学校入学者5人、各種学校入学者8人、在家庭11人。進学者の60.5%が公立高等学校。
	6月	湖北台中央公園に野球場1面、テニスコート4面が完成。
	11月	東葛駅伝で我孫子中学校が5連覇、湖北中学校が2位。
47年	1月	成人式を暖房等が整った施設ができるまで中止することを決定。
	3月	我孫子市文化財保護条例を制定。
	4月	教育委員会事務局組織が係制となる。 庶務課（庶務係、財務係）、学校教育課（学務係、管理係） 社会教育課（社会教育課係、社会体育係）、指導室、公民館 社会科副読本「わたしたちの我孫子」初版発行。
	5月	第一、第二、第四、湖北台西、湖北（布佐は9月から）の各小学校の付近500m範囲を対象に道路のスクールゾーンを設定。
	7月	視聴覚教材の利用促進を図るため、16ミリ映写機講習会を開催。 第一小学校、開校100周年を記念して愛唱歌を募集。 手賀沼公園市民プール完成。8月1日プール開き。
48年	1月	新春マラソン大会を開催。
	3月	第一小学校・布佐小学校創立100周年記念式典を開催。 市議会、市史編さん委員会条例を可決。
	4月	成人式に代わる「若人の集い」を我孫子高等学校で開催。
	9月	市民プールで市民水泳大会を開催。
	10月	第1回我孫子市ママさんバレーボール大会を開催。
49年	1月	成人式を我孫子中学校体育館で開催。
	5月	長寿大学を新設。
	7月	湖北中学校の女子体操部が県中学生体操競技選手権大会で初優勝。
50年	9月	中央公民館で家庭教育学級を開設。
	4月	市史編さん委員会を設置。
51年	5月	高野山小学校開校。
	10月	中央公民館図書室で図書の貸し出しを開始。
	11月	市史研究センター設立総会開催。
51年	12月	第三小学校が柴崎区画整理区域内に移転。
	4月	根戸小学校、久寺家中学校開校。湖北中学校移転開校。

52年	7月	市史の研究雑誌「我孫子市史研究」を創刊。
	4月	湖北台東小学校開校。湖北小学校移転。
	6月	布佐地区（字北郷の利根川堤防の内側）に少年野球専用球場が完成。
	7月	夏休み期間中の学校プールを子ども会育成会連絡協議会に加盟の団体又はPTAに開放。
53年	11月	日本火災海上保険グラウンドで第1回市民運動会開催。 市民陸上競技記録会を中央学院大学を会場に開催。
	8月	湖北地区公民館開館。 移動図書館車（そよかぜ号）運行開始（11ステーション）。中央公民館図書室は毎日貸し出しとなる。 我孫子市民フィルハーモニー管弦楽団発足。
54年	10月	市民体力づくり大会（旧市民運動会）を開催。
	4月	教育委員会事務局が庶務課、学校教育課、社会教育課、保健体育課、市史編さん室、指導室の4課2室体制となる。 白山中学校開校。 公民館講座につくし野教室を設置。 家庭教育学級を各小学校区10箇所で開催（月1回、年10回）。
55年	6月	市議会、市民会館の設置及び管理に関する条例を制定。
	11月	市民会館開館。社会教育課の事務室を移転。 市民図書館会館。窓口事務にコンピュータを導入。
	12月	我孫子市民フィルハーモニー管弦楽団第1回定期演奏会。 市議会、新木小学校の設置、市民図書館設置等に関する条例を制定。
	4月	新木小学校開校。 視聴覚ライブラリー、少年センターを市民会館内に開設。
56年	9月	国立スロバキア少年少女合唱団公演を開催。
	1月	水運用管理センター4階に教育委員会事務室移転。
57年	3月	第1回公民館まつりを開催。
	3月	市議会、我孫子市スポーツ振興審議会条例を制定。
	4月	並木小学校開校。
	5月	公民館に婦人大学（学習期間2年）を開校。
	10月	郷土史のタベとして筑波大学と我孫子市のジョイント公開歴史講座（10回）を開催。
58年	11月	ファミリースポーツ講習会を開催。 手賀沼に響け郷土のはやし（民俗芸能公演）を開催。
	3月	地域歴史展「白樺派と我孫子」「利根川・手賀沼百景」展を開催。
	7月	市民図書館湖北台分館開館。
	10月	市史編さん室が民俗学講座を開設。
59年	12月	青少年相談員・少年指導員・学校関係者・民生児童委員などの協力により「青少年健全育成推進会議」を設置、啓発活動を進める。 史跡文学遊歩道計画基本計画を策定。
	2月	「明日の子どもを考える」社会教育ゼミナールを開催。 社会教育に関する市民意識調査を市民3,000人を対象に実施する。
	4月	布佐南小学校開校。
60年	11月	公開講演会・83世界コミュニケーション年に寄せてドナルド・キーン氏を招いて「国際社会と日本文化」を開催。
	3月	小中学生239人に58年度体育・文化活動表彰。 社会教育課事務室を教育委員会事務局へ移転。
	4月	市民会館の管理運営を教育長部局に移管。 プロゴルファー青木功氏に市民文化スポーツ栄誉章第1号を贈る。
	8月	湖北台西小学校プールを試験的に一般開放する。 全国中学生陸上選手権大会で湖北中学校3年染谷早苗さんが女子100mタイム12秒19で優勝。
60年	11月	山階鳥類研究所落成式。
	1月	元旦マラソンに1,081人が参加。
	2月	並木小学校に屋根付き土俵「並木小ちゃんこ道場」が完成、九重部屋・関脇保志関を招いて土俵開き。 長寿大学祭を開催。
	7月	市史研究センターが「THEアビコ」を出版。



	8月	市民図書館夏休みお楽しみ会を開催。
	12月	湖北台西小学校、湖北小学校でプールの一般開放。
61年	3月	社会教育課「国際青年年記念ラリー」、「あびこ1YYフェスティバルー2001われらの我孫子ー」を開催。 市民図書館名画座「浮雲」を市民会館で上映。 市議会、新しい基本構想を可決、62年4月からスタート。
	6月	社会教育課が市民会館で国際婦人の10年実行委員会と「あびこ婦人フェスティバル」を開催。
	9月	我孫子市文庫連絡会が発足。
62年	10月	市民体育館完成、利用受付開始。体育課は体育館内に移転。
	4月	市民体育館開館。
	7月	教育委員会事務局組織を改正し、社会教育図書館係を社会教育課から分離。
63年	9月	市民図書館布佐分館開館。
	10月	市民体育館野球場・テニスコートに夜間照明設備完成、使用開始。
	2月	第1回我孫子市絵画展開催。
平成元年	2月	志賀直哉の書斎移築復元記念式典を開催。
	11月	第1回親と子のふれあい教室「冬の野鳥観察とハイキングのつどい」を開催。
2年	12月	市の鳥にオオバンが指定される。
	4月	教育委員会事務局が2部制となる。 教育総務部 総務課・学校教育課・指導課 社会教育部 社会教育課(博物館係を新設)・体育課・市史編さん室・公民館・図書館(課相当組織となり、総務係、奉仕係を新設)
3年	7月	第1回我孫子市民陸上大会を開催。
	8月	第16回全日本中学校陸上競技選手権大会で湖北中学校が4×200mで優勝。
3年	3月	我孫子市社会基本計画策定。
	4月	教育委員会事務局組織として社会教育課から鳥の博物館を分離。 文化連盟講座を開講。 学習図鑑「ふるさと手賀沼」が完成。小学5・6年生と中学生に配布。
3年	5月	鳥の博物館開館。初代館長に黒田長久山階鳥類研究所長が就任。22日から一般公開。 第4回柳田国男ゆかりサミットを利根町と共催で開催。
	9月	JETプログラムによりALT採用開始。
3年	3月	市議会、市青年館設置及び管理に関する条例の一部改正で32の青年館のうち20青年館を廃止する条例を可決。
	4月	鳥の博物館が「あびこ鳥便り」を創刊、入館者に配布。 鳥の博物館入館者10万人を達成。
3年	5月	バードウィーク探鳥会開催。
	6月	鳥の博物館展示案内書を刊行、ミュージアムショップで頒布。 我孫子市水泳連盟が発足。
3年	7月	市民プールオープン。小学校プールは湖北小学校、湖北台西小学校、湖北台東小学校、布佐南小学校で一般開放、他の小学校は団体開放を実施。
	8月	レニングラード少年少女合唱団コンサートを開催。 ヤングミュージックフェスティバルを市民会館で開催。 長欠対策として水海道あすなろの里でふれあいキャンプを実施。
3年	9月	小中学生理科作品展を中央公民館で開催(論文の部283点、工夫工作の部232点、標本の部134点)。 市民大学開放講座として、中央学院大学オープンカレッジ(20講座)、川村学園女子大学(14講座)を実施。
	10月	市民体力づくり大会を市民陸上競技場(利根川河川敷)で開催。
3年	11月	市民図書館、児童文学講演会を市民会館で開催。 全国学校体育研究会で新木小学校が全国保健体育優良校の表彰を受ける。
	12月	鳥の博物館で鳥だこ教室開催。 我孫子市スポーツ振興基金条例を制定。
4年	1月	新春マラソン大会開催(湖北台中学校周辺)、参加者1,098人。
	2月	長寿大学祭を市民会館で開催。 第1回鳥学講座を開催。 初心者向け古文書解説講座を中央公民館で開催。

	3月	公民館公開講座男塾、公開講演会を開催。
	4月	湖北地区公民館が完成、竣工記念式典を開催、利用は5月1日から。
	6月	図書館全館オンラインシステム化が完了、電算可読目録の導入。
		市議会、我孫子市教育研究所設置条例を制定。
	9月	学校週5日制が実施される。
		教育研究所及び適応指導教室「ヤング手賀沼」を設置。
11月	11月	中央公民館が優良公民館として文部大臣表彰を受賞。
12月	12月	教育委員会事務局の勤務体制が完全週5日制となる。
5年	4月	学校休業日・終了後の小学校運動場・体育館を一般開放。
		ALTの直接雇用による採用開始。
	5月	中学校の学校給食を開始（白山中学校）。
	6月	ふれあいキャンプ場利用開始。
6年	4月	湖北小学校郷土資料室を開設。
11月	11月	我孫子市民プラザがオープン。
7年	4月	我孫子市情報公開条例施行。
		鳥の博物館長が非常勤特別職から一般職となる。
	5月	我孫子市指定文化財第1号に「二十一仏武蔵石板碑」を指定。
10月	10月	第1回手賀沼（ハーフ）マラソン開催。
8年	4月	鳥の博物館ホームページ開設。
	5月	鳥の博物館入館者50万人を突破。
12月	12月	我孫子市民コンサートとして「第九」を演奏。
9年	4月	市民体育館に湖北駅から送迎バス運行。
		市民図書館本館で祝日開館を始める。
12月	12月	こども110番の家制度スタート。
10年	3月	我孫子市社会教育基本計画（改訂版）を策定。
	4月	中学校給食の調理業務委託を開始。
		心の教室相談員を市内6中学校に配置。
11年	4月	我孫子市補助金が公募制となる。
12年	1月	市民体育館に武道場完成、使用開始。
	4月	教育委員会事務局組織の社会教育部を生涯学習部と改称、文化課を新設。
11月	11月	シドニー五輪柔道52kg級メダリスト檜崎野教子選手に市民文化スポーツ栄誉章を授与。
13年	2月	取手市とスポーツ施設相互利用協定を締結し取手市グリーンスポーツセンターの市民利用が可能となる。また市内の民間温水プールの一部も協定により市民開放を実施。
	3月	7年12月から無料開放していた旧村川別荘を取得。
	4月	図書館と公民館を統括し、生涯学習を推進する組織として「生涯学習センター」を設置。生涯学習センターの愛称を公募、「アビスタ」と決定。
	5月	五本松運動広場を一般無料開放。
		学校評議員制度スタート。
		第1回子ども議会開催。
	8月	我孫子市生涯学習市民意識調査を実施（調査対象者2,000人）
	9月	我孫子市めるへん文庫基金条例の制定。
11月	11月	第1回ジャパン・バードフェスティバルを開催。
14年	3月	生涯学習市民委員会、「我孫子市生涯学習推進計画・提言書」を提出。
	4月	我孫子市第3次総合計画第1次基本計画第1次実施計画スタート。
		我孫子市生涯学習センター「アビスタ」開館。駐車場有料化。アビスタ内市民図書館が20時まで夜間開館。
		教育委員会事務局生涯学習部社会教育課生涯学習担当を生涯学習担当（課相当組織）に改編。
		「めるへん文庫」創設。作品を募集（15年1月11日入賞者表彰式）。
		市民ミュージカル原作を募集。（「北に帰るのを忘れた白鳥」に決定。）
		我孫子市市民図書館サービス計画を策定。
		五本松運動広場整備方針策定。
5月	5月	我孫子市体育館拡張事業計画策定。
		社会教育委員を公募。
7月	7月	布佐南小学校プールを夏期休業中市民に無料開放。

	1 1 月	図書館公式ホームページ開設。
	1 2 月	アビスタ利用者 5 0 万人を達成。
1 5 年	3 月	我孫子市生涯学習推進計画～自分づくり人づくり心のまちづくり～を策定。
	4 月	教育委員会ホームページを開設。 小学校給食の調理業務委託を開始。 教育研究所に研究指導員を配置し、教育相談業務を開始。 全 ALT が市直接雇用となる（JET プログラム採用廃止）。
	5 月	我孫子市における「子育て」「子育て」環境等に関する総合調査を実施（調査対象者 3, 0 0 0 人）。
	6 月	我孫子市温水プール建設検討委員会報告を提出。
	8 月	市民ミュージカル「北へ帰るのを忘れた白鳥」を上演。 アビスタ利用者 1 0 0 万人を達成。
	9 月	老朽化により市民プールを廃止。 アビスタ内市民図書館利用者 7 0 万人を突破。
	1 0 月	生涯学習出前講座 8 8 メニューでスタート。
1 6 年	3 月	我孫子市史「近現代篇」を刊行。
	4 月	体育課内に高校総体推進室を設置。 我孫子市第 3 次総合計画第 1 次基本計画第 2 期実施計画策定。 我孫子市社会教育推進計画策定。 図書館子どもの読書活動優秀実践図書館団体文部科学大臣表彰受賞。 教育研究所に特別支援教育担当を設け、指導主事、福祉主事を配置し、特別支援教育の体制づくりを開始した。
	7 月	小学校に安全管理員を配置し、学校生活において児童が安全に生活できる環境を整える。
	1 0 月	総合型地域スポーツクラブ・根戸エンジョイクラブ設立。 アテネオリンピック・野球競技、日本チーム銅メダル獲得。 代表選手の金子誠選手に我孫子市民文化スポーツ栄誉章授与。
1 7 年	4 月	生涯学習担当を生涯学習部から分離し、単独部局の生涯学習推進室を設置。生涯学習部は社会教育部に改称。市史編さん室の廃止。
	6 月	ロシア・バレエ・フェスティバル開催。
	8 月	第 1 回チャレンジウォーク始まる。 我孫子市民ミュージカル「バレンタイン・ドリーム」上演。 2 0 0 5 千葉きらめき総体なぎなた競技開催。
	1 0 月	小学校コンピュータ教室機器入れ替え、学校間 LAN 使用開始。 我孫子市スポーツ振興応援団設立。
	1 1 月	図書館ホームページからの資料予約サービス開始。近隣センターでの図書館サービス開始。
1 8 年	3 月	我孫子市湖北地区図書館用地選定に係わる調査報告書策定。
	4 月	教育研究所が指導課から分離、課相当組織となる。所内に特別支援教育センター、教科書センターを設置。生涯学習推進室に、生涯学習担当（課相当組織）を新設し、社会教育部から公民館、図書館の 2 課が移行し 3 課に。高校総体推進室の廃止。 学校給食に我孫子産米を導入。 体育施設インターネット等予約スタート。 財団法人我孫子市都市建設公社を指定管理者として公民館を管理運営させる。 図書館開館日・開館時間の拡大。 （館内整理日の開館・市民図書館 土・日・祝も 2 0 時まで時間延長） 総合型地域スポーツクラブ・三小健康クラブ及び湖北はつらつクラブ設立。
	7 月	キャリア教育推進組織体制確立、小学校 1 2 校、中学校 5 校で職場体験学習実施。 アロハ・フェスタ i n アビコ' 0 6 開催。
	1 2 月	いじめ対策委員会設置、市内全小中学校で共通アンケートを実施。 五本松運動広場クラブハウス解体。
1 9 年	2 月	鶏民芸品展－秋篠宮コレクション－開催。
	4 月	心の教室相談員を 1 9 校に配置した。
	5 月	旧村川別荘が市指定文化財に指定。
	6 月	我孫子第一小学校で「あびっ子クラブ」がスタート。
	7 月	手賀沼文化拠点整備計画の策定。 小学校プール一般開放。第一小学校・湖北小学校・湖北台西小学校、根戸小学校・布佐南

		小学校・第三小学校・第四小学校・新木小学校で実施。 2010年第65回国民体育大会の千葉県開催が決定。
	8月	アロハフェスタで歯ピースマイルフォトコンテストを開催。 我孫子市湖北地区図書館用地選定に係わる調査報告書（第二次）策定。
	9月	小・中学校にAEDを設置。
	11月	プエリ・ガウデンテス少年合唱団が我孫子市合唱祭で公演。
	12月	新木小学校、高野山小学校で人権教室を開催。 第65回国民体育大会なぎなた競技の会場地として決定。
20年	1月	図書館内検索コンピュータからの資料予約サービス開始。
	2月	手賀沼文化拠点整備計画 実行計画の策定。
	3月	根戸小学校の増築校舎が完成。
	4月	つくし野多目的広場完成。 社会教育部と生涯学習推進室を統合し生涯学習部に改称。学び推進課の新設。体育課内に国体推進室を設置。 教育研究所にケースワーカーを配置し、相談体制の充実を図った。
	5月	第65回国民体育大会我孫子市実行委員会設立発起人会を開催。
	7月	第85回東京箱根間往復大学駅伝競走総合第5位の中央学院大学陸上部にスポーツ功労章授与。 古戸里神楽が市指定文化財に指定。 ゆめ半島千葉国体我孫子市実行委員会設立総会及び第1回実行委員会総会を開催。
21年	1月	鳥の博物館元旦開館。 第16回全国小学生バドミントン選手権大会男子ダブルス5年生以下優勝の松本多聞選手にスポーツ功労章授与。 我孫子市学校支援地域本部事業「湖北台地区学校サポートセンター」発足。
	2月	五本松運動広場整備基本計画の策定。 布佐下多目的広場整備基本設計の策定。
	3月	湖北地区図書館基本計画策定。
	4月	生涯学習部を6課から4課に再編。生涯学習課、文化・スポーツ課、鳥の博物館、図書館。少年センターを生涯学習部社会教育課から教育総務部指導課に移管。 特定非営利活動法人我孫子市体育協会・株式会社東進ビルシステム共同事業体を指定管理者として市民体育館等を管理運営させる。 白樺文学館市に寄贈、市運営。
	5月	我孫子市生涯学習推進計画(第二次)～自分づくり人づくり心のまちづくり～を策定。 第50回都道府県対抗なぎなた大会(第65回国民体育大会(ゆめ半島千葉国体)なぎなた競技リハーサル大会)を開催。
	6月	我孫子市文化芸術振興条例公布。
	7月	湖北地区図書館建設用地の一部を債務負担行為で土地開発公社が先行取得。 第64回国民体育大会関東ブロック大会なぎなた競技を市民体育館で実施。
	9月	我孫子市文化施設整備基金条例の制定。
	11月	湖北地区公民館指定管理者名称変更。
22年	1月	旧杉村楚人冠邸が市指定文化財に指定。
	2月	我孫子市文化芸術振興基本方針策定。
	4月	事業仕分けにより週5日制事業・男塾・わんぱくスクール廃止。
	9月	第65回国民体育大会ゆめ半島千葉大会「なぎなた競技会」を開催。
	10月	湖北小学校増田文庫開設。
	12月	我孫子市文化財保存基金条例を制定。基金を設置。
23年	3月	志賀直哉邸跡書斎が市指定文化財に指定。
	4月	国体推進室の廃止。
	11月	杉村楚人冠記念館開館。
24年	3月	葺不合神社が市指定文化財に指定。
	4月	中学校補助教材「ふるさと我孫子の先人たち」が完成。中学生1・2・3年生に配付。
	6月	図書館資料の返却延滞者に対し、図書館資料の貸出し及び予約の停止措置を開始。
	8月	平井康翔選手(一小、我中出身)ロンドンオリンピック競泳男子10キロマラソン出場。
	12月	旧井上家住宅が市指定文化財に指定。

25年	1月	いじめ・悩み相談ホットラインを教育研究所に開設。
	3月	学習図鑑「ふるさと手賀沼」全面改訂（第6版発行）。 我孫子市教育振興基金条例の制定。
	4月	湖北地区公民館指定管理者が変更となる。
	10月	我孫子市小中一貫教育推進委員会発足。
26年	2月	いじめ・悩み相談ホットライン メール相談開始。 我孫子市小中一貫教育基本方針策定。 日立精機2号墳が市指定文化財に指定。
	4月	指導課内に小中一貫教育推進室の設置。
	6月	全国女子大学ゴルフ対抗戦の優勝をたたえ、中央学院大学ゴルフ部女子にスポーツ功労賞を贈呈。
	7月	国際アンデルセン賞作家賞を受賞した上橋菜穂子さんに市民文化スポーツ栄誉章を贈呈。
	10月	我孫子市いじめ防止対策推進条例およびいじめ防止基本方針の制定。
	11月	手賀沼殉難70周年式典として、手賀沼殉難教育者慰霊式を執り行う。
27年	4月	地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正に伴い、新たな教育委員会制度がスタート。 Abi☆小中一貫カリキュラムの策定。小中一貫教育推進モデル地区として布佐中学校区を指定。

# 我孫子の教育 平成27年度版

平成27年9月発行

編集 教育総務部総務課  
発行 我孫子市教育委員会

我孫子市我孫子1684番地  
電話04-7185-1110